

AGNIESZKA PIWOWARSKA

agnieszkakraska1@wp.pl

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI W DN. 18. 05. – 22. 05. 2020 r.

HISTORIA:

KLASA I A

TEMATY:

1. Droga ku wspólnej Europie (podręcznik, s. 270 – 274)

Proszę zwrócić uwagę na :

- a) Powstanie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali, Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej oraz Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej;
- b) Powstanie Rady Europy 1949 r.
- c) Zawarcie Traktatów Rzymskich 1957 r.
- d) Początek funkcjonowania Unii Europejskiej 1 XI 1993 r.

Polecenie: Po zapoznaniu się z treścią tematu , proszę wykonać ćw. 2 , s. 274.
Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego

2. Daleki Wschód po II wojnie światowej. Rozpad systemu kolonialnego
(podręczni, s. 275 – 286)

Proszę wpisać poniższe punkty do zeszytu przedmiotowego:

1. Rewolucja kulturalna w Chinach.
2. Wojna w Korei 1950 – 1953.
3. Polityka amerykańska wobec Wietnamu oraz Japonii w okresie powojennym.
4. Rządy Czerwonych Khmerów w Kambodży.

Proszę wpisać notatkę do zeszytu przedmiotowego:

1. Geneza dekolonizacji:

- a) Upadek znaczenia głównych państw kolonialnych na skutek poniesionych przez nie klęsk w walkach z Japończykami i Niemcami,
- b) Wzrost tendencji niepodległościowych wśród narodów Azji i Afryki,
- c) Rywalizacja w czasie wojny między wielkimi mocarstwami o strefy wpływów, np. Syrię,
- d) Wygaśnięcie mandatów Ligi Narodów na Bliskim Wschodzie,
- e) Wzrost liczby wykształconych ludzi – powstaje nowa elita głosząca hasło- „Afryka dla Afrykanów”,
- f) Kolonializm stał się nieopłacalny dla metropolii, lepszy był neokolonializm, nie ma wówczas zaangażowania polityczno – wojskowego, ale są wpływy gospodarcze i kulturalne.

2. Dekolonizacja po II wojnie światowej:

Metropolia	Azja	Afryka	Inne terytoria
Wielka Brytania	1947 – Indie, Pakistan 1948 – Birma, Cejlon 1957 - Malezja	1956– Złote Wybrzeże, Sudan 1957 –Ghana 1960- Nigeria 1962- Uganda 1963 – Kenia	1946 – Jordania 1960 – Cypr 1966–Gujana Brytyjska 1981–Honduras Brytyjski

		1964 - Tanzania	
Francja	1954 – Indochiny (podział na: Kambodża, Laos, Wietnam Pd. i Pn.)	1956 – Tunezja, Maroko 1958 – Francuska Afryka Równikowa 1960 – Francuska Afryka Zachodnia 1962 – Algieria 1977 – Somali Francuskie	
Portugalia		1962 – Rwanda i Burundi 1974 – Angola, Gwinea- Bissau 1975 - Mozambik	
Holandia	1945 - Indonezja		1975 – Gujana (Surinam)
Hiszpania		1968 – Gwinea Równikowa 1976 – Sahara Zachodnia	

Polecenie: Proszę wykonać ćwiczenie 2 , s. 286 z podręcznika. Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują drogą mailową, przez grupę Messenger lub platformę e – podręczniki.

Od 02. 04. 2020 r. lekcje są prowadzone za pomocą Discorda i grupy klasowej Messenger.

KLASA I B – TEMATY:

1. Rozpad systemu kolonialnego (podręcznik, s. 281 – 286)

Proszę wpisać notatkę do zeszytu przedmiotowego:

1. Geneza dekolonizacji:
 - a) Upadek znaczenia głównych państw kolonialnych na skutek poniesionych przez nie klęsk w walkach z Japończykami i Niemcami,
 - b) Wzrost tendencji niepodległościowych wśród narodów Azji i Afryki,
 - c) Rywalizacja w czasie wojny między wielkimi mocarstwami o strefy wpływów, np. Syrię,
 - d) Wygaśnięcie mandatów Ligi Narodów na Bliskim Wschodzie,

- e) Wzrost liczby wykształconych ludzi – powstaje nowa elita głosząca hasło- „Afryka dla Afrykanów”,
- f) Kolonializm stał się nieopłacalny dla metropolii, lepszy był neokolonializm, nie ma wówczas zaangażowania polityczno – wojskowego, ale są wpływy gospodarcze i kulturalne.

