

**BARBARA CIESEK**

**Zdalne nauczanie ,tydzień 9 , 18-22 maja**

**ZAGADNIENIA DO REALIZACJI**

**JĘZYK POLSKI**

**KLASA I A- poziom rozszerzony**

**TEMATY:**

1. Renesansowy wzór gospodarza- „ Żywot człowieka poczciwego" .

1. Mikołaj Rej - notka biograficzna.
2. „ Żywot człowieka poczciwego" - kontekst literacki.
3. „ Żywot człowieka poczciwego" - analiza i interpretacja wybranego fragmentu.
4. Wizerunek gospodarza w utworze.

2. Miłość w noweli doskonałej- „Sokół" G. Boccaccio. ( 2 godz.)

1. „ Dekameron"- geneza dzieła.
2. Nowela „ Sokół" : świat przedstawiony, fabuła, bohaterowie.
3. Nowela- charakterystyka gatunku.
4. Teoria sokoła.

3. Dramat szekspirowski.

1. Wiliam Szekspir- notka biograficzna.
2. Cechy dramatu szekspirowskiego.
3. Nowatorski charakter dzieł Szekspira.

4. Żądza władzy i jej wpływ na człowieka - „Makbet" W. Szekspira.( 2 godz.)

1. „ Makbet" - rozpoznanie dramatu.
2. Świat przedstawiony w utworze.
3. Makbet- kreacja postaci:

- a) charakterystyka bohatera jako idealnego rycerza,
  - b) spotkanie Makbeta z czarownicami,
  - c) droga Makbeta do zbrodni,
  - d) wpływ Lady Makbet na bohatera,
  - e) przemiana wewnętrzna Makbeta.
4. Lady Makbet - kreacja postaci.
  5. Wpływ żądzy władzy na bohaterów utworu.

Praca na ocenę : Czytanie ze zrozumieniem tekstu Jana Kotta: „ <Makbet> albo zarażeni śmiercią. ”  
"Tekst i pytania do tekstu uczniowie otrzymają drogą e- mailową, również w ten sposób zostanie ustalony wspólnie z uczniami termin wykonania zadania.

Nauczyciel prowadzi z klasą lekcje on-line przez aplikację zoom meeting.

Nauczyciel pozostaje w e - mailowym kontakcie z klasą; szczegółowe informacje dotyczące realizowanych zagadnień przesyła na bieżąco, każdego dnia na klasowego e-maila.

W załącznikach do poszczególnych tematów nauczyciel na bieżąco drogą e-mailową przekazuje klasie potrzebne materiały: karty pracy, notatki o charakterze wyjaśniającym i podsumowującym. Drogą e-mailową nauczyciel przesyła uczniom szczegółowe informacje dotyczące sposobu realizacji prac domowych, wskazówki, podpowiedzi.

## **KLASA II A - język polski poziom rozszerzony**

### **TEMATY:**

#### 1. Obraz ludu i inteligencji w „Lalce” B. Prusa.( 2 godz.)

1. Węgiełek, bracia Wysoccy, Maria ( „magdalenka”) jako przedstawiciele najniższej warstwy społecznej w „ Lalce”.
2. Stosunek innych warstw społecznych do ludu.

3. Refleksje Wokulskiego podczas wypraw na Powiśle.
4. Portret studentów w powieści.
5. Doktor Szuman i Julian Ochocki- charakterystyka postaci.

#### 2. Miłość w „Lalce” B. Prusa.( 2 godz.)

1. Historia niespełnionej miłości Stanisława Wokulskiego do Izabeli Łęckiej.
2. Wzajemne relacje S. Wokulskiego i I. Łęckiej.
3. Dylematy zakochanego bohatera.
4. Wpływ miłości na postawę, zachowanie, czyny i decyzje Wokulskiego.
5. Miłość - głos rozsądku czy oddanie się namiętności? ( rozważania podanego zagadnienia, budowanie tezy, wskazywanie argumentów).

#### 3. Stanisław Wokulski- romantyk czy pozytywista? ( 2 godz.)

1. Pierwiastki romantyczne w biografii bohatera.
2. Pozytywistyczne elementy w życiorysie Wokulskiego.
3. S. Wokulski jako człowiek epoki przejściowej.
4. Rozterki Wokulskiego.
5. Tajemnica ostatecznych losów bohatera.
4. Tragizm bohatera i jego przyczyny.

#### 4. Idealiści w „Lalce ” B. Prusa.

1. Ignacy Rzecki - kreacja postaci. Romantyczne cechy bohatera.
2. Stanisław Wokulski jako na poły romantyk na poły pozytywista.
3. Julian Ochocki jako człowiek doby pozytywizmu.

