

Język niemiecki – nauczyciel Joanna Śliz

Informacje dla uczniów klas:

1a (gr. n1), 1b (gr. n2), 1cd (gr. n4), 1e (gr. n5), 1fg (gr. n6)

Dziękuję za przesłanie mi waszych adresów mailowych oraz zadań na ocenę. Szczegóły do indywidualnej pracy zdalnej będę przekazywać Wam mailowo.

Materiał do realizacji w dn. 4.05 (pon.) – 8.05.2020 r. (piąt.):

Stunde Nr: 53, 54

Thema: „Wohnen in Deutschland” – czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia w pisaniu. (2 godziny)

Polecam Wam do oglądania lekcje języka niemieckiego dla klas 1 dla szkół ponadpodstawowych na TVP Sport lub platformie vod tvp/ eszkola z tvp.

Przed pracą z podręcznikiem: Sprawdźcie na stronach Wikipedii, co to jest *Fachwerkhäuser, Bauhaus*.

Zadania do wykonania:

- Przeczytajcie ze zrozumieniem (kilka razy) tekst z LB str. 76 , skorzystajcie ze słowniczka dopiero po pierwszym lub drugim czytaniu.
- Po przeczytaniu i zrozumieniu treści tekstu zróbcie ćw. 1 str. 76 LB.
- Zróbcie w zeszytach wg polecenia ćw. 2 str. 76 LB. **Proszę klasę 1c (gr. n4) obowiązkowo i chętnych uczniów z pozostałych klas o przesłanie mi zdjęć tej pracy mailem w terminie do 9 maja 2020 r. (włącznie).** Jest to zadanie na ocenę; identyczne prace różnych uczniów nie będą brane pod uwagę.
- Proszę rozwiązać kartkówkę z poprzedniej lekcji (rozwiązanie wyślę za tydzień).

Kartkówka 4/Lektion 2d

1. Dopisz określenia pokrewieństwa przeciwnej płci niż podane.

___ / 4

1. der Sohn _____
2. _____ die Tante
3. der Großvater _____
4. _____ die Nichte

2. Sformułuj zdania z użyciem dopełniacza.

___ / 4

1. Das Haus **von Alexander** liegt in der Annastraße.

2. Die Katze **von Max** ist schön.

3. Das Bett **von Luisa** steht in der Ecke.

4. Die Mutter **von Lukas** ist verständnisvoll.

3. Uzupełnij zdania pasującymi zaimkami dzierżawczymi.

___ / 4

1. **Sven** und _____ Schwester mögen Haustiere.

2. **Herr Marko**, sind das _____ Kinder?

3. **Ich** und _____ Eltern fahren gern Rad.

4. **Wir** finden _____ Mathelehrer streng.

W razie potrzeby pytajcie za pomocą komunikatora Messenger lub mailem. Jestem do Waszej dyspozycji od poniedziałku do piątku w godzinach od 10.00 do 15.00.

Informacje dla uczniów klas:

2 ad (gr. n II), 2 bc (gr. n III)

Dziękuję za podanie mi waszych adresów mailowych oraz przesyłanie zadań na ocenę. Szczegóły do indywidualnej pracy zdalnej będę przekazywać Wam mailowo.

Materiał do realizacji w dn. 4.05 (pon.) – 8.05.2020 r. (piąt.):

Stunde Nr: 80, 81, 82

Thema: Ćwiczenia sprawdzające opanowanie materiału nauczania z 1 rozdziału podręcznika - przygotowanie do sprawdzianu. (3 godziny)

Zadania do wykonania:

- Przypominam o uzupełnieniu ewentualnych braków, dotyczących ćwiczeń z rozdziału 1, wykonywanych w szkole i w domu (z podręcznika i ćwiczeń) i powtórzeniu treści wg podanego planu:

1. Słownictwo (str. 38);
2. Środki lokomocji oraz wady i zalety różnych sposobów podróżowania;
3. Rodzaje sklepów;
4. Dialogi: kupowanie, składanie reklamacji;
5. Wypowiadanie się na temat: gdzie lubisz robić zakupy i dlaczego;
6. Nazwy obiektów w mieście;
7. Pytanie o drogę i opisywanie drogi wg planu;
8. Gramatyka: zdania dopełnieniowe ze spójnikiem „dass”, czasowniki modalne w czasie Präteritum; przyimki lokalne z celownikiem i biernikiem + pary czasowników; przyimki z biernikiem; zdanie okolicznikowe ze spójnikiem „weil”; zdanie dopełnieniowe ze spójnikiem „ob”; przyimki z celownikiem.
9. Na ocenę bardzo dobrą i celującą lub jako podwyższenie uzyskanej oceny: opowiedzieć o atrakcjach turystycznych Berlina i Wiednia.

- Rozwiążcie zamieszczony poniżej test sprawdzający waszą wiedzę z zakresu rozdziału 1. Pod testem są rozwiązania, wg których trzeba sprawdzić zadania. Zadanie otwarte pomogę wam ocenić, jeśli prześlecie mi je (w wersji elektronicznej, nie na zdjęciu).

