

AGNIESZKA PIWOWARSKA

agnieszkakraska1@wp.pl

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI W DN. 01. 06. – 05. 06. 2020 r.

HISTORIA:

KLASA I A

TEMATY:

1. Mała stabilizacja. Rządy Edwarda Gierka (podręcznik, s. 306 – 317)

Po przeczytaniu tematu , proszę udzielić w zeszyte przedmiotowym krótkich odpowiedzi na poniższe pytania:

1. Wyjaśnij, co oznacza termin „mała stabilizacja”.
2. Przedstaw sytuację wewnętrzną i międzynarodową Polski w czasach Władysława Gomułki.
3. Wymień przyczyny kampanii antysemickiej w Polsce w 1968 roku.
4. Przedstaw przebieg protestów studenckich w marcu 1968 roku.
5. Opisz wydarzenia Grudnia '70 na Wybrzeżu.
6. Scharakteryzuj politykę gospodarczą Edwarda Gierka.
7. Wymień główne postulaty ugrupowań opozycyjnych w latach 70.
8. Porównaj, czym różniła się polityka władz w stosunku do Kościoła za rządów Gomułki i w czasach Gierka.

2. Kryzys i upadek komunizmu w Europie (podręcznik, s. 324 – 331)

Proszę wpisać do zeszytu notatkę:

- a) M. Gorbaczow – I sekretarz KC KPZR w latach 1985 – 1991.
- b) Nowa polityka - pierestrojka (przebudowa systemu komunistycznego w kierunku jej zdemokratyzowania, tzw. Socjalizm z ludzką twarzą) oraz głośność (jawność), ujawnienie metod terroru, pracy w armii, uwolnienie skazanych więźniów sumienia.

- c) Czarnobyl – wybuch elektrowni w 1986 r.,
- d) Unormowanie stosunków z USA – w 1987 r. spotkanie Gorbaczowa z R. Reaganem (likwidacja rakiet średniego i krótkiego zasięgu), w 1989 r. spotkanie z G. Bushem (zgoda na likwidację „porządku jałtańskiego”),
- e) Nawiązanie stosunków dyplomatycznych z Watykanem – wizyta Gorbaczowa w 1989 r., jako pierwszego przywódcy radzieckiego, u papieża,
- f) Wojna w Afganistanie: 1979 – 1989,
- g) Konflikty wewnętrzne w ZSRR,
- h) Kryzys gospodarczy – fala masowych strajków w kopalniach i na kolejach,
- i) Pokojowa nagroda Nobla dla Gorbaczowa 1990 r.,
- j) Zgoda ZSRR na zjednoczenie Niemiec i przemiany w krajach socjalistycznych,
- k) Rozwiązanie RWPG i Układu Warszawskiego 1991 r.,
- l) Niepodległość krajów związkowych ZSRR(VIII/IX 1991): Litwa, Łotwa, Estonia, Mołdawia, Białoruś, Ukraina, Kirgizja, Uzbekistan i Azerbejdżan,
- m) Pucz moskiewski –VIII 1991 r., internowanie Gorbaczowa, próba przejęcia władzy przez tzw. „beton” partyjny i bezpieczeń. Prezydent Rosji Borys Jelcyn, poparty przez społeczeństwo i armię, doprowadza do upadku przewrotu i umożliwia powrót na Kreml Gorbaczowa. Zmienia się układ sił w ZSRR – Jelcyn dyktuje warunki I sekretarzowi partii,
- n) Rozpad ZSRR -1991 r., powstanie Wspólnoty Niepodległych Państw, rezygnacja Gorbaczowa ze stanowiska prezydenta ZSRR.

Polecenie: Proszę odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem źródłowym „Jesień Ludów w Europie” (podręcznik, s. 327). Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują drogą mailową, przez grupę Messenger lub platformę e – podręczniki.

Od 02. 04. 2020 r. lekcje są prowadzone za pomocą Discorda i grupy klasowej Messenger.

