

AGNIESZKA PIWOWARSKA

agnieszkakraska1@wp.pl

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI W DN. 25. 05. – 29. 05. 2020 r.

HISTORIA:

KLASA I A

TEMATY:

1. Konflikty na Bliskim Wschodzie (podręcznik, s. 287 – 292)

Zagadnienia:

1. Powstanie państwa Izrael.
2. Wojny izraelsko – arabskie.
3. Rewolucja islamska w Iranie.
4. Wojna w Zatoce Perskiej.
5. Problem kurdyjski.

Polecenie: Po zapoznaniu się z treścią tematu , proszę wykonać ćw. 1 i 2 , s. 292.

2. Blok wschodni w latach 60. I 70. Przemiany społeczne i kulturowe lat 60. (podręcznik, s. 293 – 305)

Po przeczytaniu tematu proszę zwrócić uwagę na :

- a) Przebieg rywalizacji w badaniach kosmicznych pomiędzy ZSRR a Stanami Zjednoczonymi.
- b) Rządy Nikity Chruszczowa w ZSRR.
- c) Przyczyny i skutki kryzysu kubańskiego (1962 r.).
- d) Główne założenia doktryny Breżniewa.
- e) Wydarzenia, które rozegrały się w Czechosłowacji w 1968 r.
- f) Przemiany obyczajowe w Europie i USA w latach 60.

- g) Zmiany, jakie dokonały się w życiu religijnym pod wpływem przemian społecznych i obyczajowych.
- h) Postulaty zgłaszane przez ruchy kobiece.

Polecenie: Przedstaw informacje na temat Soboru Watykańskiego II. Odpowiedź wpisz do zeszytu przedmiotowego.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują drogą mailową, przez grupę Messenger lub platformę e – podręczniki.
Od 02. 04. 2020 r. lekcje są prowadzone za pomocą Discorda i grupy klasowej Messenger.

KLASA I B – TEMATY:

1. Blok wschodni w latach 60. I 70. Przemiany społeczne i kulturowe lat 60. (podręcznik, s. 293 – 305)

Po przeczytaniu tematu proszę zwrócić uwagę na :

- a) Przebieg rywalizacji w badaniach kosmicznych pomiędzy ZSRR a Stanami Zjednoczonymi.
- b) Rządy Nikity Chruszczowa w ZSRR.
- c) Przyczyny i skutki kryzysu kubańskiego (1962 r.).
- d) Główne założenia doktryny Breżniewa.
- e) Wydarzenia, które rozegrały się w Czechosłowacji w 1968 r.
- f) Przemiany obyczajowe w Europie i USA w latach 60.
- g) Zmiany, jakie dokonały się w życiu religijnym pod wpływem przemian społecznych i obyczajowych.
- h) Postulaty zgłaszane przez ruchy kobiece.

Polecenie: Przedstaw informacje na temat Soboru Watykańskiego II. Odpowiedź wpisz do zeszytu przedmiotowego.

2. Mała stabilizacja. Rządy Edwarda Gierka (podręcznik, s. 306 – 317)

Po przeczytaniu tematu , proszę udzielić w zeszyte przedmiotowym krótkich odpowiedzi na poniższe pytania:

1. Wyjaśnij, co oznacza termin „mała stabilizacja”.
2. Przedstaw sytuację wewnętrzną i międzynarodową Polski w czasach Władysława Gomułki.
3. Wymień przyczyny kampanii antysemickiej w Polsce w 1968 roku.
4. Przedstaw przebieg protestów studenckich w marcu 1968 roku.
5. Opisz wydarzenia Grudnia '70 na Wybrzeżu.
6. Scharakteryzuj politykę gospodarczą Edwarda Gierka.
7. Wymień główne postulaty ugrupowań opozycyjnych w latach 70.
8. Porównaj, czym różniła się polityka władz w stosunku do Kościoła za rządów Gomułki i w czasach Gierka.

KLASA I C – TEMATY:

1. Mała stabilizacja. Rządy Edwarda Gierka (podręcznik, s. 306 – 317)

Po przeczytaniu tematu , proszę udzielić w zeszyte przedmiotowym krótkich odpowiedzi na poniższe pytania:

- a) Wyjaśnij, co oznacza termin „mała stabilizacja”.

