

Kontakt z nauczycielem drogą mailową lub telefonicznie : ewastachura@op.pl .tel:600-595-486

Bardzo ważna informacja !

W związku z ogłoszeniem Prezesa Rady Ministrów, że od 1 czerwca w szkołach mogą odbywać się konsultacje bardzo proszę, żeby osoby, które nie pisały sprawdzianów lub chcą poprawić wynik już zaczęły przygotowania do zaliczania danego działu w terminie 1 – 5 czerwca. Szczegóły podam za tydzień.

Bardzo proszę przysyłać zadane prace, nie czekajcie na ostatnią chwilę !!!

Tydzień 9

Zdalne nauczanie w tygodniu od 18 V do 22 V 2020

Klasy 1a, 1b, 1c, 1d

Wiedza o kulturze

Temat : Nurty współczesnej sztuki użytkowej.

Proszę zapoznać się z materiałem w podręczniku – rozdział dotyczący sztuki użytkowej – kierunki : De Stijl , Bauhaus, Art Deco, styl skandynawski, antydesign, pop-design, postmodernizm, high-tech, wzornictwo organiczne, wzornictwo ekologiczne, dekonstruktywizm, - oraz z materiałami na stronie: www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - historia sztuki :

- Sztuka użytkowa cz.1, cz.2.

Notatka :

Z każdego stylu wypisz po 2-3 cechy oraz podaj przykład, który znajduje się w podręczniku (autor, nazwa obiektu).

Przypominam kl. 1b, 1c, 1d o pracy „Mój ulubiony artysta XX wieku”. Piszcie dokładniej analizy formalne według podanych schematów.

Klasa 1a – niestety 13 osób nie pisało sprawdzianu – proszę o przygotowanie się na konsultacje w szkole 1-5 czerwca.

Klasy 1a, 1b, 1c, 1d

Wiedza o społeczeństwie

Temat : Łamanie praw człowieka.

Proszę zapoznać się z materiałem w podręczniku – rozdział 3 Prawa człowieka . Lekcja 4 – Łamanie praw człowieka (str. 144-153) oraz z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 1 (stary system) – przedmioty – wos

Lekcja 6 . Naruszenie praw człowieka.

Przypominam wszystkim o pracy *Wypisz przykłady praw I - IV Generacji. Wybierz, najważniejsze według Ciebie prawo, i opisz przykłady łamania tego prawa na świecie. Odnieś się do przedstawionego problemu – jak można zaradzić temu zjawisku ?* Proszę wybrać 1 prawo i podać przykłady jego łamania.

Klasa 1a praca : „Władza sądownicza w Polsce – apolityczna czy upolityczniona?”

Klasy 1b, 1c, 1d – osoby, które nie pisały proszę o przygotowanie się na konsultacje 1-5 czerwca.

Klasy 1f, 1g
Wiedza o społeczeństwie

Temat : Rada Ministrów.

Proszę zapoznać się z materiałem z podręcznika – rozdział 3 Organy władzy publicznej w Polsce. Lekcja 6 – Rada Ministrów str. 140 -147 (NaCoBeZu : skład i odpowiedzialność rządu, 3 procedury powoływania rządu, administracja publiczna) oraz ze slajdami 51 - 63 z prezentacji „Prezydent i Rząd” , którą wysłałam na maila w kl. 1f – Michałowi Barańskiemu, w kl. 1 g – Kindze Piskorczyk (proszę Was o przesłanie całej klasie).

Przypominam wszystkim o pracy (można przysyłać!) : „Co dla Ciebie znaczy słowo „demokracja”, w jakich formach demokracji chciałbyś, po osiągnięciu pełnoletności, uczestniczyć?”.

Klasa 1 f – proszę pamiętać o prasówce do piątku 15 V - jeszcze 3 osoby.

Klasy 1e
Wiedza o społeczeństwie – przedmiot rozszerzony

Temat : Polonia i Polacy za granicą. (2 godz)

Proszę zapoznać się z tematem 5 z podręcznika „Polacy za granicą” str. 192-199, szczególnie z punktem Karta Polaka str. 197 oraz ze slajdami od 72 do 82 z prezentacji „Naród” (wysłałam na maile).