KLASA I B – TEMATY:

1. Kryzys i upadek komunizmu w Europie (podręcznik, s. 324 – 331)

Proszę wpisać do zeszytu notatkę:

- a) M. Gorbaczow – I sekretarz KC KPZR w latach 1985 – 1991.

- b) Nowa polityka - pierestrojka (przebudowa systemu komunistycznego w kierunku jej zdemokratyzowania, tzw. Socjalizm z ludzką twarzą) oraz głośność (jawność), ujawnienie metod terroru, pracy w armii, uwolnienie skazanych więźniów sumienia.
- c) Czarnobyl – wybuch elektrowni w 1986 r.,
- d) Unormowanie stosunków z USA – w 1987 r. spotkanie Gorbaczowa z R. Reaganem (likwidacja rakiet średniego i krótkiego zasięgu), w 1989 r. spotkanie z G. Bushem (zgoda na likwidację „porządku jałtańskiego”),
- e) Nawiązanie stosunków dyplomatycznych z Watykanem – wizyta Gorbaczowa w 1989 r., jako pierwszego przywódcy radzieckiego, u papieża,
- f) Wojna w Afganistanie: 1979 – 1989,
- g) Konflikty wewnętrzne w ZSRR,
- h) Kryzys gospodarczy – fala masowych strajków w kopalniach i na kolejach,
- i) Pokojowa nagroda Nobla dla Gorbaczowa 1990 r.,
- j) Zgoda ZSRR na zjednoczenie Niemiec i przemiany w krajach socjalistycznych,
- k) Rozwiązanie RWPG i Układu Warszawskiego 1991 r.,
- l) Niepodległość krajów związkowych ZSRR(VIII/IX 1991): Litwa, Łotwa, Estonia, Mołdawia, Białoruś, Ukraina, Kirgizja, Uzbekistan i Azerbejdżan,
- m) Pucz moskiewski –VIII 1991 r., internowanie Gorbaczowa, próba przejęcia władzy przez tzw. „beton” partyjny i bezpieczeństwo. Prezydent Rosji Borys Jelcyn, poparty przez społeczeństwo i armię, doprowadza do upadku przewrotu i umożliwia powrót na Kreml Gorbaczowa. Zmienia się układ sił w ZSRR – Jelcyn dyktuje warunki I sekretarzowi partii,
- n) Rozpad ZSRR -1991 r., powstanie Wspólnoty Niepodległych Państw, rezygnacja Gorbaczowa ze stanowiska prezydenta ZSRR.

Polecenie: Proszę odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem źródłowym „Jesień Ludów w Europie” (podręcznik, s. 327). Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

2. Polska droga do wolności. Polska po 1989 roku (podręcznik, s. 332 – 343)

Proszę wpisać do zeszytu:

- a) Porozumienia sierpniowe – 31 VIII 1980 r.,
- b) Powstanie NSZZ „Solidarność” – 17 IX 1980 r.,
- c) Wprowadzenie stanu wojennego – 13 XII 1981 r.,
- d) Pacyfikacja w kopalni Wujek – 16 XII 1981 r.,
- e) Zamordowanie kapelana Solidarności księdza Jerzego Popiełuszki – X 1984 r.,
- f) Pielgrzymki papieża Jana Pawła II do Polski – 1983 r., 1987 r.,
- g) Obrady Okrągłego Stołu: 6 II – 5 IV 1989 r.,
- h) Częściowo wolne wybory do sejmu i senatu – 4 VI 1989 r.,
- i) Powołanie przez sejm rządu Tadeusza Mazowieckiego – 12 IX 1989 r.,
- j) Zwycięstwo Lecha Wałęsy w pierwszych wyborach prezydenckich III Rzeczypospolitej – XII 1990 r.,
- k) Polska w strukturach NATO – 12 III 1999 r.,
- l) Przystąpienie Polski do Unii Europejskiej – 1 V 2004 r.

