

Podaję zakres materiału z geografii do samodzielnej realizacji w poszczególnych klasach.

Tematy należy opracować pisemnie według podanych punktów w zeszyte przedmiotowym i przyswoić sobie opracowane zagadnienia. Podlegać to będzie ocenie po okresie zawieszenia zajęć lub w innej formie w zależności od rozwoju sytuacji.

klasa 1a, 1c

W poniedziałek 1 czerwca 2020 r. odbędą się w szkole konsultacje z geografii (sala nr 1). Zapraszam wszystkich, którzy mają jakieś pytania, wątpliwości co do oceny na koniec roku. Uczniowie, którzy chcą poprawić ocenę zgłaszają się z uzupełnionym zeszytem przedmiotowym, znajomością mapy politycznej świata. Proszę zgłaszać się w godzinach od 11.00 do 12.00. Proszę indywidualnie potwierdzić mailowo chęć konsultacji.

„Współpraca międzynarodowa. Organizacje międzynarodowe”

temat należy opracować pisemnie w zeszyte według następujących punktów:

1. cele integracji na płaszczyźnie politycznej, ekonomicznej i militarnej
2. handel międzynarodowy (import, eksport, reeksport, saldo bilansu handlowego)
3. charakterystyka wybranych organizacji międzynarodowych – nazwa, skrót, główne cele, kraje członkowskie
4. główne cele i charakter działalności organizacji pozarządowych
5. pozytywne i negatywne skutki integracji europejskiej

klasa 1b

W poniedziałek 1 czerwca 2020 r. odbędą się w szkole konsultacje z geografii (sala nr 1). Zapraszam wszystkich, którzy mają jakieś pytania, wątpliwości co do oceny na koniec roku. Uczniowie, którzy chcą poprawić ocenę zgłaszają się z uzupełnionym zeszytem przedmiotowym, znajomością mapy politycznej świata. Proszę zgłaszać się w godzinach od 12.00 do 13.00. Proszę indywidualnie potwierdzić mailowo chęć konsultacji.

klasa 1d

W poniedziałek 1 czerwca 2020 r. odbędą się w szkole konsultacje z geografii (sala nr 1). Zapraszam wszystkich, którzy mają jakieś pytania, wątpliwości co do oceny na koniec roku. Uczniowie, którzy chcą poprawić ocenę zgłaszają się z uzupełnionym zeszytem przedmiotowym, znajomością mapy politycznej świata. Proszę zgłaszać się w godzinach od 12.00 do 13.00. Proszę indywidualnie potwierdzić mailowo chęć konsultacji.

„Konflikty zbrojne. Terroryzm”

1. Przyczyny konfliktów – krótka charakterystyka poszczególnych rodzajów konfliktów
 - a. religijne
 - b. o zasoby naturalne
 - c. polityczne
 - d. etniczne
2. konsekwencje konfliktów zbrojnych
3. charakterystyka wybranych konfliktów zbrojnych (Irak, Północna i Środkowa Afryka, Półwysep Koreański, Półwysep Bałkański, Pakistan-Afganistan, Indie-Pakistan, Izrael i Palestyna)
przyczyny – przebieg – konsekwencje
Mile widziane sięgnięcie do innych źródeł niż podręcznik
4. przyczyny i konsekwencje terroryzmu
5. zapoznać się z wybranymi konfliktami zbrojnymi i zamachami terrorystycznymi (podręcznik)

klasa 1e, 1h, 1g, 1f (zakres podstawowy)

W środę 3 czerwca 2020 r. odbędą się w szkole konsultacje z geografii (sala nr 1). Zapraszam wszystkich, którzy mają jakieś pytania, wątpliwości co do oceny na koniec roku. Uczniowie, którzy chcą poprawić ocenę zgłaszają się z uzupełnionym zeszytem przedmiotowym. Proszę zgłaszać się w godzinach od 11.00 do 12.00. - klasy 1e, 1f, oraz 12.00 – 13.00 – klasy 1h i 1g. Proszę indywidualnie potwierdzić mailowo chęć konsultacji.

