

Kontakt z nauczycielem drogą mailową lub telefonicznie : [ewastachura@op.pl](mailto:ewastachura@op.pl) .tel:600-595-486

## **Przypominam o terminie nadsyłania wszystkich prac - do 29 V 2020 !**

**Zdalne nauczanie w tygodniu od 25 V do 29 V 2020  
10 tydzień**

**Klasy 1a, 1b, 1c, 1d  
Wiedza o kulturze**

**Temat : Style XX w. – powtórzenie wiadomości.**

Ocena prac : „*Mój ulubiony artysta XX w. – malarz, rzeźbiarz, architekt*” (1bcd)

**Informacja zwrotna :** Za pracę można uzyskać 10 pkt.

- informacja o artyście – 5 pkt.
- analiza dzieła – 5 pkt.

Zaliczenie sprawdzianu z malarstwa, poprawa ocen (1a)

**Klasy 1a, 1b, 1c, 1d  
Wiedza o społeczeństwie**

**Temat : Prawa człowieka – powtórzenie wiadomości.**

Ocena prac : *Wypisz przykłady praw I - IV Generacji. Wybierz, najważniejsze według Ciebie prawo, i opisz przykłady łamania tego prawa na świecie. Odnieś się do przedstawionego problemu – jak można zaradzić temu zjawisku ?* (1abcd)

**Informacja zwrotna :** Za pracę można uzyskać 10 pkt.

- informacja o prawach I – IV generacji – 3 pkt.
- opis wybranego prawa – 1 pkt.
- przykłady łamania wybranego prawa – 4 pkt.
- przykłady walki z tym problemem – 2 pkt.

Ocena pracy : „*Władza sądownicza w Polsce – apolityczna czy upolityczniona?*” (1a)

**Informacja zwrotna :** Za pracę można uzyskać 10 pkt.

- struktura sądów i trybunałów – 4 pkt.
- cechy sądów i sędziów – 4 pkt.
- odpowiedź na pytanie poparta przykładami – 2 pkt.

Zaliczanie zaległych sprawdzianów, poprawa ocen.

**Klasy 1f, 1g**  
**Wiedza o społeczeństwie**

**Temat : Władza sądownicza.**

Proszę zapoznać się z materiałem z podręcznika – rozdział 3 Organy władzy publicznej w Polsce. Lekcja 7 – Władza sądownicza str. 148 -155 (NaCoBeZu : organy władzy sądowniczej, konstytucyjne zasady działania sądów) oraz ze slajdami 1 - 38 z prezentacji „władza sądownicza” , którą wysłałam na maila w kl. 1f – Michałowi Barańskiemu, w kl. 1 g – Kindze Piskorzcyk (proszę Was o przesłanie całej klasie).

Przypominam wszystkim o przysłaniu do 29 V pracy : „Co dla Ciebie znaczy słowo „demokracja”, w jakich formach demokracji chciałbyś, po osiągnięciu pełnoletności, uczestniczyć?”.

**Klasy 1e**  
**Wiedza o społeczeństwie – przedmiot rozszerzony**

**Temat : Polityka narodowościowa państw. (1 godz)**

Proszę zapoznać się z tematem 6 z podręcznika „Polityka narodowościowa państw” str. 200-202, szczególnie z pojęciami asymilacja i akulturacja oraz ze slajdami od 83 do 92 z prezentacji „Naród” (wysłałam na maile).

**Temat : Polska polityka mniejszościowa – powtórzenie wiadomości i ocena prac (1 godz)**

Przypominam o przysłaniu do 29 V pracy : *Polska polityka mniejszościowa.*

**Informacja zwrotna** – praca pisemna : *Odnieść się do zjawiska wykluczenia społecznego, jakimi są ubóstwo, bezrobocie, niepełnosprawność, pod kątem pomocy społecznej osobom wykluczonym w myśl zasady „należy dawać wędkę, a nie rybę”.*

Za pracę można było uzyskać 5 pkt. Większość osób prawidłowo wykonało to zadanie. Schemat punktowania :

- pojęcie wykluczenia społecznego – 1 pkt.
- ubóstwo i przykłady pomocy – 1 pkt.
- bezrobocie i przykłady pomocy – 1 pkt.
- niepełnosprawność i przykłady pomocy – 1 pkt.
- styl, język, kompozycja – 1 pkt.

