

Podaj zakres materiału z geografii do samodzielnej realizacji w poszczególnych klasach.

Tematy nale y opracowa pisemnie według podanych punktów w zeszytcie przedmiotowym i przyswoi sobie opracowane zagadnienia. Podlega to b dzie ocenie po okresie zawieszenia zaj lub w innej formie w zale no ci od rozwoju sytuacji.

### **klasa 1a, 1 c**

#### **„Wy ywienie na wiecie”**

temat nale y opracowa pisemnie w zeszytcie według nast puj cych punktów:

1. Wyja nij poj cia  
głód, niedo ywienie, głód utajony, otyło
2. Obszary głodu i niedo ywienia
  - a. nadprodukcja ywno ci
  - b. niedobory po ywienia
3. Przyczyny głodu i niedo ywienia
  - a. przyrodnicze
  - b. antropogeniczne
4. Sposoby ograniczenia głodu na wiecie
  - a. działania dora ne
  - b. działania długofalowe
5. organizacje maj ce na celu zwalczanie głodu i niedo ywienia
6. czynniki wpływaj ce na diet ludno ci

pobierz i wypełnij kart pracy <https://drive.google.com/open?id=1SXI7R0c-ZPhVQ2PcgB7de-U9Iwr2nMRY>

Odpowiedzi w formie pliku prze lij na adres [janol1.jo@gmail.com](mailto:janol1.jo@gmail.com) do dnia 11.05.2020. W temacie wiadomo ci wpisa imi , nazwisko i klasa .

Odpowiedzi stara si przesła w pliku tekstowym lub PDF, staraj c si unika przesyłania zdj .

### **klasa 1b**

#### **„Konflikty zbrojne. Terroryzm”**

1. Przyczyny konfliktów – krótka charakterystyka poszczególnych rodzajów konfliktów
    - a. religijne
    - b. o zasoby naturalne
    - c. polityczne
    - d. etniczne
  2. konsekwencje konfliktów zbrojnych
  3. charakterystyka wybranych konfliktów zbrojnych (Irak, Północna i rodkowa Afryka, Półwysep Korea ski, Półwysep Bałka ski, Pakistan-Afganistan, Indie-Pakistan, Izrael i Palestyna)
- przyczyny – przebieg – konsekwencje**
- Mile widziane si gni cie do innych ródeł ni podr cznik
4. przyczyny i konsekwencje terroryzmu
  5. zapozna si z wybranymi konfliktami zbrojnymi i zamachami terrorystycznymi (podr cznik)

### **klasa 1d**

#### **„Globalizacja – przyczyny i skutki”**

temat nale y opracowa pisemnie w zeszytcie według nast puj cych punktów:

1. poj cie globalizacji
2. płaszczyzny globalizacji
3. pozytywne i negatywne skutki globalizacji

## **klasa 1e, 1h**

### **„Tektonika płyt litosfery”**

1. Co to są płyty litosfery?
2. Główne założenia teorii tektoniki płyt litosfery
3. przyczyny powstawania płyt i ich ruchu
4. procesy i zjawiska zachodzące na granicach płyt litosfery
  - a. strefa grzbietów oceanicznych
  - b. strefa rowów oceanicznych
5. co to są ruchy górotwórcze?
6. typy gór – sposób powstawania i przykłady
7. Na czym polegają i gdzie zachodzą ruchy epejrogeniczne?

## **klasa 1g, 1f (zakres podst.)**

### **„Plutonizm, wulkanizm, trzęsienia Ziemi”**

1. pojęcie *plutonizmu*
2. co to są intruzje magmatyczne, jak powstają i przykłady
3. pojęcie *wulkanizmu* (różnicami między magmą a lawą)
4. produkty wybuchu wulkanu (lawy, ciała stałe – materiały piroklastyczne, gazy)
5. podział wulkanów ze względu na przebieg erupcji
6. budowa wulkanu
7. trzęsienia ziemi – przyczyny powstawania
8. przebieg trzęsienia ziemi - hipocentrum i epicentrum
9. rozmieszczenie wulkanizmu i trzęsienia ziemi
10. skutki wulkanizmu i trzęsienia ziemi

## **klasa 1f (zakres rozsz.)**

### **„Procesy krasowe”**

1. Na czym polega krasowienie?
2. skały podlegające krasowieniu
3. przebieg krasowienia – reakcje chemiczne
4. czynniki wpływające na przebieg krasowienia
5. charakterystyka form krasowych
  - a. formy krasu powierzchniowego
  - b. formy krasu podziemnego