„Rzeźbotwórcza działalność rzek”

1. rodzaje rzeźbotwórczej działalności rzek
 - a. erozja
 - b. transport
 - c. akumulacja
2. działalność rzek w poszczególnych odcinkach biegu rzeki
 - a. bieg górny
 - b. bieg środkowy
 - c. bieg dolny

główne procesy rzeźbotwórcze i formy powstałe w ich wyniki
3. Typy ujść rzecznych – deltowate i lejkowate

klasa 1f (zakres rozsz.)

W środę 3 czerwca 2020 r. odbędą się w szkole konsultacje z geografii (sala nr 1). Zapraszam wszystkich, którzy mają jakieś pytania, wątpliwości co do oceny na koniec roku. Uczniowie, którzy chcą poprawić ocenę zgłaszają się z uzupełnionym zeszytem przedmiotowym. Proszę zgłaszać się w godzinach od 11.00 do 12.00. Proszę indywidualnie potwierdzić mailowo chęć konsultacji.

„Powstawanie gleb”

1. definicja gleby i jej składniki
2. procesy glebotwórcze
3. poziomy glebowe
4. czynniki glebotwórcze
5. żyzność i urodzajność

„Typy genetyczne gleb”

1. charakterystyka strefowych i astrefowych typów genetycznych gleb
2. gleby strefowe
tundrowe, biellicowe, brunatne i płowe, czarnoziemy, kasztanowe, szaroziecy, buroziemy i gleby pustynne, czerwone i czerwonożółte gleby ferralitowe, czerwonoziemy i żółtoziemy, gleby cynamonowe i terra rossa,
3. gleby astrefowe
śródstrefowe: mady, rędziny, czarne ziemie, gleby bagienne, wulkaniczne
niestrefowe: górskie, antropogeniczne
4. najżyźniejsze i najsłabsze gleby świata

klasa 2b

W środę 3 czerwca 2020 r. odbędą się w szkole konsultacje z geografii (sala nr 1). Zapraszam wszystkich, którzy mają jakieś pytania, wątpliwości co do oceny na koniec roku. Uczniowie, którzy chcą poprawić ocenę zgłaszają się z uzupełnionym zeszytem przedmiotowym. Proszę zgłaszać się w godzinach od 13.00 do 14.00. Proszę indywidualnie potwierdzić mailowo chęć konsultacji.

Zostały zaproponowane oceny końcoworoczne ze wszystkich przedmiotów. Możecie się o nich dowiedzieć od poszczególnych nauczycieli lub ode mnie (znacie maila). Prawie wszystkie oceny są pozytywne, o ocenach negatywnych poinformuję rodziców sms-em

Tematy do realizacji:

„Przemiany polityczne i gospodarcze świata. Ludność i urbanizacja – podsumowanie wiadomości”
proszę zapoznać się z zagadnieniami po dziale II – interakcje, zamiast repetytorium.

„Przemiany polityczne i gospodarcze świata. Ludność i urbanizacja – sprawdzian wiadomości”
wykonać w zeszycie przedmiotowym „test maturalny” i „to było na maturze”

„Czynniki rozwoju rolnictwa”

1. definicja rolnictwa
2. funkcje rolnictwa (ekonomiczne, społeczne, przestrzenne)
3. Czynniki rozwoju rolnictwa
 - a przyrodnicze (klimat – temperatura, war. wodne, gleby, rzeźba
 - b. pozaprzyrodnicze (poziom rozw. społ-gosp., siła robocza, poziom kultury rolnej, czynniki polityczne, polityka państwa, struktura agrarna (stosunki własnościowe i wielkościowe)

„Użytkowanie ziemi na świecie”

1. formy użytkowania ziemi (użytki rolne, lasy, pozostałe grunty)
2. zmiany w strukturze użytkowania ziemi
3. sposoby zwiększania powierzchni użytków rolnych

klasa 3a, 3b (maturzyści)

Rozwiązujcie jak najwięcej zadań maturalnych. W razie jakichkolwiek problemów, pytań, wątpliwości, jestem do Waszej dyspozycji janol1.jo@gmail.com.