Przypominam o przysłaniu do 24 V pracy : *Odnieść się do zjawiska wykluczenia społecznego, jakimi są ubóstwo, bezrobocie, niepełnosprawność, pod kątem pomocy społecznej osobom wykluczonym w myśl zasady „należy dawać wędkę, a nie rybę”.*

Przypominam o przysłaniu do 29 V pracy : *Polska polityka mniejszościowa.*

Przypominam tylko osobom, które nie pisały kartkówki z 2 działu „Kultura” , żeby do piątku 15 V wysłali analizę jednego tekstu źródłowego z podanych w ubiegłym tygodniu 8 fragmentów, zgodnie z poleceniem : *Rozstrzygnij, czy przedstawione w tekście poglądy na postrzeganie innych kultur są stereotypowymi wyobrażeniami. Odpowiedź uzasadnij. Mam już 2 analizy.*

Informacja zwrotna : tabela działalności Ministerstwa Pracy – praca była zadana 16 III, trzeba było ją zrobić do 10 V. Niestety brakuje mi 4 prac i te osoby wykonają inne zadanie (proszę o kontakt). Za pracę można było uzyskać maksymalnie 18 pkt. Oceny od 6 do 3- . Wiele osób źle zrozumiało polecenie, albo poszło na łatwiznę i podawało funkcję ministra, a nie jego działalność w polityce społecznej.

Proszę sprawdzić i porównać przykładowe odpowiedzi :

**Ministerstwo Pracy / Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej /
Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej**

Minister	Lata	Partia	Najważniejsze działania w polityce społecznej
Jacek Kuroń	12 IX 1989 -14 XII 1990, 11 VII 1992 – 26 X 1993	NSZZ „Solidarność” Unia Demokratyczna	- zasiłek obligatoryjny, powszechny, okresowy dla bezrobotnych – tzw. „kuroniówka”, - ustawa o zatrudnieniu (1989)
Michał Boni	12 I 1991 - 23 XII 1991	Unia Wolności	- reforma emerytalna - program 50 plus – zatrudnienie dla osób po 50 r.

			<ul style="list-style-type: none"> - ustawa o zatrudnieniu i bezrobociu (1991) - ekspert Narodowego Planu Rozwoju.
Jerzy Kropiwnicki	23 XII 1991- 11 VII 1992	ZChN	<ul style="list-style-type: none"> - reforma emerytalna – 3 filary emerytury : ZUS, OFE, prywatna instytucja
Leszek Miller	26 X 1993- 7 II 1996	SLD	<ul style="list-style-type: none"> - połączenie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej z Ministerstwem Gospodarki - ustawa o zatrudnieniu i przeciwdziałaniu bezrobociu (1994)
Andrzej Bączkowski	7 II 1996 - 7 XI 1996	SLD	<ul style="list-style-type: none"> - inicjator Komisji Trójstronnej (rząd, związki zawodowe, pracodawcy) - inicjator powstania CPS „Dialog” - nowelizacja Kodeksu Pracy
Tadeusz Zieliński	4 I 1997 - 31 X 1997	SLD	<ul style="list-style-type: none"> - ulgi dla tworzących nowe miejsca pracy - świadczenie przedemerytalne - zmiana Kodeksu Pracy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - ratyfikacja Europejskiej Karty Społecznej
Longin Komołowski	31 X 1997 - 19 X 2001	AWS	<ul style="list-style-type: none"> - reforma ubezpieczeń społecznych - walka z bezrobociem - dialog społeczny - program osłony rządu- dodatek mieszkaniowy
Jerzy Hausner	19 X 2001 - 7 I 2003	SLD	<ul style="list-style-type: none"> - Plan Hausnera -naprawa finansów publicznych - podwyższenie wydatków socjalnych - Open Eyes Economy: ograniczenia w sprzedaży
Jacek Piechota	31IX2005 - 31 X2005	SLD	<ul style="list-style-type: none"> - Narodowa Strategia Integracji Społecznej – przeciwdziałanie biedzie, bezdomności, wyklucz. - zerowy podatek PIT - program Pierwsza Praca dla absolwentów szkół i uczelni - posiłek dla uczniów - wyprawka szkolna
Krzysztof Pater	2 V 2004 - 24 XI 2004	SLD	<ul style="list-style-type: none"> - reforma systemu emerytalnego - IKE – indywidualne konto emerytalne – III filar - zwiększenie składek na ZUS przedsiębiorców - ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (2004)
Izabela Jaruga - Nowacka	24 XI 2004 - 31 X 2005	Unia Pracy/ Unia Lewicy	<ul style="list-style-type: none"> - krajowy program działania na rzecz kobiet - równy status kobiet i mężczyzn - walka z dyskryminacją - szeroki dostęp do edukacji - przywileje emerytalne górników
Krzysztof Michałkiewicz	31 X 2005 - 5 V 2006	PiS	<ul style="list-style-type: none"> - wydłużenie urlopu macierzyńskiego - ulga podatkowa na dzieci - „becikowe” jednorazowe świadczenie za urodzenie dziecka
Anna Kalata	5 V 2006 - 13 VIII 2007	Samoobrona RP	<ul style="list-style-type: none"> - zmniejszenie bezrobocia - wzrost zasiłków rodzinnych i pomocy społecznej - dopłaty do paliwa rolniczego