### **„Rzebotwórcza działalność rzek”**

1. podział rzeki na odcinki
2. budowa doliny rzecznej
3. rodzaje rzebotwórczej działalności rzek - erozja rzeczna (niszczenie), transport i akumulacja
4. charakterystyka procesów i form rzecznych w poszczególnych odcinkach biegu rzeki
  - a. bieg górny (procesy: erozja wgłębna, erozja wsteczna, kaptawy, transport: formy: dolina V-kształtna, wodospad, kocioł eworsyjny, otoczek)
  - b. bieg środkowy (procesy: erozja boczna, akumulacja; formy: meandry, starorzecza)
  - c. bieg dolny (dominuje akumulacja – formy: mielizny, aluwia)
5. co to są terasy rzeczne i jak powstają
6. charakterystyka i przykłady ujść rzecznych
  - a. delta
  - b. estuarium

## **klasa 2b**

### **„Gleby i biosfera – podsumowanie wiadomości”**

Przyswoi sobie informacje z podręcznika po dziale VII – Interakcje

- powtórz i przyswoi sobie pojęcia, terminy, definicje - zamiast repetytorium

- odpowiedź pisemnie w zeszyte przedmiotowym na polecenia zawarte w teście maturalnym po dziale VII

- rozwiąż zadania z arkuszy egzaminacyjnych w podręczniku – To było na maturze.

### **Podręcznik „Oblicza geografii 2”**

#### **„Mapa polityczna świata”**

1. kryteria wydzielenia państw
2. pojęcia *granica*, *linia graniczna*, *granica naturalna i sztuczna*, *stolica*
3. podział terytorialny mórz i oceanów
4. Etapy gwałtownych zmian na mapie politycznej świata
  - a. wielkie odkrycia geograficzne i proces kolonizacji
  - b. proces dekolonizacji
  - c. okres po II wojnie światowej
  - d. okres po 1989 roku
5. państwa powstałe po rozpadzie ZSRR i nowe państwa europejskie

#### **„Mierniki poziomu rozwoju krajów”**

1. znajomość podstawowych wskaźników i mierników poziomu rozwoju
  - a. mierniki ekonomiczne
  - b. mierniki demograficzne
  - c. mierniki społeczne
2. charakterystyka PKB, PKB/1 mieszkańca, HDI
3. Cechy krajów o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego na podstawie w/w mierników wskaźników
  - a. kraje wysoko rozwinięte – KWR
  - b. kraje średnio rozwinięte – KR
  - c. kraje słabo rozwinięte – KSR
4. rozwiąż w zeszyte zadania z podręcznika „To było na maturze”

#### **„Liczba ludności świata i jej zmiany”**

1. Etapy dynamicznych zmian liczby ludności świata
  - a. rewolucja agrarna
  - b. rewolucja przemysłowa
  - c. 2 połowa XX wieku – eksplozja demograficzna
2. obliczanie wskaźnika dynamiki – rozwiąż zadanie z podręcznika „krok po kroku” dla Belgii.
3. pojęcia *przyrostu naturalnego* i *współczynnika przyrostu naturalnego*
4. obliczanie współczynnika przyrostu naturalnego - rozwiąż zadanie z podręcznika „krok po kroku” dla Chin
5. zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie w grup krajów: KWR i KSR – jaki jest i dlaczego

#### **„Rozwój demograficzny”**

1. Fazy rozwoju demograficznego  
Scharakteryzowa 5 faz rozwoju demograficznego. W charakterystyce uwzględnij współczynnik urodzeń, zgonów, przyrostu naturalnego, dzietności, średni długość trwania życia
2. eksplozja demograficzna i implozja demograficzna
3. przyczyny i skutki eksplozji demograficznej
4. struktura wieku ludności
  - a. społeczeństwa młode demograficznie
  - b. społeczeństwa stare demograficznie
5. przyczyny i konsekwencje starzenia się ludności
6. co wpływa na średni długość trwania życia i jakie jest jej zróżnicowanie?

7. Struktura płci ludności  
co to jest wskaźnik feminizacji i maskulinizacji ?  
rozwiń zadanie z podręcznika „krok po kroku” dla Litwy  
zróżnicowanie tych wskaźników w zależności od poziomu rozwoju społeczno gospodarczego

**klasa 3a, 3b (maturzyści)**

Rozwińcie jak najwięcej zadania maturalnych. W razie jakichkolwiek problemów, pytajcie, w pełni wasze do Waszej dyspozycji