- b) Przedstaw sytuację wewnętrzną i międzynarodową Polski w czasach Władysława Gomułki.
- c) Wymień przyczyny kampanii antysemitycznej w Polsce w 1968 roku.
- d) Przedstaw przebieg protestów studenckich w marcu 1968 roku.
- e) Opisz wydarzenia Grudnia '70 na Wybrzeżu.
- f) Scharakteryzuj politykę gospodarczą Edwarda Gierka.
- g) Wymień główne postulaty ugrupowań opozycyjnych w latach 70.
- h) Porównaj, czym różniła się polityka władz w stosunku do Kościoła za rządów Gomułki i w czasach Gierka.

2. Kryzys i upadek komunizmu w Europie (podręcznik, s. 324 – 331)

Proszę wpisać do zeszytu notatkę:

- a) M. Gorbaczow – I sekretarz KC KPZR w latach 1985 – 1991.
- b) Nowa polityka - pierestrojka (przebudowa systemu komunistycznego w kierunku jej zdemokratyzowania, tzw. Socjalizm z ludzką twarzą) oraz głośność (jawność), ujawnienie metod terroru, pracy w armii, uwolnienie skazanych więźniów sumienia.
- c) Czarnobyl – wybuch elektrowni w 1986 r.,
- d) Unormowanie stosunków z USA – w 1987 r. spotkanie Gorbaczowa z R. Reaganem (likwidacja rakiet średniego i krótkiego zasięgu), w 1989 r. spotkanie z G. Bushem (zgoda na likwidację „porządku jałtańskiego”),
- e) Nawiązanie stosunków dyplomatycznych z Watykanem – wizyta Gorbaczowa w 1989 r., jako pierwszego przywódcy radzieckiego, u papieża,
- f) Wojna w Afganistanie: 1979 – 1989,
- g) Konflikty wewnętrzne w ZSRR,
- h) Kryzys gospodarczy – fala masowych strajków w kopalniach i na kolejach,
- i) Pokojowa nagroda Nobla dla Gorbaczowa 1990 r.,
- j) Zgoda ZSRR na zjednoczenie Niemiec i przemiany w krajach socjalistycznych,
- k) Rozwiązanie RWPG i Układu Warszawskiego 1991 r.,
- l) Niepodległość krajów związkowych ZSRR(VIII/IX 1991): Litwa, Łotwa, Estonia, Mołdawia, Białoruś, Ukraina, Kirgizja, Uzbekistan i Azerbejdżan,

- m) Pucz moskiewski –VIII 1991 r., internowanie Gorbaczowa, próba przejęcia władzy przez tzw. „beton” partyjny i bezpiekę. Prezydent Rosji Borys Jelcyn, poparty przez społeczeństwo i armię, doprowadza do upadku przewrotu i umożliwia powrót na Kreml Gorbaczowa. Zmienia się układ sił w ZSRR – Jelcyn dyktuje warunki I sekretarzowi partii,
- n) Rozpad ZSRR -1991 r., powstanie Wspólnoty Niepodległych Państw, rezygnacja Gorbaczowa ze stanowiska prezydenta ZSRR.

Polecenie: Proszę odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem źródłowym „Jesień Ludów w Europie” (podręcznik, s. 327). Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

KLASA I D – TEMATY:

1. Rządy Edwarda Gierka (podręcznik, s. 312 – 317)

Po przeczytaniu tematu , proszę udzielić w zeszycie przedmiotowym krótkich odpowiedzi na poniższe pytania:

- a) Scharakteryzuj politykę gospodarczą Edwarda Gierka.
- b) Wymień główne postulaty ugrupowań opozycyjnych w latach 70.
- c) Porównaj, czym różniła się polityka władz w stosunku do Kościoła za rządów Gomułki i w czasach Gierka.

2. Kryzys i upadek komunizmu w Europie (podręcznik, s. 324 – 331)

Proszę wpisać do zeszytu notatkę:

- a) M. Gorbaczow – I sekretarz KC KPZR w latach 1985 – 1991.
- b) Nowa polityka - pierestrojka (przebudowa systemu komunistycznego w kierunku jej zdemokratyzowania, tzw. Socjalizm z ludzką twarzą) oraz głośność (jawność), ujawnienie metod terroru, pracy w armii, uwolnienie skazanych więźniów sumienia.
- c) Czarnobyl – wybuch elektrowni w 1986 r.,
- d) Unormowanie stosunków z USA – w 1987 r. spotkanie Gorbaczowa z R. Reaganem (likwidacja rakiet średniego i krótkiego zasięgu), w 1989 r. spotkanie z G. Bushem (zgoda na likwidację „porządku jałtańskiego”),
- e) Nawiązanie stosunków dyplomatycznych z Watykanem – wizyta Gorbaczowa w 1989 r., jako pierwszego przywódcy radzieckiego, u papieża,
- f) Wojna w Afganistanie: 1979 – 1989,