			- niskoprocentowe kredyty dla rolników
Joanna Kluzik - Rostkowska	13 VIII 2007 16 XI 2007	PiS	- świadczenia z funduszu emerytalnego - dofinansowania do in vitro - ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów
Jolanta Fedak	16 XI 2007 18 XI 2011	PSL	- likwidacja OFE - pomoc pomocy bezrobotnym w spłacie kredytów hipotecznych - program Maluch – dofinansowanie żłobków
Władysław Kosiniak - Kamysz	18 XI 2011 16 XI 2015	PSL	- podwyższenie wieku emerytalnego do 67 r. życia - nowelizacja ustawy o promocji zatrudnienia (2014) – uzależnienie pomocy od podjęcia pracy (system welfare to work) - program Aktywności społecznej dla osób starszych - wydłużenie urlopów rodzicielskich - program Maluch - podwyższenie „becikowego”
Elżbieta Rafalska	16 XI 2015 3 VI 2019	PiS	- program 500+ na drugie i kolejne dziecko - program Rodzina + - Karta Dużej Rodziny - program Maluch + - Dobry Start jednorazowe świadczenie 300+ - program Mama 4+ rodzicielskie świadczenie uzupełniające dla matek czworga i więcej dzieci - program Opieka 75+ - program Wieloletni Senior + - program Mieszkanie + - podwyższenie minimalnego wynagrodzenia
Bożena Borys - Szopa	4 VI 2019 15 XI 2019	PiS	- program 500+ rozszerzenie na wszystkie dzieci - program Rodzina + bez kryterium dochodowego - program 13 emerytura - przeciwdziałanie bezrobociu
Marlena Małąg	od15XI2019	PiS	- program Stabilne Zatrudnienie - zwiększenie zatrudnienia osób niepełnosprawnych - „Door to door” przewóz osób niepełnosprawnych - program rehabilitacji osób niepełnosprawnych - program dofinansowania zakupu wózków inwalidzkich - projekt Aktywni Plus dla seniorów - program Tarcza Antykryzysowa dla przedsiębiorców – odroczenie ZUS

Wnioski :

- zmiana nazwy związana z priorytetowymi zadaniami : Ministerstwo Pracy, później Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej obecnie Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej
- reforma emerytalna : poważny problem wszystkich rządów, brak dobrych rozwiązań,

skupianie się na podwyższaniu lub obniżaniu wieku emerytalnego oraz reformach i likwidacji w OFE i ZUS.