Polecenie: Ćw. 2/s. 338, ćw. 2/s. 343 (podręcznik)

KLASY I C, I D – TEMATY:

1. Polska droga do wolności (podręcznik, s. 332 – 338)

Proszę wpisać do zeszytu:

- a) Porozumienia sierpniowe – 31 VIII 1980 r.,
- b) Powstanie NSZZ „Solidarność” – 17 IX 1980 r.,
- c) Wprowadzenie stanu wojennego – 13 XII 1981 r.,
- d) Pacyfikacja w kopalni Wujek – 16 XII 1981 r.,
- e) Zamordowanie kapelana Solidarności księdza Jerzego Popiełuszki – X 1984 r.,
- f) Pielgrzymki papieża Jana Pawła II do Polski – 1983 r., 1987 r.,
- g) Obrady Okrągłego Stołu: 6 II – 5 IV 1989 r.,
- h) Częściowo wolne wybory do sejmu i senatu – 4 VI 1989 r.,

Polecenie: Ćw. 2/s. 338 (podręcznik)

2. Polska po 1989 roku (podręcznik, s. 339 – 343)

- a) Powołanie przez sejm rządu Tadeusza Mazowieckiego – 12 IX 1989 r.,
- b) Zwycięstwo Lecha Wałęsy w pierwszych wyborach prezydenckich III Rzeczypospolitej – XII 1990 r.,
- c) Polska w strukturach NATO – 12 III 1999 r.,
- d) Przystąpienie Polski do Unii Europejskiej – 1 V 2004 r.

Polecenie: Ćw. 2/s. 343 (podręcznik)

KLASA I E (gr. rozszerzona historia)

TEMATY:

1. Panowanie Kazimierza Jagiellończyka (podręcznik, s. 531 – 539)

Zagadnienia do realizacji:

- a) Panowanie i śmierć Władysława Warneńczyka.
- b) Bezkrólewie i objęcie rządów przez Kazimierza Jagiellończyka.
- c) Przyczyny wojny trzynastoletniej.
- d) Przebieg walk podczas wojny trzynastoletniej.
- e) Zmiany w sztuce wojennej w XV wieku.
- f) Skutki wojny trzynastoletniej.
- g) Polityka dynastyczna Kazimierza Jagiellończyka.

2. Kultura średniowiecznej Europy. Kultura polska w średniowieczu (podręcznik, s. 422 – 429; 547 - 553)

Zagadnienia do realizacji:

- a) Kultura stanowa w średniowieczu jako wynik funkcjonowania społeczeństwa stanowego.

- b) Architektura romańska i gotycka.
- c) Literatura w średniowieczu.
- d) Filozofia średniowiecznej Europy.
- e) Malarstwo, rzeźba i inne sztuki plastyczne.
- f) Uniwersytety i edukacja w średniowiecznej Europie.
- g) Architektura średniowieczna w Polsce.
- h) Malarstwo i rzeźba średniowieczna w Polsce.
- i) Najważniejsze zabytki sztuki średniowiecznej na ziemiach polskich.
- j) Początki polskiego dziejopisarstwa.
- k) Edukacja i nauka na ziemiach polskich w średniowieczu.
- l) Rola Akademii Krakowskiej.

Polecenie: Proszę zrobić krótką notatkę do powyższych punktów.

3. Monarchia polska w XIV – XV wieku (podręcznik, s. 540 – 546)

Zagadnienia do realizacji:

- a) Zmiany w administracji polskiej.
- b) Rozwój monarchii stanowej.
- c) Przywileje szlacheckie.
- d) Charakterystyczne cechy polskiej monarchii stanowej.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują przez grupę Messenger.

Od 02. 04. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda (2 godz. lekcyjne w tygodniu) i grupy klasowej Messenger. Prace domowe (inne niż wypracowania) oraz pozostałe formy aktywności zadawane i oceniane są na bieżąco. Wykonywane prace domowe (wypracowania) oraz sprawdzian wiadomości uczniowie przesyłają na mojego maila.