#### 4. Klęska idealistów w powieści B. Prusa i jej przyczyny.

Praca domowa: Napisz rozprawkę na podany temat: << Czym jest idealizm i jaki jest jego wpływ na życie człowieka? Rozważ problem i uzasadnij swoje stanowisko w oparciu o podany fragment „Lalki” B. Prusa, całość lektury i inny tekst kultury. Twoja praca powinna liczyć przynajmniej 250 słów.>> Szczegółowe informacje dotyczące zadanej pracy zostaną omówione na lekcji on-line, fragment potrzebny do realizacji tematu zostanie przekazany uczniom drogą e-mailową.

Nauczyciel prowadzi z klasą lekcje on-line przez aplikację zoom - meeting.

Nauczyciel prowadzi z klasą lekcję dodatkową w formie on-line, podczas której realizowane są zadania maturalne na poziomie rozszerzonym.

Wszystkie szczegółowe informacje dotyczące realizowanych zagadnień przesyła na bieżąco, każdego dnia na klasowego e-maila.

W załącznikach do poszczególnych tematów nauczyciel na bieżąco drogą e-mailową przekazuje klasie potrzebne materiały: karty pracy, notatki o charakterze wyjaśniającym i podsumowującym. Również drogą e-mailową przekazuje uczniom szczegółowe informacje dotyczące realizacji zadań na ocenę oraz terminów wykonania prac.

#### **KLASA II C -poziom podstawowy**

##### **TEMATY:**

1. Obraz arystokracji w „Lalce” B. Prusa. ( 2 godz.)

- 1.Kracja Izabeli Łęckiej i jej ojca Tomasza.
- 2.Charakterystyka wybranych przedstawicieli arystokracji: książe, baron Dalski, baron Krzeszowski, Wąsowska, hrabia Anglik, Starski, prezesowa Zasławska.
- 3.Stosunek arystokracji do świata, życia, ojczyzny i społeczeństwa.
- 4.Ocena arystokracji.

### 2. Obraz mieszczaństwa w „Lalce” B. Prusa.

- 1.Mieszczaństwo niemieckie - trzy pokolenia Minclów.
- 2.Mieszczaństwo żydowskie- Szlangbaumowie.
- 3.Mieszczaństwo polskie - charakterystyka przedstawicieli tej warstwy, w tym Heleny Stawskiej.
4. Ocena mieszczaństwa.

### 3. Obraz ludu w „Lalce” B. Prusa.

1. Węgiełek, bracia Wysoccy, Maria ( „magdalenka”) jako przedstawiciele najniższej warstwy społecznej w „Lalce”.
2. Stosunek innych warstw społecznych do ludu.
3. Refleksje Wokulskiego podczas wypraw na Powiśle.

Nauczyciel prowadzi z klasą lekcje on- line przez aplikację zoom- meeting.

Wszystkie szczegółowe informacje dotyczące realizowanych zagadnień przesyła na bieżąco, każdego dnia na klasowego e-maila.

W załącznikach do poszczególnych tematów nauczyciel na bieżąco drogą e-mailową przekazuje klasie potrzebne materiały: karty pracy, notatki o charakterze wyjaśniającym i

podsumowującym. Również drogą e-mailową przekazuje uczniom szczegółowe informacje dotyczące realizacji zadań na ocenę oraz terminów wykonania prac.

## **FILOZOFIA**

### **KLASA I G**

**Temat:** Filozofia życia według epikurejczyków i stoików.

1. Filozofia przyjemności.
2. Hedonizm.
3. Etyka epikurejska.
4. Szczęśliwe życie według stoików.
5. Dziedzictwo etyki starożytnej.
  - a) następcy Epikura
  - b) dziedzictwo stoików.

Polecenie: Proszę, w oparciu o przesłane drogą e-mailową materiały, rozwinąć podane punkty.

## **HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO**

### **KLASA II B**

**TEMAT:** Czy już jesteśmy społeczeństwem informacyjnym? Współczesne zmiany modelu komunikacji językowej.

1. Zmiany w tradycyjnym modelu komunikacji.
2. Wynalazki mające wpływ na komunikację.
3. Internet.
4. Cechy komunikacji internetowej.
5. Formy komunikowania się w sieci.

Polecenie: Proszę, w oparciu o przekazane drogą e-mailową materiały, rozwinąć podane punkty.

### **KLASA II D**

**Temat:** Perswazyjna funkcja języka.

1. Perswazja- wyjaśnienie pojęcia.
2. Środki językowe służące wzmocnieniu perswazji.
3. Perswazja a manipulacja językowa.

Polecenie: Proszę, w oparciu o przekazane drogą e-mailową materiały, rozwinąć podane punkty.