Test 2/ rozdział 1

1. Przeczytaj tekst i zaznacz, które zdania są prawdziwe (R), a które – fałszywe (F).

____/5 pkt.

Aus Daniels Reisetagebuch

Vierzehn Tage Sonnenwetter? Das ist nur ein Traum. An vier Tagen haben wir Regen. Der Campingplatz steht unter Wasser, einige Zelte auch. Die Betreuer organisieren neue Iglu-Zelte. Mit den Leuten in meinem Zelt klappt es ganz gut. Meistens ist es nach 2 Tagen ziemlich unordentlich. Darum schmeißen wir jeden dritten Tag alles aus dem Zelt, machen sauber und räumen auf. Sechs Leute haben zwei Tage lang Küchendienst, dann kommen andere dran. Die müssen

das Essen holen, die Tische decken und abdecken und spülen. Dreimal gibt es Milchreis, einmal pappige Spaghetti, sonst ist das Essen in Ordnung. Um 11 Uhr abends ist im Lager Betruhe, die Betreuer gehen von Zelt zu Zelt und kontrollieren, ob jeder in seinem Schlafsack ist. Um 8 Uhr morgens kommt der Weckruf. Ich gehe fast jeden Tag schwimmen. Andere bleiben nachmittags in ihren Zelten und lesen. Es gibt ein paar Segelboote, doch die meisten wollen surfen.

1. Das Wetter war während des Lagers wechselhaft.
2. Wegen des Regens musste Daniel sein Zelt verlassen.
3. Der Junge versteht sich problemlos mit seinen Zeltmitbewohnern.
4. Alle zwei Tage wechselt das Menü in der Küche.
5. Im Zeltlager müssen alle um 23 Uhr schlafen gehen.

2. Wpisz w każdą lukę właściwy rodzajnik w odpowiedniej formie.

_____/5 pkt.

1. Links an _____ Wand steht ein Sessel.
2. Wir haben die Jacken in _____ Schrank gehängt.
3. Die Buchhandlung befindet sich neben _____ Drogerie.
4. Die Katze hat sich unter _____ Bett gelegt.
5. Am liebsten mache ich Einkäufe auf _____ Markt.

3. Wpisz w każdą lukę odpowiedni przyimek i rzeczownik we właściwej formie.

_____/12 pkt.

1. Ist das ein Geschenk _____ (dein Opa)? Wann hat er Geburtstag?
2. Der Weg zum Bahnhof führt _____ (der Park).
3. Wir fahren jetzt _____ (die Stadt) herum.
4. Später gehe ich _____ (meine Freundin), wir machen zusammen Hausaufgaben.
5. In Berlin bin ich _____ (ein Monat) und bleibe hier noch zwei Wochen.
6. Wohnst du jetzt _____ (deine Großeltern).

4. Połącz zdania odpowiednim spójnikiem: *weil, dass lub ob.*

_____/6 pkt.

1. Ich habe die Frage nicht verstanden. Ich kann dir nicht antworten.

2. Er fragt mich: „Hast du auch die Gedächtniskirche besichtigt?“

3. Ich kann dir nicht helfen. Es tut mir schrecklich leid.

4. Viele Menschen leben gern in einer Großstadt. Sie haben hier bessere Lebensbedingungen.

5. Wollt ihr auf den Flohmarkt gehen? Meine Mutter möchte es wissen.

6. Sie verreisen für eine Woche ins Gebirge. Hast du das gehört?

5. Do każdego pytania dobierz właściwą odpowiedź. Jedną odpowiedź podano dodatkowo.

_____/4 pkt.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Wohin verreisen Sie im Sommer? | a. Nein, er steht mir nicht gut. |
| 2. Wie lange bleibt ihr in Italien? | b. Im Erdgeschoss kaufen Sie nur Lebensmittel. |
| 3. Kaufst du den Pullover? | c. Zwei, drei Wochen. |
| 4. Wie war eure Unterkunft? | d. In Ordnung, wir haben in einem Hotel übernachtet. |
| | e. Diesmal fahre ich an die Ostsee. |

6. Wpisz w każdą lukę właściwy czasownik w odpowiedniej formie. Dwa czasowniki podano dodatkowo.

_____/5 pkt

leisten – finden – bremsen – geben – können (*Präteritum*) – beten – sollen (*Präteritum*)

1. Ich _____ nicht kommen, denn ich hatte Besuch.
2. Eigentlich _____ du die Polizei anrufen!
3. Vor der Kreuzung hat der Fahrer stark _____.
4. Meine Oma _____ jeden Morgen zwei Stunden in der Kirche.
5. Wie _____ du mein neues Skateboard?

7. Połącz ze sobą wyrazy o podobnym znaczeniu.

_____/3

pkt.