2. Dekolonizacja po II wojnie światowej:

Metropolia	Azja	Afryka	Inne terytoria
Wielka Brytania	1947 – Indie, Pakistan 1948 – Birma, Cejlon 1957 - Malezja	1956– Złote Wybrzeże, Sudan 1957 –Ghana 1960- Nigeria 1962- Uganda 1963 – Kenia 1964 - Tanzania	1946 – Jordania 1960 – Cypr 1966–Gujana Brytyjska 1981–Honduras Brytyjski
Francja	1954 – Indochiny (podział na: Kambodża, Laos, Wietnam Pd. i Pn.)	1956 – Tunezja, Maroko 1958 – Francuska Afryka Równikowa 1960 – Francuska Afryka Zachodnia 1962 – Algieria 1977 – Somali Francuskie	
Portugalia		1962 – Rwanda i Burundi 1974 – Angola, Gwinea- Bissau 1975 - Mozambik	
Holandia	1945 - Indonezja		1975 – Gujana (Surinam)
Hiszpania		1968 – Gwinea Równikowa 1976 – Sahara Zachodnia	

Polecenie: Proszę wykonać ćwiczenie 2 , s. 286 z podręcznika. Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

2. Konflikty na Bliskim Wschodzie (podręcznik, s. 287 – 292)

Zagadnienia:

1. Powstanie państwa Izrael.
2. Wojny izraelsko – arabskie.
3. Rewolucja islamska w Iranie.
4. Wojna w Zatoce Perskiej.
5. Problem kurdyjski.

**Polecenie: Po zapoznaniu się z treścią tematu , proszę wykonać ćw. 1 i 2 , s. 292.
Wykonaną pracę należy przesłać na mojego maila do 26. 05. 2020 r.**

KLASA I C – TEMATY:

1. Konflikty na Bliskim Wschodzie (podręcznik, s. 287 – 292)

Zagadnienia:

1. Powstanie państwa Izrael.
2. Wojny izraelsko – arabskie.
3. Rewolucja islamska w Iranie.
4. Wojna w Zatoce Perskiej.
5. Problem kurdyjski.

**Polecenie: Po zapoznaniu się z treścią tematu , proszę wykonać ćw. 1 i 2 , s. 292.
Wykonaną pracę należy przesłać na mojego maila do 22. 05. 2020 r.**

2. Blok wschodni w latach 60. I 70. Przemiany społeczne i kulturowe lat 60.,
(podręcznik, s. 293 – 305)

Po przeczytaniu tematu proszę zwrócić uwagę na :

- a) Przebieg rywalizacji w badaniach kosmicznych pomiędzy ZSRR a Stanami Zjednoczonymi.
- b) Rządy Nikity Chruszczowa w ZSRR.
- c) Przyczyny i skutki kryzysu kubańskiego (1962 r.).
- d) Główne założenia doktryny Breżniewa.
- e) Wydarzenia, które rozegrały się w Czechosłowacji w 1968 r.
- f) Przemiany obyczajowe w Europie i USA w latach 60.
- g) Zmiany, jakie dokonały się w życiu religijnym pod wpływem przemian społecznych i obyczajowych.
- h) Postulaty zgłaszane przez ruchy kobiece.

Polecenie: Przedstaw informacje na temat Soboru Watykańskiego II. Odpowiedź wpisz do zeszytu przedmiotowego.

KLASA I D – TEMATY:

1. Blok wschodni w latach 60. I 70. Przemiany społeczne i kulturowe lat 60.,
(podręcznik, s. 293 – 305)

Po przeczytaniu tematu proszę zwrócić uwagę na :

- a) Przebieg rywalizacji w badaniach kosmicznych pomiędzy ZSRR a Stanami Zjednoczonymi.
- b) Rządy Nikity Chruszczowa w ZSRR.
- c) Przyczyny i skutki kryzysu kubańskiego (1962 r.).
- d) Główne założenia doktryny Breżniewa.
- e) Wydarzenia, które rozegrały się w Czechosłowacji w 1968 r.

- f) Przemiany obyczajowe w Europie i USA w latach 60.
- g) Zmiany, jakie dokonały się w życiu religijnym pod wpływem przemian społecznych i obyczajowych.
- h) Postulaty zgłaszane przez ruchy kobiece.

Polecenie: Przedstaw informacje na temat Soboru Watykańskiego II. Odpowiedź wpisz do zeszytu przedmiotowego.