- g) Konflikty wewnętrzne w ZSRR,
- h) Kryzys gospodarczy – fala masowych strajków w kopalniach i na kolejach,
- i) Pokojowa nagroda Nobla dla Gorbaczowa 1990 r.,
- j) Zgoda ZSRR na zjednoczenie Niemiec i przemiany w krajach socjalistycznych,
- k) Rozwiązanie RWPG i Układu Warszawskiego 1991 r.,
- l) Niepodległość krajów związkowych ZSRR(VIII/IX 1991): Litwa, Łotwa, Estonia, Mołdawia, Białoruś, Ukraina, Kirgizja, Uzbekistan i Azerbejdżan,
- m) Pucz moskiewski –VIII 1991 r., internowanie Gorbaczowa, próba przejęcia władzy przez tzw. „beton” partyjny i bezpieczeństwo. Prezydent Rosji Borys Jelcyn, poparty przez społeczeństwo i armię, doprowadza do upadku przewrotu i umożliwia powrót na Kreml Gorbaczowa. Zmienia się układ sił w ZSRR – Jelcyn dyktuje warunki I sekretarzowi partii,
- n) Rozpad ZSRR -1991 r., powstanie Wspólnoty Niepodległych Państw, rezygnacja Gorbaczowa ze stanowiska prezydenta ZSRR.

Polecenie: Proszę odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem źródłowym „Jesień Ludów w Europie” (podręcznik, s. 327). Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

KLASA I E (gr. rozszerzona historia)

TEMATY:

1. Unie z Węgrami i Litwą. Wojny z Zakonem Krzyżackim (podręcznik, s. 492 – 506)

Zagadnienia do realizacji:

- a) Unia polsko – węgierska i rządy Andegawenów w Polsce,
- b) Wzrost znaczenia szlachty na przełomie XIV i XV wieku,
- c) Litwa przed unią z Polską,
- d) Początki unii polsko – litewskiej, kształtowanie się zasad współistnienia,
- e) Rządy Władysława Jagiełły i jego polityka dynastyczna,
- f) Wielokulturowość państwa Jagiellonów, w tym na ziemiach polskich,
- g) Przyczyny konfliktu polsko – krzyżackiego,

- h) Przebieg bitwy grunwaldzkiej i jej znaczenie,
- i) Postanowienia I pokoju toruńskiego,
- j) Konflikt polsko – krzyżacki na soborze w Konstancji,
- k) Wojny polsko – krzyżackie w latach 20. i 30. XV wieku.

2. Europa Zachodnia w XIV – XV wieku (podręcznik, s. 507 – 514)

Zagadnienia do realizacji:

- a) Zjednoczenie Francji i wybuch wojny stuletniej,
- b) Przebieg konfliktu angielsko – francuskiego w XIV- XV wieku,
- c) Monarchia burgundzka,
- d) Cesarstwo w XIII – XIV wieku,
- e) Wojny szwajcarskie i spadek znaczenia rycerstwa,
- f) Przebieg rekonkwisty w Hiszpanii.

Polecenie: Proszę zrobić krótką notatkę do powyższych punktów.

3. Kryzys schyłku średniowiecza. Europa Środkowa i Wschodnia w XV wieku (podręcznik, s. 515 – 530)

Zagadnienia do realizacji:

- a) Kryzys gospodarczy i epidemia dżumy,
- b) Powstania chłopskie w Anglii i we Francji,
- c) Niewola awiniońska papieża,
- d) Spory o istotę Kościoła i ruchy reformatorskie,
- e) Czechy pod panowaniem Luksemburgów,
- f) Powstanie husytyzmu i wojny husyckie,
- g) Podboje imperium osmańskiego na Bałkanach,
- h) Węgry w XV wieku,
- i) Ruś w walce o wyzwolenie spod zwierzchnictwa Mongołów.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują przez grupę Messenger.

Od 02. 04. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda (2 godz. lekcyjne w tygodniu) i grupy klasowej Messenger. Prace domowe (inne niż wypracowania) oraz pozostałe formy aktywności zadawane i oceniane są na bieżąco. Wykonywane prace domowe (wypracowania) oraz sprawdzian wiadomości uczniowie przesyłają na mojego maila.