**Klasy 2 a**  
**Wiedza o społeczeństwie – przedmiot rozszerzony**

**Temat : System polityczny RP – powtórzenie wiadomości (1 godz)**

Proszę dokonać przeglądu wiadomości z 4 działu „Systemy polityczne RP” str. 225 – 299, z podsuwaniem wiadomości i testem str. 300 – 304, wykonać ćwiczenia z pliku PDF „konstytucja operon”.

**Temat : Gra „Modele demokracji” - gamifikacja na lekcjach wiedzy o społeczeństwie (1 godz)**

Proszę zapoznać się z grą (wysyłam na maile : „Instrukcję gry”, „Zwój Ateny” oraz mapę Europy) i wykonać wyzwania grupy V. Kapelusz czerwony – Europa Środkowa, ze szczególnym powtórzeniem wiadomości o ustroju Polski.

Zagraj w karty – gra „Demokracja” (wysyłam na maile „Demokracja - gra”, „Demokracja – karty”)

**Temat : Od władzy ustawodawczej po samorząd – powtórzenie wiadomości (1 godz)**

Ocena prac z pliku PDF „konstytucja operon”.

**Klasy 2 a  
Język łaciński prawniczy**

**Temat : De iuris perito – tłumaczenie tekstu.**

Przetłumacz tekst o prawniku :

In iudicio causa non a iuris perito, sed ab oratore dicitur. In multis tamen causis iuris peritorum opiniones ab oratoribus adhibentur. Nam iuris nodo, ut vulgo dicitur, peritus iuris solvit. A iuris perito iuris nodi solvuntur, causa ab oratore defenditur. Sine defensione oratoris iuris peritorum opiniones saepe evertuntur. Iustum ac legitimum et inveniri et defendi debet : investigatur autem iuris periti prudentia, arte vero oratoris protegitur.

Vocabula :

iuris peritus – prawnik, jurysta; biegły w prawie

iudicium – wyrok

nodus – węzeł; zawilość

**Klasa 2b  
Architektura i urbanistyka w historii sztuki**

**Temat : Klasycyzm w Polsce.**

Proszę zapoznać się z tematem w podręczniku „Sztuka i czas” Tom II str. 48 – 62 oraz z materiałem na stronie: [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - historia sztuki

– Warszawskie weduty Canaletto.

– Mistrzostwo formy i dbałość o detale w rzeźbach Bertela Torvaldsena.

**HIS**

**Temat : Powtórzenie wiadomości – nauka XX – XXI w.**

Ocena referatów „Nauka XX i XXI w.”

**Klasa 2c**  
**HIS**

**Temat : Dylematy kapitalistów XX i XXI w.**

Proszę przypomnieć wiadomości ze strony : [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje) - szkoła średnia – klasa 2 (stary system) – przedmioty – wiedza i społeczeństwo :

- Lekcja 8. Państwo i rynek.

**Temat : Handel zagraniczny.**

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie : [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje) - szkoła średnia – klasa 2 (stary system) – przedmioty – wiedza i społeczeństwo

- Lekcja 9. Budżet domowy. Racjonalne zarządzanie prywatnymi finansami.

**Klasa 2d**  
**Język łaciński w medycynie**

**Temat : De pancreate et pancreatis morbis – tłumaczenie.**

Przetłumacz tekst o trzustce :

Pancreas in cavo abdominis inter duodenum et lienum locatur. In pancreate caput pancreatis (extremitas dextra), corpus pancreatis, cauda pancreatis (extremitas sinistra) conspiciuntur. Inter caput et caput collum sive isthmum pancreatia videmus. Interdum ad dudenum supra pancreate pancreas accessorium invenitur. Pancreas non solum organum exocrinum, sed etiam organum endocrinum est. A pancreate succus pancreaticus organismo humano necessarius secernitur, qui in glycoregulatione, in regulatione proteinico et lipidico multum valet.

**HIS**

**Temat : Powtórzenie wiadomości – nauka XX – XXI w.**

Ocena referatów „*Nauka XX i XXI w.*”