

Dzień Dobry

(12-ty tydzień)

Podaję zakres materiału z geografii do samodzielnej realizacji w poszczególnych klasach.

Tematy należy opracować pisemnie według podanych punktów w zeszyte przedmiotowym i przyswoić sobie opracowane zagadnienia. Podlegać to będzie ocenie po okresie zawieszenia zajęć lub w innej formie w zależności od rozwoju sytuacji.

To są Wasze ostatnie prace przed wakacjami.

Pozdrawiam serdecznie – Janusz Olszewski

klasa 1a, 1c

„Relacje człowiek - środowisko”

1. środowisko przyrodnicze i geograficzne – antropopresja
2. wpływ poszczególnych działów na środowisko
 - a. rolnictwo
 - b. przemysł
 - c. transport
3. skutki wpływu człowieka na środowisko
 - a. na atmosferę
 - b. hydrosferę
 - c. litosferę i pedosferę
 - d. biosferę
4. działania na rzecz odbudowania równowagi ekologicznej
 - a. rozwój zrównoważony
 - b. filary zrównoważonego rozwoju
 - c. zmiana relacji człowiek – środowisko
5. sposoby i formy ochrony przyrody

klasa 1b, 1d

„działania na rzecz odbudowania równowagi ekologicznej”

1. działania na rzecz odbudowania równowagi ekologicznej
 - a. rozwój zrównoważony
 - b. filary zrównoważonego rozwoju
 - c. zmiana relacji człowiek – środowisko
2. sposoby i formy ochrony przyrody

klasa 1e, 1h, 1g, 1f (zakres podstawowy)

„Rzeźbotwórcza działalność morza”

1. niszcząca działalność morza (niszczenie wysokiego brzegu)
2. budująca działalność morza (powstawanie mierzei)
3. typy wybrzeży morskich

klasa 1f (zakres rozsz.)

„pedosfera i biosfera – podsumowanie wiadomości”

Zapoznać się z informacjami i pojęciami z działu podsumowanie – podręcznik str 300-301

„pedosfera i biosfera – sprawdzian wiadomości”

Wykonać w zeszyte test sprawdzający str 302 oraz zadania powtórzeniowe str 305

„zależności występujące między poszczególnymi sferami Ziemi”

Zapoznać się z działem podręcznika – Interakcje str 307

klasa 2b

„Rybacktwo na świecie”

1. rybacktwo i akwakultura
2. główne łowiska świata
3. wielkość połowów na świecie
4. przełowienie

„Wyżywienie ludności świata”

1. pojęcia – głód, niedożywienie, głód utajony
2. przyczyny głodu i niedożywienia
3. obszary nadwyżek i niedoborów żywności
4. sposoby ograniczenia głodu na świecie

„Leśnictwo na świecie”

1. pojęcie leśnictwa i gospodarki leśnej
2. zasoby leśne świata
3. lesistość i jej zróżnicowanie na świecie
4. deforestacja i jej skutki

„rolnictwo – podsumowanie wiadomości”

1. zapoznać się z informacjami zawartymi w działach **interakcje** oraz **zamiast repetytorium** – podręcznik
2. wykonać w zeszycie **test maturalny** oraz **to było na maturze** – podręcznik po dziale **rolnictwo**