

Tydzień 10: 25.05 – 29.05.2020r.

Klasa I B

Temat: Podstawowe założenia ideowe epoki Oświecenia.

1. Ramy czasowe epoki i wyjaśnienie nazwy.
2. Założenia ideowe epoki.
3. Kierunki filozoficzne:
 - a) racjonalizm
 - b) empiryzm

Proszę rozwinąć punkty w oparciu o podręcznik i wykład(na discordzie).

Temat: Oświecenie w Polsce – polityczno-społeczne uwarunkowania epoki.

1. Ramy czasowe.
2. Tło polityczne, społeczne, historyczne.
3. Fazy rozwoju Oświecenia w Polsce:
 - a) faza wstępna
 - b) faza dojrzała
 - c) faza schyłkowa

Proszę rozwinąć punkty w oparciu o podręcznik i wykład(na discordzie).

Temat: Analiza tekstów filozoficznych J. Locka i Woltera.

1. Główne założenia filozofii J. Locka.
2. Analiza fragmentu dzieła „Rozważania dotyczące rozumu ludzkiego”
3. Poglądy Woltera w świetle „Traktatu o tolerancji”.

Proszę rozwinąć punkty w oparciu o podręcznik i wykład(na discordzie).

KL. I F

Temat: Zwątpienie w filozofię stoicką w „Trenie IX” Jana Kochanowskiego..

1. Przypomnienie zasad filozofii stoickiej.

2. Kryzys światopoglądowy poety po śmierci dziecka.

Proszę zrobić notatkę – analizę i interpretację Trenu IX, pomocne będą odp. na pyt. 8, 10, 11, str.102.

Temat: Poszukiwanie Urszuli w zaświatach i poddanie w wątpliwość dogmatu o nieśmiertelności duszy ludzkiej – „Tren X” J. Kochanowskiego.

1. Rozterki religijne poety w świetle trenu.
2. Poszukiwanie Urszuli w zaświatach – w różnych kręgach religijnych.
3. Topos „ubi sunt?”, „ubi est?” (gdzie są?, gdzie jest?).

Proszę zrobić analizę i interpretację Trenu X – pomocna będą odp. na pyt. 4, 6, 7, 8, str.109.

Temat: Podważenie wiary w wartość cnoty w „Trenie XI” J. Kochanowskiego.

1. Obraz ludzkiego losu ukazany w trenie.
2. Czy cnotliwe życie jest gwarancją szczęścia?

Proszę rozwinąć punkty w oparciu o analizę Trenu XI – można udzielić odp. na pyt. 3, 4, 5, 7, str.104.

Praca domowa: Dokonam samodzielnie interpretacji Trenu XVI J. Kochanowskiego.