- | | |
|-----------|------------------|
| 1. billig | a. bekannt |
| 2. groß | b. ausgezeichnet |
| 3. toll | c. hektisch |
| | d. preiswert |
| | e. riesig |

8. Byłaś / Byłeś na wycieczce w Berlinie/Wiedniu. Napisz krótki e-mail do kolegi z Niemiec.
_____/10 pkt.

- Poinformuj, czym pojechałaś / pojechałeś na wycieczkę.
- Napisz, jakie zabytki zwiedzałaś / zwiedzałeś.
- Poinformuj, co poza zwiedzaniem robiliście w czasie wyjazdu.
- Napisz, jak ci się podobał Berlin/Wiedeń.

9. Przetłumacz na język niemiecki. _____/6 pkt.

1. Ponieważ mam chorobę lokomocyjną, najchętniej podróżuję samolotem.

2. Na rynku można kupić wiele rzeczy taniej i są one dobrej jakości.

3. Wien _____ (przyciąga) seine Besucher mit einer
Vielzahl _____
(interessujących zabytków) an.

Razem: _____ / 56 p.

Rozwiązania - TEST 2/ rozdział 1

1 - 1. R 2. F 3. R 4. F 5. R

2 - 1. der 2. den 3. der 4. das 5. dem

3 - 1. für deinen Opa 2. durch den Park 3. um die Stadt 4. zu meiner Freundin 5. seit einem Monat 6. bei deinen Großeltern

4 - 1. Ich kann dir nicht antworten, weil ich die Frage nicht verstanden habe. 2. Er fragt mich, ob ich auch die Gedächtniskirche besichtigt habe. 3. Es tut mir schrecklich leid, dass ich dir nicht helfen kann. 4. Viele Menschen leben gern in einer Großstadt, weil sie hier bessere Lebensbedingungen haben. 5. Meine Mutter möchte wissen, ob wir auf den Flohmarkt gehen wollen. 6. Hast du gehört, dass sie für eine Woche ins Gebirge verreisen.

5 - 1. e 2. c 3. a 4. d

6 - 1. konnte 2. solltest 3. gebremst 4. betet 5. findest

7 - 1. d 2. e 3. b

8 – Zadanie otwarte

9 - Propozycja: 1. Weil ich an einer Reisekrankheit leide, reise ich am liebsten mit dem Flugzeug. 2. Auf dem Markt kann man viele Sachen billiger kaufen und sie sind von guter Qualität. 3. lockt ... von interessanter Sehenswürdigkeiten

- Wpisać wyniki do tabelki.

(Tu wpisz imię, nazwisko i klasę)				
Kartkówka/ Test	Liczba max punktów	Liczba zdobytych punktów	Wynik procentowy	Ocena
1	28			
2	24			
3	22			
Test1 /rozd.1	40			
Test2 /rozd.1	56			

Wykorzystajcie wszelkie dostępne materiały na omawiane tematy i dzielcie się linkami z innymi (ze mną też :-)). Polecam Wam do oglądania lekcje języka niemieckiego dla klas 1 - 2 dla szkół ponadpodstawowych na TVP Sport lub platformie vod tvp/ eszkola z tvp.

Przypominam, że zadałam pracę dla zainteresowanych uczniów:

Wykonajcie prezentacje (tekst po polsku) na temat Berlina lub Wiednia. Opracowane samodzielnie prezentacje wyślijcie do mnie pocztą mailową **do 15 maja 2020 r.** (zadanie na ocenę). Korzystajcie z zasobów Internetu (ze stron polskich, niemieckich – de. i austriackich – at.), wykażcie się swoją kreatywnością i wiedzą z informatyki.

Warunki wykonania dobrej prezentacji:

Techniczne – standardowa prezentacja (zmiany slajdów na kliknięcie); ma zawierać 10 – 12 slajdów; na jednym slajdzie ma być jedno zdjęcie + tekst, umieszczone wg zasady 1-7-7 (jedna myśl, 7 linii na slajdzie maks., 7 słów w linii maks.); zastosować jednolity krój pisma; nie stosować animacji tekstu (mieniące się litery rozpraszają odbiorcę).

Dotyczące treści – uwzględnić: 1. Historię powstania miasta; mogą być przytoczone jakieś ważne wydarzenia historyczne; 2. Położenie, liczba ludności; 3. Najważniejsze muzea, zabytki, miejsca warte zwiedzenia (wybrać poszczególne i przedstawić każde na osobnym slajdzie); 4. Na ostatnim slajdzie (tu będzie sam tekst bez zdjęcia) przedstawcie od 7 do 10 charakterystycznych, kojarzących się z tym miastem, wyrazów w języku niemieckim z wyjaśnieniami

po polsku, np.: Berlinale – międzynarodowy festiwal filmowy, odbywający się
..... itd.

**W razie potrzeby pytajcie za pomocą komunikatora Messenger
lub mailem. Jestem do Waszej dyspozycji od poniedziałku do piątku
w godzinach od 10.00 do 15.00.**