

## HISTORIA

### Lekcje 8 i 9: Między cesarstwem a papieństwem. Wyprawy krzyżowe.

Pod tematem wpisz daty, które znajdują się pod tematami lekcji w podręczniku (oś czasu).

Następnie przepisuj punkty z podręcznika (oznaczone kwadratami) -to zrób tylko w zeszyście przedmiotowym.

Uzupełnij tekst:

- Rozdawanie godności np. kościelnych krewnym to –
- Handel stanowiskami kościelnymi to –
- Odnowę Kościoła rozpoczęli –
- Nielegalnie wybrani papieże nazywani byli –
- Wybór papieża przez kardynałów, zapoczątkowany w 1059 roku to –
- Okres sprawowania władzy przez papieża to –
- Bezżeństwo duchowieństwa –
- Grzegorz VII i Henryk IV toczyli spór o –
- Henryk IV przybył do Italii i upokorzył się przed  
..... W .....
- Obóz popierający papieża nazywany był –
- Obóz popierający Henryka IV nazywany był –
- Władca Polski, który skorzystał ze sporu to –
- Ten władca poparł –
- Otrzymał on zgodę na –

- Porozumienie między władzą świecką i kościelną –
- Za jego pontyfikatu papieństwo było u szczytu potęgi –
- Podział kościoła na zachodni (powszechny/katolicki/) i wschodni (prawosławny) –
- Wyprawy krzyżowe inaczej to –
- Papież który zapoczątkował wyprawy krzyżowe –
- Tam ogłoszono ich początek –
- Początek wypraw krzyżowych miał miejsce w roku –
- Ostateczna klęska krzyżowców miała miejsce w roku –
- Wszystkich krucjat było –
- W tej krucjacie zdobyto Jerozolimę –
- A w tej krucjacie zdobyto Konstantynopol –
- Ich członkowie składali zwykle śluby zakonne i dodatkowo walkę z niewiernymi –
- Zakon powstały w 1118 roku, skupiał głównie Francuzów –
- Głównie włoscy rycerze utworzyli w 1150 roku -
- W 1190 roku powstał niemiecki zakon –
- Pięć lat po zakończeniu II krucjaty, do ziemi świętej udał się polski książę –

## **WOS**

### **Lekcja 3: Formy demokracji.**

W zeszycie przedmiotowym wpisz punkty. Znajdują się tuż pod tematem

na stronie 118. (3 punkty).

Rozwiń krótko te punkty. Nie wysyłaj mi tego zadania.

Wykonaj ćwiczenia: 1, 2 ze strony 117. Wpisz je do zeszytu. Nie przysyłaj ich do mnie.

### ZADANIE DODATKOWE:

#### PROJEKT EDUKACYJNY.

Bardzo proszę wszystkich o wykonanie dwóch projektów edukacyjnych na zadane tematy.

Projekt wykonajcie najlepiej w power point, ewentualnie może być w jakimś edytorze tekstów. W razie problemów piszcie do mnie, jakoś to rozwiążemy.

Projekty przesyłajcie w załącznikach. W nazwie pliku ma być nazwisko, imię, tytuł prezentacji. To bardzo ważne. Projekty muszą archiwizować. Wasze projekty będą wysyłał również tym, którzy nie robili tych konkretnych tematów. Będę je oczywiście oceniał.

Projekty podpisujecie w ich treści (na początku lub na końcu). Musicie podać w projekcie źródła z których korzystaliście.

Projekty przesyłacie do mnie w następujących terminach:

**Pierwszy projekt do piątku 16.05.2020,**

**drugi projekt do piątku 23 maja 2020.**

Projekt ma zawierać około 15 stron, najlepiej żeby były ilustracje, zdjęcia, nie za dużo tekstu, z wyczuciem to zróbcie. Ma być czytelny i przejrzysty.

**Podstawowe informacje znajdziecie w podręczniku na stronach 114 – 167.**

Korzystajcie z Internetu. Nie ściągajcie gotowych projektów!!!!

Każdemu przypisałem dwa projekty według listy.

Pamiętajcie na liście nie ma numeru 1 i 33.

Listę klasy z waszymi numerami prześlę wam w załączniku.

Temat 1: Konstytucja RP. – numery w dzienniku: **2, 8, 14, 20, 26, 34, 7, 13, 19, 25, 31,**

Temat 2: Demokracja. Formy demokracji. – numery w dzienniku: **3, 9, 15, 21, 27, 2, 8, 14, 20, 26, 32**

Temat 3: Parlament. Sejm i Senat RP. – numery w dzienniku: **4, 10, 16, 22, 28, 3, 9, 15, 21, 27,**

Temat 4: Prezydent. Rada Ministrów. – numery w dzienniku: **5, 11, 17, 23, 29, 4, 10, 16, 22, 28,**

Temat 5: Władza sądownicza. Instytucje strzegące praworządności. – numery w dzienniku: **6, 12, 18, 24, 30, 5, 11, 17, 23, 29,**

Temat 6: Samorząd terytorialny. – numery w dzienniku: **7, 13, 19, 25, 32, 6, 12, 18, 24, 30,**