- w okresie 1989 – 2020 obserwujemy 3 kierunki działania :

1) Polityka zatrudnienia i przeciwdziałanie bezrobociu. Walka ze skutkami transformacji w związku z likwidacją wielu zakładów pracy, masowymi zwolnieniami, wysokim bezrobociem. Działania skupione na pomocy bezrobotnym, bezdomnym (wprowadzaniu zasiłku tzw. kuroniówki), niwelowaniu wykluczenia społecznego, wprowadzenia ulg podatkowych dla przedsiębiorców otwierających nowe miejsca pracy. Pośrednictwo pracy, prace interwencyjne, roboty publiczne. Inwestycje w kapitał ludzki – kursy szkolenia, studia.

2) Polityka prorodzinna. Walka z małą liczbą urodzeń. Działania skupione na pomocy rodzinie, wprowadzaniu ulg na dzieci, świadczeń socjalnych, zasiłków, wydłużanie urlopów macierzyńskich.

3) Polityka senioralna i niwelowanie wykluczenia społecznego niepełnosprawnych.

Zapobieganie „starzejącemu się” społeczeństwu oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. Działania wspierające dla seniorów, programy senioralne, ulgi, dodatkowe świadczenia opiekuńcze, tzw „13” emerytura oraz programy dla osób niepełnosprawnych. Otwieranie specjalizacji geriatrycznych, pielęgniarских.

Klasy 2a

Wiedza o społeczeństwie – przedmiot rozszerzony (3 godz)

Temat : Samorząd terytorialny w Polsce (3 godz)

- Trójszczeblowa struktura samorządu terytorialnego.
- Zakres i sposoby działania (działalność urzędów).
- Obywatel w samorządzie (referendum lokalne, budżet obywatelski, inicjatywa uchwałodawcza).

Proszę zapoznać się z tematem 7 z podręcznika „Samorząd terytorialny” str. 288 – 299, ze slajdami „Samorząd” (wysyłam na maile). Przypomnij wiadomości, jakie sprawy załatwiamy w urzędach i zapoznać się z artykułem „Gdzie ma być wysypisko śmieci?” oraz grą planszową „W urzędzie gminy” (wysyłam na maile). Zastanów się, jakich argumentów można użyć w debacie na ten temat subsydiarności i decentralizacji samorządów lokalnych.

Sukcesywnie wykonuj ćwiczenia z pliku PDF „konstytucja operon” (arkusz – samorząd terytorialny).

Osoby, które nie pisały sprawdzianu z 2 działu lub chcą poprawić ocenę proszę o przygotowanie się na konsultacje w szkole 1-5 czerwca.

Przypominam osobom, które nie pisały wypracowania z 2 działu, lub chcą poprawić wynik , żeby do piątku 15 V wysłali wypracowanie na temat : *Scharakteryzuj rodzaje systemów wyborczych. Przedstaw zalety i wady JOW-ów i WOW-ów.*

Przypominam o przysłaniu do 29 V wypełnionego pliku PDF „konstytucja operon”

Informacja zwrotna : praca: *Czy Polska jest krajem demokratycznym ? Swoją odpowiedź poprzyj odpowiednimi argumentami. Scharakteryzuj fazy kształtowania się systemu demokratycznego w polskiej tradycji.* Praca była zadana 16 III, trzeba było ją zrobić do 10 V. Niestety brakuje mi 4 prac i te osoby proszę o kontakt. Za pracę można było uzyskać maksymalnie 10 pkt. Oceny od 6 do 3 . Większość osób prawidłowo wykonało to zadanie.

Schemat punktowania :

- pojęcie demokracja – 1 pkt.
- zasady demokracji i ich argumentacja : suwerenność – 1 pkt.
- podział władzy – 1 pkt.
- państwo prawa – 1 pkt.
- pluralizm – 1 pkt.
- konstytucja – 1 pkt.
- demokratyczne wybory – 1 pkt.
- wolność, równość, sprawiedliwość, praworządność, godność ... – 1 pkt.
- polska tradycja demokratyczna – 1 pkt.
- styl, język, kompozycja – 1 pkt.

