

Dzie Dobry

(8-my tydzie )

Podaj zakres materiału z geografii do samodzielnej realizacji w poszczególnych klasach.

Tematy należy opracować pisemnie według podanych punktów w zeszycie przedmiotowym i przyswoić sobie opracowane zagadnienia. Podlega to będzie ocenie po okresie zawieszenia zajęć lub w innej formie w zależności od rozwoju sytuacji.

### **klasa 1a, 1b, 1c, 1d**

#### **„Globalna gospodarka – sprawdzian wiadomości”**

należy pobrać test ze strony:

<https://drive.google.com/open?id=1L-9m4GToOqoiXmyKh31bZYdcHxZFzczM>

Rozwiązany test (wyłącznie w pliku tekstowym) należy odesłać do dnia 15.05.2020 na adres [janoll.jo@gmail.com](mailto:janoll.jo@gmail.com)

Proszę potraktować ten test poważnie, ponieważ zgodnie z zaleceniami p. Dyrektora, nastąpi przymierzenie się do wystawiania ocen końcoworocznych

### **klasa 1e, 1h**

#### **„Plutonizm, wulkanizm, trzęsienia Ziemi”**

1. pojęcie *plutonizmu*
2. co to są intruzje magmatyczne, jak powstają i przykłady
3. pojęcie *wulkanizmu* (różnicami między magmą a lawą)
4. produkty wybuchu wulkanu (lawy, ciała stałe – materiały piroklastyczne, gazy)
5. podział wulkanów ze względu na przebieg erupcji
6. budowa wulkanu
7. trzęsienia ziemi – przyczyny powstawania
8. przebieg trzęsienia ziemi - hipocentrum i epicentrum
9. rozmieszczenie wulkanizmu i trzęsienia ziemi
10. skutki wulkanizmu i trzęsienia ziemi

#### **„Procesy wewnętrzne – sprawdzian wiadomości”**

należy pobrać test ze strony:

[https://drive.google.com/open?id=1Toa0Uztpf18I2WTLxFu\\_IGP9lqY\\_314](https://drive.google.com/open?id=1Toa0Uztpf18I2WTLxFu_IGP9lqY_314)

Rozwiązany test (wyłącznie w pliku tekstowym) należy odesłać do dnia 15.05.2020 na adres [janoll.jo@gmail.com](mailto:janoll.jo@gmail.com) w tytule wpisując nazwisko, imię i klasę.

Proszę potraktować ten test poważnie, ponieważ zgodnie z zaleceniami p. Dyrektora, nastąpi przymierzenie się do wystawiania ocen końcoworocznych

### **klasa 1g, 1f (zakres podst.)**

#### **„Procesy wewnętrzne – sprawdzian wiadomości”**

należy pobrać test ze strony:

[https://drive.google.com/open?id=1Toa0Uztpf18I2WTLxFu\\_IGP9lqY\\_314](https://drive.google.com/open?id=1Toa0Uztpf18I2WTLxFu_IGP9lqY_314)

Rozwiązany test (wyłącznie w pliku tekstowym) należy odesłać do dnia 15.05.2020 na adres [janoll.jo@gmail.com](mailto:janoll.jo@gmail.com) w tytule wpisując nazwisko, imię i klasę.

Proszę potraktować ten test poważnie, ponieważ zgodnie z zaleceniami p. Dyrektora, nastąpi przymierzenie się do wystawiania ocen końcoworocznych

## **klasa 1f (zakres rozsz.)**

### **„Rze botwórcza działalno lodowców górskich i l dolodów oraz wód lodowcowych”**

1. przypomnienie mechanizmu i warunków powstawania lodowców (dział IV – Hydrosfera)
2. Działalno lodowców górskich
  - a. niszcza (rodzaje i formy)
  - b. transportuje
  - c. akumulacyjna
3. działalno l dolodów
  - a. formy glacialne
  - b. krajobraz młodoglacialny i staroglacialny
4. działalno wód lodowcowych – formy fluwioglacialne

### **„Rze botwórcza działalno wiatru”**

1. czynniki wpływaj ce na działalno wiatru
2. niszcza działalno wiatru
  - a. deflacja – charakterystyka form
  - b. korazja – charakterystyka form
3. działalno transportuje wiatru
4. buduje działalno wiatru
  - a. ripplemarki
  - b. wydmy – rodzaje wydm ze szczególnym uwzgl dnieniem barchanów i wydm parabolicznych
  - c. pokrywy lessowe
5. rodzaje pusty ze wzgl du na materiał skalny na powierzchni

## **klasa 2b**

### **„Rozmieszczenie ludno ci na wiecie”**

1. cechy rozmieszczenia ludno ci
2. podział obszarów l dowych ze wzgl du na stopie zasiedlenia
3. czynniki rozmieszczenia ludno ci
  - a. przyrodnicze
  - b. pozaprzyrodnicze
4. co to s bariery osadnicze i ich wpływ na rozmieszczenie ludno ci
5. g sto zaludnienia – obliczanie wska nika g sto ci zaludnienia. wykona zadanie „krok po kroku” z podr cznika
6. obszary na wiecie o najwi kszej i najmniejszej koncentracji ludno ci
7. Skutki przeludnienia – społeczne i ekonomiczne

### **„Migracje na wiecie”**

1. poj cia: migracje, emigracja, imigracja, reemigracja
2. saldo migracji i współczynnik salda migracji  
zapozna si ze sposobem obliczania salda migracji i współczynnika salda migracji, przyrostu rzeczywistego i współczynnika przyrostu rzeczywistego, wykona zadanie „krok po kroku” z podr cznika
3. podział migracji ze wzgl du na
  - a. długo trwania
  - b. zasi g przestrzenny
  - c. przyczyny
  - d. stopie dobrowolno ci
4. charakterystyka migracji wewn trznych i zewn trznych
5. czynniki przyci gaj ce i wypychaj ce

6. konsekwencje migracji zagranicznych wg wzoru

| kraje       | pozytywne | negatywne |
|-------------|-----------|-----------|
| imigracyjne | •         | •         |
| emigracyjne |           |           |

7. problem uchodźstwa

**„Zróżnicowanie rasowe, językowe i narodowościowe ludności”**

1. główne i mieszane rasy ludności
2. rozmieszczenie na świecie ras człowieka
3. problem rasizmu
4. co to są języki oficjalne i przyczyna ich wprowadzenia
5. rodziny językowe i grupy językowe  
znajomość podziału rodziny języków indoeuropejskich i najpowszechniejszych języków wg liczby ludności, która się nimi posługuje – podręcznik Kowalczyk – dane statystyczne
6. języki urzędowe i sztuczne
7. problem analfabetyzmu
8. mniejszości narodowe, kraje homogeniczne i wielonarodowościowe
9. skutki zróżnicowania narodowościowego

**„Zróżnicowanie religijne i kulturowe ludności”**

1. czym jest religia
2. religie teistyczne i nieiteistyczne
3. religie monoteistyczne i politeistyczne
4. religie uniwersalne
5. charakterystyka wybranych religii na świecie (chrześcijaństwo, buddyzm, islam, hinduizm, judaizm)
6. wpływ wybranych religii na społeczeństwo i gospodarkę
7. co to są kręgi kulturowe
8. krótka charakterystyka kręgów kulturowych (podręcznik)

**klasa 3a, 3b (maturzyści)**

Rozwińcie jak najwięcej zadania maturalnych. W razie jakichkolwiek problemów, pytajcie, w pełni do Waszej dyspozycji