

## Język niemiecki – nauczyciel Joanna Śliz

Informacje dla uczniów klas:

**1a (gr. n1), 1b (gr. n2), 1cd (gr. n4), 1e (gr. n5), 1fg (gr. n6)**

Dziękuję za podanie mi waszych adresów mailowych oraz przesyłanie zadań na ocenę. Na każdy mail staram się systematycznie odpisywać. Brakuje mi jeszcze: **1a – 12 osób, 1b – 10 osób, 1e – 5 osób, 1f – 5 osób, 1g – 8 osób.** Prześlijcie brakujące maile na adres [asiasliz@poczta.onet.pl](mailto:asiasliz@poczta.onet.pl) (w temacie maila podać: imię, nazwisko, klasa). Chcę wprowadzić zmiany w zdalnym nauczaniu języka niemieckiego. **Proszę o większą aktywność w przesyłaniu adresów mailowych!** W zaistniałej sytuacji oceny najprawdopodobniej będziecie mieć wystawiane zdalnie, dlatego musimy się do tego przygotować.

Materiał do realizacji w dn. 27.04 (pon.) – 30.04.2020 r. (czw.):

Stunde Nr: 51, 52

**Thema:** „Steffis Familie” – opisywanie swojej rodziny. Odmiana czasowników typu „finden”, zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku, forma dopełniacza. (2 godziny)

**Przed wykonaniem ćwiczeń z podręcznika:** Obejrzyjcie filmik na stronie [www.klett.pl/nachhilfe](http://www.klett.pl/nachhilfe) - odcinek 3 pt. „Zaimki dzierżawcze” i zróbcie notatkę do zeszytu: zaimki niemieckie ze swoimi odpowiednikami polskimi (ich – mein(e), du – dein (e) itd.; tego trzeba się nauczyć na pamięć).

**Do wykonania są:** Lektion 2d z LB – ćw. 1, 2, 4, 5, 6 str. 74 – 75; AB – ćw. 1-8/ Lektion 2d

**Dla zainteresowanych:** LB – ćw. 5, 6ab; AB – ćw. 9/ Lektion 2d (zadania na ocenę, przyślijcie mi **w terminie do 4 maja**).

**Uwagi:** Do ćwiczeń należy wykorzystywać nagrania na dołączonych do podręcznika CD lub nagrania na stronie internetowej [www.chmura.klett.pl](http://www.chmura.klett.pl). Do wykorzystania są również informacje, dotyczące gramatyki i słowniczki w podręczniku. Kartkówkę z tej partii materiału wyślę wam w kolejnym terminie.

**Życzę Wam udanej majówki na świeżym powietrzu, pamiętajcie jednak o zachowaniu bezpiecznej odległości od innych :-))**

**W razie wątpliwości pytajcie za pomocą komunikatora Messenger lub mailem. Jestem do Waszej dyspozycji od poniedziałku do czwartku w godzinach od 10.00 do 15.00.**

Informacje dla uczniów klas:

**2 ad (gr. n II), 2 bc (gr. n III)**

Dziękuję za podanie mi waszych adresów mailowych oraz przesyłanie zadań na ocenę. Na każdy mail staram się systematycznie odpisywać. Brakuje mi jeszcze: **2a – 8 osób, 2b – 8 osób, 2d – 1 osoba.** Prześlijcie brakujące maile na adres [asiasliz@poczta.onet.pl](mailto:asiasliz@poczta.onet.pl) (w temacie maila podać: imię, nazwisko, klasa). Chcę wprowadzić zmiany w zdalnym nauczaniu języka niemieckiego. Proszę o większą aktywność w przysyłaniu adresów mailowych! W zaistniałej sytuacji oceny najprawdopodobniej będziecie mieć wystawiane zdalnie, dlatego musimy się do tego przygotować. Planuję w maju sprawdzian z rozdziału 1(szczególý przekażę Wam mailem).

Materiał do realizacji w dn. 27.04 (pon.) – 30.04.2020 r. (czw.):

Stunde Nr: 77, 78, 79

**Thema:** „Wiederholung zum Kapitel 1” - ćwiczenia utrwalające materiał nauczania z 1 rozdziału podręcznika. (3 godziny)

- I. Proszę sprawdzić (rozwiązania na końcu podręcznika) i podliczyć sobie punkty w wykonanym przez Was wcześniej „Test 1” (LB – Seiten 39/40), wpisać wyniki do tabelki.