KLASA I F/ IE (gr. historia podstawowa)

TEMATY:

1. Andegawenowie i Jagiellonowie. Wielka wojna z zakonem krzyżackim(podręcznik, s. 303–316).

Zagadnienia do realizacji:

- a) Unia polsko – węgierska i rządy Andegawenów.
- b) Początki unii polsko – litewskiej.
- c) Polityka Władysława Jagiełły.
- d) Wzrost znaczenia szlachty na przełomie XIV i XV wieku.
- e) Przyczyny konfliktu polsko – krzyżackiego.
- f) Przebieg bitwy grunwaldzkiej i jej znaczenie.
- g) Bitwa pod Grunwaldem w kulturze polskiej i późniejszej świadomości narodowej.
- h) Konflikt polsko – krzyżacki na soborze w Konstancji.

2. Kazimierz Jagiellończyk i wojna trzynastoletnia(podręcznik, s. 317 –322)

Zagadnienia do realizacji:

- a) Wyprawa i śmierć Władysława Warneńczyka.
- b) Przyczyny wojny trzynastoletniej.
- c) Przebieg walk podczas wojny trzynastoletniej.
- d) Zmiany w sztuce wojennej w XV wieku.
- e) Skutki wojny trzynastoletniej.

f) Polityka dynastyczna Jagiellonów w XV wieku.

Polecenie: Proszę zrobić krótką notatkę do powyższych punktów.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują przez grupę Messenger. Od 01. 04. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda (1 godzina lekcyjna w tygodniu) i grupy klasowej Messenger.

Nauczyciel ocenia również bieżącą pracę uczniów w czasie zajęć on – line.

KLASA II A

TEMATY:

1. Francja od konsulatu do cesarstwa. Ekspansja i klęska Napoleona (podręcznik, s. 427 -434; s. 444 - 454) [2 godziny lekcyjne]

Zagadnienia do realizacji:

- a) Przyczyny przejścia władzy przez Napoleona we Francji.
- b) Polityka wewnętrzna Napoleona Bonaparte.
- c) Podboje Napoleona.
- d) Wyjaśnienie, dlaczego Napoleon jest uważany za jednego z najlepszych dowódców w historii.

2. Legiony polskie we Włoszech. Księstwo Warszawskie (podręcznik, s. 435- 443; s.455 - 463).

Zagadnienia do realizacji:

- a) Sytuacja w społeczeństwie polskim po III rozbiore.
- b) Okoliczności powstania Legionów Polskich we Włoszech.
- c) Przebieg walk legionistów.
- d) Pozytywne i negatywne skutki istnienia Legionów Polskich we Włoszech.

- e) Okoliczności powstania Księstwa Warszawskiego.
- f) Ustrój Księstwa Warszawskiego.
- g) Okupacja Księstwa Warszawskiego.

Polecenie: Ćw. 5/ s. 463 (podręcznik).

3. „Tańczący Kongres” i „100 dni Napoleona” (podręcznik, s.454)

Zagadnienia do realizacji:

- a) Początek obrad Kongresu Wiedeńskiego.
- b) „100 dni Napoleona”.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują drogą mailową lub przez grupę Messenger.

Od 02. 04. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda: 2 godziny lekcyjne w tygodniu - (1 godzina lekcyjna: cała klasa; dodatkowo 1 godzina lekcyjna : grupa przygotowująca się do matury w przyszłym roku) oraz grupy klasowej Messenger. Od 08. 05. 2020 r . będzie odbywać się 1 dodatkowa godzina lekcyjna za pomocą Discorda (dla osób chętnych).

**EDUKACJA PRAWDA
KLASA II A**

TEMATY:

1. „Prawa człowieka” – powtórzenie wiadomości: 2 godziny lekcyjne.

Zagadnienia powtórzeniowe:

- a) Prawa człowieka.
- b) Światowy i europejski system ochrony praw człowieka.
- c) Ochrona praw człowieka w Polsce.

Od 04. 05. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda (1 godzina lekcyjna w tygodniu) . Materiały zostają także przesyłane na grupę Messenger.

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

HISTORIA

TEMATY:

1. Andegawenowie i Jagiellonowie. Wielka wojna z zakonem krzyżackim. Kazimierz Jagiellończyk i wojna trzynastoletnia..

WOS

TEMATY:

1. Institucje strzegące praworządności.