KLASA I F/ IE (gr. historia podstawowa)

TEMATY:

1. Polska dzielnicowa. Odbudowa Królestwa Polskiego (podręcznik, s.284 – 296).

Zagadnienia do realizacji:

- a) Zmiany społeczne, ekonomiczne i polityczne w okresie rozbicia dzielnicowego,
- b) Próby zjednoczenia ziem polskich w XII i XIII wieku,
- c) Najazdy mongolskie,

- d) Sprowadzenie Krzyżaków do Polski,
- e) Próby zjednoczenia Polski na przełomie XIII i XIV wieku,
- f) Przebieg walki o zjednoczenie Polski stoczonej przez Władysława Łokietka,
- g) Konflikty z Krzyżakami, Brandenburgią i Luksemburgami,
- h) Znaczenie koronacji Władysława Łokietka.

2. Polska za Kazimierza Wielkiego (podręcznik, s. 297 – 302)

Zagadnienia do realizacji:

- a) Reformy prawne i administracyjne Kazimierza Wielkiego,
- b) Osiągnięcia gospodarcze i budowa pozycji politycznej Polski,
- c) Rozwój cywilizacyjny ziem polskich,
- d) Nabytki terytorialne Polski za panowania Kazimierza Wielkiego,
- e) Polityka zagraniczna Kazimierza Wielkiego.

Polecenie: Wyjaśnij, w jaki sposób Kazimierz Wielki rozwiązał zatargi z państwem krzyżackim i królem Czech. Oceń, czy zabiegi Kazimierza były bardziej skuteczne niż działania ojca.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują przez grupę Messenger. Od 01. 04. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda (1 godzina lekcyjna w tygodniu) i grupy klasowej Messenger.

Nauczyciel ocenia również bieżącą pracę uczniów w czasie zajęć on – line.

KLASA II A

TEMATY:

1. Uchwalenie Konstytucji 3 maja i wojna w jej obronie. Insurekcja kościuszkowska i upadek Rzeczypospolitej (podręcznik, s.408 - 426) [2 godziny lekcyjne]

Zagadnienia do realizacji:

- a) Okoliczności, w jakich doszło do zwołania Sejmu Wielkiego w 1788 r.,
- b) Reformy Sejmu Wielkiego i Konstytucji 3 maja,
- c) Przebieg wojny w obronie Konstytucji 3 maja,
- d) II rozbiór Polski 1793 r.,
- e) Geneza Powstania Kościuszkowskiego,
- f) Przebieg Insurekcji Kościuszkowskiej,
- g) Upadek powstania i III rozbiór Polski.

Polecenie (dla chętnych): ćw. 4/ s. 426 (podręcznik).

2. Kryzys monarchii francuskiej i wybuch rewolucji. Republika Francuska (podręcznik, s.392 - 407).

Zagadnienia do realizacji:

- a) Sytuacja społeczna we Francji przed wybuchem rewolucji,
- b) Przyczyny wybuchu rewolucji,
- c) Związły przebieg rewolucji francuskiej 1789 – 1795,

- d) Skutki rewolucji francuskiej.

Polecenie: ćw. 3/ s. 399 (podręcznik)

- 3. „Oświecenie w Europie i Rzeczypospolitej. Świat i Rzeczypospolita w końcu XVIII wieku” – powtórzenie wiadomości (podręcznik, s.312 – 426)

Zagadnienia do realizacji:

- a) Epoka przemian,
- b) Nowe mocarstwa i europejska równowaga,
- c) Początek upadku Polski,
- d) Nowoczesne republiki,
- e) Stróże starego ładu,
- f) Upadek państwowości Rzeczypospolitej.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują drogą mailową lub przez grupę Messenger.

Od 02. 04. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda: 2 godziny lekcyjne w tygodniu - (1 godzina lekcyjna: cała klasa; dodatkowo 1 godzina lekcyjna : grupa przygotowująca się do matury w przyszłym roku) oraz grupy klasowej Messenger. Od 08. 05. 2020 r . będzie odbywać się 1 dodatkowa godzina lekcyjna za pomocą Discorda (dla osób chętnych).

KLASA II A

TEMATY:

1. Ochrona praw człowieka w Polsce. Cz. II 2 godziny lekcyjne. [podręcznik, s.228 – 263].

Zagadnienia do realizacji zostały podane w ubiegłym tygodniu.

Od 04. 05. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda (1 godzina lekcyjna w tygodniu) . Materiały zostają także przesyłane na grupę Messenger.

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

HISTORIA

TEMATY:

1. Polska dzielnicowa. Odbudowa Królestwa Polskiego. Polska za Kazimierza Wielkiego.

WOS

TEMATY:

1. Władza sądownictwa.