

Podaję zakres materiału z geografii do samodzielnej realizacji w poszczególnych klasach.

Tematy należy opracować pisemnie według podanych punktów w zeszyte przedmiotowym i przyswoić sobie opracowane zagadnienia. Podlegać to będzie ocenie po okresie zawieszenia zajęć lub w innej formie w zależności od rozwoju sytuacji.

### **klasa 1a, 1c**

#### **„Globalizacja – przyczyny i skutki”**

temat należy opracować pisemnie w zeszyte według następujących punktów:

1. pojęcie globalizacji
2. płaszczyzny globalizacji
3. pozytywne i negatywne skutki globalizacji

### **klasa 1b**

#### **„Globalna problemy– podsumowanie wiadomości”**

Należy zapoznać się i przyswoić informacje zawarte w podręczniku po dziale IV - Podsumowanie, a następnie odpowiedzieć w zeszyte przedmiotowym na polecenia z podręcznika – „Sprawdź, czy potrafisz”

### **klasa 1d**

#### **„Współpraca międzynarodowa. Organizacje międzynarodowe”**

temat należy opracować pisemnie w zeszyte według następujących punktów:

1. cele integracji na płaszczyźnie politycznej, ekonomicznej i militarnej
2. handel międzynarodowy (import, eksport, reeksport, saldo bilansu handlowego)
3. charakterystyka wybranych organizacji międzynarodowych – nazwa, skrót, główne cele, kraje członkowskie
4. główne cele i charakter działalności organizacji pozarządowych
5. pozytywne i negatywne skutki integracji europejskiej

### **klasa 1e, 1h, 1g, 1f (zakres podstawowy)**

#### **„Wietrzenie. Procesy krasowe”**

1. na czym polegają procesy zewnętrzne?
2. działalność czynników rzeźbotwórczych (woda, lód, wiatr)
3. procesy zewnętrzne – erozja, transport, akumulacja
4. na czym polega wietrzenie?
5. rodzaje wietrzenia
  - a. fizyczne (termiczne, mroźowe, zwietrzelina)
  - b. chemiczne
  - c. biologiczne
6. Na czym polega krasowienie
  - a. formy krasu powierzchniowego
  - b. formy krasu podziemnego

## **klasa 1f (zakres rozsz.)**

### **„Rzeźbotwórcza działalność morza”**

1. co to jest wybrzeże?
2. czynniki wpływające na niszczącą działalność morza
3. niszcząca działalność morza na wybrzeżach wysokich (abrazja)
4. niszcząca działalność morza na wybrzeżach niskich
  - a. elementy wybrzeży niskich
  - b. działalność prądów przybrzeżnych – powstawanie mierzei
5. typy wybrzeży ze względu na genezę – fiordowe, szkierowe, riasowe, dalmatyńskie, Limanowe, lagunowe, zalewowe – sposób powstawania, przykłady z Polski i ze świata, wygląd
6. wybrzeża powstałe przy współdziałaniu organizmów – wybrzeża koralowe, namorzynowe

### **„Procesy zewnętrzne – podsumowanie wiadomości”**

Należy zapoznać się i przyswoić informacje zawarte w podręczniku po dziale VI - Podsumowanie, a następnie odpowiedzieć w zeszycie przedmiotowym na polecenia z podręcznika – „test sprawdzający” i „zadania powtórzeniowe”

### **„Procesy zewnętrzne – sprawdzian wiadomości”**

Proszę pobrać i rozwiązać test

<https://drive.google.com/open?id=19x9zQaxM6HOR5LRHAdjxHVuCe32WX3jC>

Odpowiedzi należy przesłać do dnia 22 maja 2020 roku na adres [janol1.jo@gmail.com](mailto:janol1.jo@gmail.com) w tytule wpisując **imię i nazwisko oraz klasę**. Odpowiedzi przesłać **wyłącznie w jednym pliku tekstowym lub PDF, jako załącznik**.

Proszę nie wysyłać zdjęć.

## **klasa 2b**

### **„Struktura zawodowa ludności”**

1. podział ludności
  - a. ze względu na źródło utrzymania
  - b. ze względu na zdolność do aktywności zawodowej
2. współczynnik aktywności zawodowej i wskaźnik zatrudnienia  
obliczanie wsp. akt. zaw „krok po kroku” – wykonać zadanie dla Niemiec
3. czynniki wpływające na poziom aktywności zawodowej
4. struktura zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki narodowej i jej zmiany wraz z rozwojem gospodarczym
5. charakterystyka faz rozwoju gospodarczego (przedindustrialna, industrialna, postindustrialna)
6. problem bezrobocia
  - a. pojęcie bezrobocia
  - b. rodzaje bezrobocia
  - c. skutki bezrobocia – pozytywne i negatywne

### **„Geograficzne uwarunkowania stanu zdrowia ludności”**

1. definicja zdrowia i choroby
2. czynniki wpływające na stan zdrowia ludności
3. przyczyny i konsekwencje występowania chorób
4. najpowszechniejsze choroby w krajach słabo i wysoko rozwiniętych gospodarczo (choroby cywilizacyjne)
5. dostępność i poziom rozwoju usług medycznych
6. działania na rzecz zapobiegania i zwalczania chorób

## **„osadnictwo wiejskie i miejskie”**

1. definicja wsi i miasta
2. czynniki lokalizacji jednostek osadniczych
3. osadnictwo wiejskie
  - a. cechy charakterystyczne wsi
  - b. zmiany zachodzące na wsiach w krajach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo (nowe funkcje wsi)
  - c. typy genetyczne wsi (ulicówki, rzędówki, łańcuchówki, wielodrożnice, okolnice, owalnie)
4. osadnictwo miejskie
  - a. typy fizjonomiczne miast
  - b. funkcje miast

## **„Urbanizacja na świecie”**

1. pojęcie urbanizacji
2. przyczyny urbanizacji na świecie
3. płaszczyzny urbanizacji
4. przebieg urbanizacji na świecie w zależności od poziomu rozwoju społeczno gospodarczego państw  
fazy urbanizacji:
  - a. urbanizacja wstępna
  - b. suburbanizacja
  - c. dezurbanizacja
  - d. reurbanizacja
5. wskaźnik urbanizacji
6. charakterystyka zespołów miejskich (aglomeracja monocentryczna, policentryczna, megalopolis)
7. konsekwencje urbanizacji – pozytywne i negatywne

### **klasa 3a, 3b (maturzyści)**

Rozwiązujcie jak najwięcej zadań maturalnych. W razie jakichkolwiek problemów, pytań, wątpliwości, jestem do Waszej dyspozycji.

Prawdopodobnie od przyszłego tygodnia będą możliwe konsultacje bezpośrednie w szkole. Gdybyście mieli chęć spotkać się ze mną, to napiszcie na [janol1.jo@gmail.com](mailto:janol1.jo@gmail.com)