Klasa 2a **Język łaciński prawniczy**

Temat : De iuris initio – tłumaczenie tekstu.

Przetłumacz tekst o początkach prawa :

Urbem Romam ab origine reges gubernabant. Cives regnum imperiis parebant. Initio populus Romanus sine lege, sine iure erat. Romulus primus iura populo dabat. Sanciebant leges et Numa et Ancus. Praecipuus legum sanctor Servius Tullius erat. Semper etiam Romani mores custodiebant. Ennii libro legimus : Moribus antiquis res stat Romana virisque.

Osoby, które nie recytowały „Proemium Aeneidis” oraz zadanej na 6 modlitwy proszę o przygotowanie się na konsultacje w szkole 1-5 czerwca.

Przypominam o pracy (można już przesyłać) : „*Łacina umarła, niech żyje łacina ! - o wpływach języka łacińskiego*”.

Klasa 2b **Architektura i urbanistyka w historii sztuki**

Temat : Renesans i barok – powtórzenie wiadomości.

- Ocena prac : *Renesans i Barok – co łączy, a co dzieli te dwa style w architekturze.*

Czekam na prace do piątku 15V, a mam tylko jedną prezentację !

Osoby, które nie pisały sprawdzianu ze średniowiecza lub chcą poprawić ocenę proszę o przygotowanie się na konsultacje w szkole 1-5 czerwca.

HIS

Temat : Czy nauka dzisiaj nie budzi sprzeczności ?

Proszę zapoznać się z materiałami stronie: www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - filozofia

- Do czego dusza służy filozofom? Wybrane koncepcje duszy.

Przypominam osobom, które nie głośiły referatu na lekcji o przesyłaniu prac : „Nauka XX – XXI wieku”.

Osoby, które nie wykonały na lekcji pracy w grupie – analiza testu źródłowego dotyczącego filozofii encyklopedycznej - proszę o kontakt mailowy po 18 V. .

Klasa 2c HIS

Temat : Konflikty XX i XXI w – prezentacje prac uczniów.

- Ocena prac : *Współczesne konflikty na świecie.*

Czekam na prace do piątku 15V, mam 6 prezentacji ! Pamiętajcie, że wybieracie tylko jeden konflikt zbrojny i przedstawicie jego przebieg historyczny, przyczyny, skutki, zapobieganie oraz próbujecie odpowiedzieć na pytanie, jak zmienić niepewną przyszłość świata ?

Klasa 2d Język łaciński w medycynie

Temat : De pede – tłumaczenie.

Przetłumacz tekst o stopie :

In tabula anatomica structuram pedis attente observamus. Sceleton pedis in tarsum, in metatarsum et in digitos dividitur. In tarso talum et calcaneum videmus. In talo sulcum tali, trochleam tali, sustentaculum tali conspiciatis. Musculi pedis et musculos dorsi pedis et in musculos plantae pedis dividuntur. In tabulis anatomicis etiam musculos flexores, extensores, abductores plantae pedis, musculum quadratum, musculum flexorem digitorum attente observate.

Osoby, które nie pisały kartkówki z odmian czasowników lub chcą ją poprawić proszę o przygotowanie się na konsultacje w szkole 1-5 czerwca.

Przypominam o pracy (można już przesyłać) : „*Łacina umarła, niech żyje łacina ! - o wpływach języka łacińskiego*”.

HIS

Temat : Czy nauka dzisiaj nie budzi sprzeczności ?

Proszę zapoznać się z materiałami stronie: www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - filozofia

- Do czego dusza służy filozofom? Wybrane koncepcje duszy.

Przypominam osobom, które nie głośiły referatu na lekcji o przesyłaniu prac : „Nauka XX – XXI wieku”.

Osoby, które nie wykonały na lekcji pracy w grupie – analiza testu źródłowego dotyczącego filozofii encyklopedycznej - proszę o kontakt mailowy po 18 V. .