2. Mała stabilizacja (podręcznik, s. 306 – 311)

Po przeczytaniu tematu , proszę udzielić w zeszycie przedmiotowym krótkiej odpowiedzi na poniższe pytania:

1. Wyjaśnij, co oznacza termin „mała stabilizacja”.
2. Przedstaw sytuację wewnętrzną i międzynarodową Polski w czasach Władysława Gomułki.
3. Wymień przyczyny kampanii antysemickiej w Polsce w 1968 roku.
4. Przedstaw przebieg protestów studenckich w marcu 1968 roku.
5. Opisz wydarzenia Grudnia '70 na Wybrzeżu.

KLASA I E (gr. rozszerzona historia)

TEMATY:

1. Sąsiedzi Polski w XII – XIII wieku. Próby zjednoczenia Królestwa Polskiego (podręcznik, s. 453 – 466)

Zagadnienia do realizacji:

- a) Powstanie Marchii Brandenburskiej.
- b) Plemiona Bałtów i ich najazdy na ziemie polskie.
- c) Sprowadzenie Krzyżaków nad Bałtyk.
- d) Państwo Zakonu Krzyżackiego w Prusach.
- e) Ruś w XII – XIII wieku.
- f) Czechy w XIII wieku.
- g) Apogeum rozbicia dzielnicowego.
- h) Próby zjednoczenia ziem polskich w XII i XIII wieku.
- i) Rola Kościoła w próbach zjednoczenia Polski.
- j) Próby zjednoczenia Polski na przełomie XIII i XIV wieku – Przemysł II.
- k) Polska pod rządami Przemysłidów.

2. Odrodzenie Królestwa Polskiego. Monarchia Kazimierza Wielkiego (podręcznik, s. 467 – 483)

Zagadnienia do realizacji:

- a) Przebieg walk o zjednoczenie Polski toczonych przez Władysława Łokietka.
 - b) Polityka zagraniczna Łokietka – sojusz z Węgrami oraz konflikty z Krzyżakami, Brandenburgią i Luksemburgami.
 - c) Straty terytorialne na rzecz sąsiadów.
 - d) Znaczenie koronacji Władysława Łokietka.
 - e) Reformy prawne i administracyjne Kazimierza Wielkiego.
 - f) Osiągnięcia gospodarcze i budowa pozycji politycznej Polski.
 - g) Rozwój cywilizacyjny ziem polskich.
 - h) Nabytki terytorialne Polski za Kazimierza Wielkiego.
 - i) Polityka zagraniczna Kazimierza Wielkiego.
 - j) Problemy z dziedzictwem tronu.
3. Powtórzenie wiadomości z rozdziału „Rozbicie dzielnicowe i odbudowa Królestwa Polskiego” (podręcznik, s. 484 – 490)

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują przez grupę Messenger.

Od 02. 04. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda (2 godz. lekcyjne w tygodniu) i grupy klasowej Messenger. Prace domowe (inne niż wypracowania) oraz pozostałe formy aktywności zadawane i oceniane są na bieżąco. Wykonywane prace domowe (wypracowania) oraz sprawdzian wiadomości uczniowie przesyłają na mojego maila.

KLASA I F/ IE (gr. historia podstawowa)

TEMATY:

1. Europa późnego średniowiecza (podręcznik, s. 265 – 271).

Zagadnienia do realizacji:

- a) Wojna stuletnia i jej skutki.
- b) Kryzys papieżstwa i cesarstwa.

- c) Dżuma i jej następstwa.
- d) Przemiany społeczne i gospodarcze.
- e) Powstanie imperium osmańskiego.
- f) Upadek Cesarstwa Bizantyjskiego i jego następstwa.

Polecenie: Proszę wykonać ćw. 1 i 2 , s. 271 (podręcznik). Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

2. Powtórzenie wiadomości – „Pełnia i schyłek średniowiecza” (podręcznik, s. 280 – 282)

Zagadnienia do realizacji:

- a) Pytania powtórzeniowe przygotowane przez nauczyciela
- b) Podsumowanie rozdziału VI z podręcznika
- c) Wybrane ćwiczenia podsumowujące z podręcznika, s. 282

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują przez grupę Messenger. Od 01. 04. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda (1 godzina lekcyjna w tygodniu) i grupy klasowej Messenger.

Nauczyciel ocenia również bieżącą pracę uczniów w czasie zajęć on – line.

KLASA II A

TEMATY:

- 1. Rzeczpospolita w pierwszej połowie XVIII w. Pierwsze lata rządów Stanisława Augusta Poniatowskiego. Oświecenie w Rzeczypospolitej (podręcznik, s. 348 - 375) [2 godziny lekcyjne]

Zagadnienia do realizacji:

- a) Pierwsze lata unii polsko – saskiej.