<b>(Tu wpisz imię, nazwisko i klasę)</b>				
<b>Kartkówka</b>	<b>Liczba max punktów</b>	<b>Liczba zdobytych punktów</b>	<b>Wynik procentowy</b>	<b>Ocena</b>
<b>1</b>	<b>28</b>			
<b>2</b>	<b>24</b>			
<b>3</b>	<b>22</b>			
<b>Test 1</b>	<b>40</b>			

II. Proszę uzupełnić wszystkie braki, dotyczące ćwiczeń z rozdziału 1, wykonywanych w szkole i w domu (z podręcznika i ćwiczeń).

Zagadnienia do powtórzenia:

1. Słownictwo (str. 38);
  2. Środki lokomocji oraz wady i zalety różnych sposobów podróżowania;
  3. Rodzaje sklepów;
  4. Dialogi: kupowanie, składanie reklamacji;
  5. Wypowiadanie się na temat: gdzie lubisz robić zakupy i dlaczego;
  6. Nazwy obiektów w mieście;
  7. Pytanie o drogę i opisywanie drogi wg planu;
  8. Gramatyka: zdania dopełnieniowe ze spójnikiem „dass”, czasowniki modalne w czasie Präteritum; przyimki lokalne z celownikiem i biernikiem + pary czasowników; przyimki z biernikiem; zdanie okolicznikowe ze spójnikiem „weil”; zdanie dopełnieniowe ze spójnikiem „ob”; przyimki z celownikiem.
  9. Na ocenę bardzo dobrą i celującą lub jako podwyższenie uzyskanej oceny: opowiedzieć atrakcjach turystycznych Berlina i Wiednia.
- III. Najpierw należy powtórzyć materiał z podręcznika i ćwiczeń oraz uzupełnić braki w tym zakresie. Później można utrwalać swoją wiedzę w oparciu o materiały z Internetu, np.:
1. [www.gov.pl/zdalne lekcje](http://www.gov.pl/zdalne-lekcje), klasa II, język niemiecki

#### **Lekcja 4. Verkehr – komunikacja drogowa**

Poznam i utrwalaę słownictwo związane z ruchem ulicznym i znakami drogowymi. Wyznaczę i opiszę wybraną trasę z punktu A do punktu B, wymieniając m.in. pojazdy potrzebne do jej pokonania.

- [Materiał do zajęć 1](#)
- [Materiał do zajęć 2](#)
- [Materiał do zajęć 3](#)
- [Materiał do zajęć 4](#)
- [Materiał do zajęć 5](#)

2. [www.klett.pl/nachhilfe](http://www.klett.pl/nachhilfe)

z podręcznika „Komplttett #2” odcinek 2 pt.”Czas przeszły Perfekt i Präteritum”, odcinek 3 pt.”Zdania z *weil* i *denn*”;

Wykorzystujcie wszelkie dostępne materiały na te tematy i dzielcie się linkami z innymi. (ze mną też :-)

**Przypominam, że zadałam pracę dla zainteresowanych uczniów:**

Wykonajcie prezentacje (tekst po polsku) na temat Berlina lub Wiednia. Opracowane samodzielnie prezentacje wyślijcie do mnie pocztą mailową do 15 maja 2020 r. (zadanie na ocenę). Korzystajcie z zasobów Internetu (ze stron polskich, niemieckich – de. i austriackich – at.), wykażcie się swoją kreatywnością i wiedzą z informatyki.

**Warunki wykonania dobrej prezentacji:**

**Techniczne** – standardowa prezentacja (zmiany slajdów na kliknięcie); ma zawierać 10 – 12 slajdów; na jednym slajdzie ma być jedno zdjęcie + tekst, umieszczone wg zasady 1-7-7 (jedna myśl, 7 linii na slajdzie maks., 7 słów w linii maks.); zastosować jednolity krój pisma; nie stosować animacji tekstu (mieniające się litery rozpraszają odbiorcę).

**Dotyczące treści** – uwzględnić: 1. Historię powstania miasta; mogą być przytoczone jakieś ważne wydarzenia historyczne; 2. Położenie, liczba ludności; 3. Najważniejsze muzea, zabytki, miejsca warte zwiedzenia (wybrać poszczególne i przedstawić każde na osobnym slajdzie); 4. Na ostatnim slajdzie (tu będzie sam tekst bez zdjęcia) przedstawcie od 7 do 10 charakterystycznych, kojarzących się z tym miastem, wyrazów w języku niemieckim z wyjaśnieniami po polsku, np.: Berlinale – międzynarodowy festiwal filmowy, odbywający się ..... itd.

**W razie wątpliwości pytajcie za pomocą komunikatora Messenger lub mailem. Jestem do Waszej dyspozycji od poniedziałku do czwartku w godzinach od 10.00 do 15.00.**

**Życzę Wam udanej majówki na świeżym powietrzu, pamiętajcie jednak o zachowaniu bezpiecznej odległości od innych :-))**