- b) Skutki dla Rzeczypospolitej zaangażowania króla Augusta II w wojnę północną.
- c) Rola Stanisława Leszczyńskiego w dziejach Polski.
- d) Sytuacja polityczna w Polsce w okresie panowania Augusta III.
- e) Reformy sejmów: konwokacyjnego i koronacyjnego – 1764 r.
- f) Sytuacja polityczna w Rzeczypospolitej w II połowie XVIII w.
 - konfederacje w Słucku, Toruniu i Radomiu 1767 r.,
 - sejm z 1768 r.,
 - prawa kardynalne,
 - konfederacja barska 1768 – 1772 r.,
- g) I rozbiór Polski 1772 r,
- h) Ustalenia sejmu rozbiorowego 1773 -1776,
- i) Kultura Oświecenia w Polsce.

2. Budowa Imperium Rosyjskiego. Absolutyzm oświecony w Prusach i w Austrii (podręcznik, s.328 - 347).

Zagadnienia do realizacji:

- a) Rządy Piotra I (1682 – 1725) i Katarzyny II (1762 – 1796) w Rosji.
- b) Budowa potęgi Prus.
- c) Rządy Fryderyka II 1740 – 1786 w Prusach.
- d) Panowanie Marii Teresy i Józefa II w Austrii.
- e) Wyjaśnienie, czym był absolutyzm oświecony.

Polecenie: Ćwiczenia 2/s. 337 oraz 1/347 z podręcznika.

3. Rewolucja amerykańska (podręcznik, s.382 – 391)

Zagadnienia do realizacji:

- a) Początki angielskiej kolonizacji Ameryki.
- b) Znaczenie kolonii dla gospodarki Wielkiej Brytanii.
- c) Przyczyny kryzysu między metropolią a koloniami w Ameryce.
- d) Przebieg wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych.
- e) Konstytucja Stanów Zjednoczonych 1787 r.

Polecenie: Proszę zrobić krótką notatkę do powyższych punktów.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują drogą mailową lub przez grupę Messenger.

Od 02. 04. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda: 2 godziny lekcyjne w tygodniu - (1 godzina lekcyjna: cała klasa; dodatkowo 1 godzina lekcyjna : grupa przygotowująca się do matury w przyszłym roku) oraz grupy klasowej Messenger. Od 08. 05. 2020 r . będzie odbywać się 1 dodatkowa godzina lekcyjna za pomocą Discorda (dla osób chętnych).

**EDUKACJA PRAWDA
KLASA II A**

TEMATY:

1. Ochrona praw człowieka w Polsce – 2 godziny lekcyjne. [podręcznik, s.252 – 261].

Zagadnienia do realizacji:

- a) Wolności oraz prawa człowieka i obywatela zapisane w Konstytucji RP.
- b) Warunki ograniczenia praw i wolności obywateli RP zapisane w Konstytucji RP.
- c) Środki ochrony praw człowieka w Polsce określone w Konstytucji RP.
- d) Procedura składania skargi konstytucyjnej.
- e) Zadania i działalność Urzędu Rzecznika Praw Obywatelskich i Urzędu Rzecznika Praw Dziecka.
- f) Przedstawienie realizacji praw socjalnych w Polsce.
- g) Działania polskiego rządu wpływające na poprawę przestrzegania praw człowieka.
- h) Problem przestrzegania praw mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych.
- i) Wybrane programy Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka w Polsce monitorujące stan praw człowieka w RP.
- j) Zjawiska, które negatywnie wpływają na stopień przestrzegania praw człowieka w Polsce.
- k) Wyjaśnienie, dlaczego rozbudowane prawa socjalne umożliwiają władzy państwowej większą ingerencję w życie obywateli.
- l) Ocena stopnia realizacji praw socjalnych w Polsce.
- m) Ocena roli państwa i organizacji pozarządowych w udzielaniu pomocy społecznej obywatelom.
- n) Opinia na temat respektowania praw człowieka w Polsce.
- o) Ocena, w jakim stopniu w Polsce są przestrzegane prawa mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych.

Od 04. 05. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda (1 godzina lekcyjna w tygodniu) . Materiały zostają także przesyłane na grupę Messenger.

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

HISTORIA

TEMATY:

1. Europa późnego średniowiecza.
Powtórzenie wiadomości – „Pełnia i schyłek średniowiecza”.

WOS

TEMATY:

1. Sejm i Senat RP. Rada Ministrów RP.