

## Język niemiecki – nauczyciel Joanna Śliz

Informacje dla uczniów klas:

**1a (gr. n1), 1b (gr. n2), 1cd (gr. n4), 1e (gr. n5), 1fg (gr. n6)**

Dziękuję za podanie mi waszych adresów mailowych. Tworzę obecnie bazę i wkrótce do Was napiszę. Brakuje mi jeszcze: **1a – 13 osób, 1b – 15 osób, 1e – 5 osób, 1f – 7 osób, 1g – 9 osób.** Prześlijcie mi brakujące maile na adres [asiasliz@poczta.onet.pl](mailto:asiasliz@poczta.onet.pl) (w temacie maila podać: imię, nazwisko, klasa). Chcę wprowadzić zmiany w zdalnym nauczaniu języka niemieckiego. Nawet jeśli wrócimy do szkoły w br. szkolnym, to baza przyda nam się do różnych działań.

Materiał do realizacji w dn. 22.04 (śr.) – 24.04.2020 r. (piąt.):

Stunde Nr: 49, 50

**Thema:** Wiederholung – Wortschatz üben und Kompetenzen entwickeln

(Powtórzenie lekcji 2a, 2b, 2c – utrwalenie słownictwa i rozwijanie sprawności językowych.)

**Przed wykonaniem ćwiczeń z podręcznika:** Powtórzcie słownictwo z LB: str.82 – 83

**Do wykonania są:** LB – ćw. 1, 2 /str. 83; „Deine Kompetenzen” str. 84 – 85/ ćw. od 1a do 4b.

**Dla zainteresowanych:** LB – ćw. 7b str. 69, ćw. 7 str.71, ćw. 6 str.73 (napisz odpowiedzi na te pytania), ćw. 5ab str. 85 (połącz w jednym mailu treści dotyczące twojej szkoły i twojego mieszkania/domu). Wszystkie samodzielnie napisane teksty wyślijcie do mnie mailem do 26 kwietnia 2020 r. (zadanie na ocenę).

**Uwagi:** Do ćwiczeń należy wykorzystywać nagrania na dołączonych do podręcznika CD lub nagrania na stronie internetowej [www.chmura.klett.pl](http://www.chmura.klett.pl). Do wykorzystania są również informacje, dotyczące gramatyki i słowniczki w podręczniku.

Podaję rozwiązanie kartkówki 2c. Sprawdźcie się i wpiszcie swoje wyniki do tabelki.

<b>(Tu wpisz imię, nazwisko i klasę)</b>				
<b>Kartkówka</b>	<b>Liczba max</b>	<b>Liczba</b>	<b>Wynik</b>	<b>Ocena</b>

	punktów	zdobytych punktów	procentowy	
1/ Lektion 2a	28			
2/ Lektion 2b	20			
3/ Lektion 2c	12			

### Rozwiązanie kartkówki 3 /Lektion 2c

1. Podaj niemiecki odpowiednik każdej z nazw zwierząt. Podaj również rodzajnik i formę liczby mnogiej. \_\_\_\_\_ / 4

1. królik - **das Kaninchen, die Kaninchen**
2. żółw – **die Schildkröte, die Schildkröten**
3. pies – **der Hund, die Hunde**
4. papuga – **der Papagei, die Papageien**

2. Ułóż zdania, wykorzystując podane wyrazy w odpowiedniej formie. \_\_\_\_\_ / 4

1. eine Katze • haben • wir • . **Wir haben eine Katze.**
2. ein Haustier • haben • wer • ? **Wer hat ein Haustier?**
3. sein • ein Chinchilla • das • . **Das ist ein Chinchilla.**
4. Tim • ein Kanarienvogel • haben • . **Tim hat einen Kanarienvogel.**

3. Odpowiedz przecząco na podane pytania. \_\_\_\_\_ / 4

1. Hat Familie Lange Fische?  
**Nein, Familie Lange hat /sie haben/ keine Fische.**
2. Hat Katja einen Hamster?  
**Nein, Katja /sie/ hat keinen Hamster.**
3. Hast du eine Schildkröte?  
**Nein, ich habe keine Schildkröte.**
4. Habt ihr ein Meerschweinchen?  
**Nein, wir haben kein Meerschweinchen.**

Zasady oceniania już znacie – za każdy błąd należy odjąć 0,5 pkt.

**W razie wątpliwości pytajcie za pomocą komunikatora Messenger. Jestem do Waszej dyspozycji od poniedziałku do piątku w godzinach od 10.00 do 15.00.**

Informacje dla uczniów klas:

**2 ad (gr. n II), 2 bc (gr. n III)**

Dziękuję za podanie mi waszych adresów mailowych. Tworzę obecnie bazę i wkrótce do Was napiszę. Brakuje mi jeszcze: **2a – 11 osób, 2b – 9 osób, 2d – 5 osób.** Prześlijcie mi brakujące maile na adres [asiasliz@poczta.onet.pl](mailto:asiasliz@poczta.onet.pl) (w temacie maila podać: imię, nazwisko, klasa). Chcę wprowadzić zmiany w zdalnym nauczaniu języka niemieckiego. Nawet jeśli wrócimy do szkoły w br. szkolnym, to baza przyda nam się do różnych działań.

Materiał do realizacji w dn. 22.04 (śr.) – 24.04.2020 r. (piąt.):

Stunde Nr: 74, 75, 76

**Thema:** Wiederholung zum Kapitel 1– Wortschatz und Grammatik üben, Kompetenzen entwickeln. Landeskunde – Informationen über Berlin und Wien. (Powtórzenie rozdziału 1 z podręcznika– utrwalenie słownictwa, gramatyki, rozwijanie sprawności językowych. Pogłębienie wiedzy na temat Berlina i Wiednia.) - 3 godziny

**Przed pracą z podręcznikiem:** Powtórzcie słownictwo z rozdziału 1 - str. 38.

**Do wykonania z podręcznika:** Test 1 str. 39 – 40 (do samodzielnego rozwiązania i samooceny; rozwiązania są na końcu podręcznika).

**Dla zainteresowanych:** Wykonajcie prezentacje (tekst po polsku) na temat Berlina lub Wiednia. Opracowane samodzielnie prezentacje wyślijcie do mnie pocztą mailową do 15 maja 2020 r. (zadanie na ocenę). Korzystajcie z zasobów Internetu (ze stron polskich, niemieckich – de. i austriackich – at.), wykażcie się swoją kreatywnością i wiedzą z informatyki.

**Warunki wykonania dobrej prezentacji:**

**Techniczne** – standardowa prezentacja (zmiany slajdów na kliknięcie); ma zawierać 10 – 12 slajdów; na jednym slajdzie ma być jedno zdjęcie + tekst, umieszczone wg zasady 1-7-7 (jedna myśl, 7 linii na slajdzie maks., 7 słów w linii maks.); zastosować jednolity krój pisma; nie stosować animacji tekstu (mieniące się litery rozpraszają odbiorcę).

**Dotyczące treści** – uwzględnić: 1. Historię powstania miasta; mogą być przytoczone jakieś ważne wydarzenia historyczne; 2. Położenie, liczba ludności; 3. Najważniejsze muzea, zabytki, miejsca warte zwiedzenia (wybrać poszczególne i przedstawić każde na osobnym slajdzie); 4. Na ostatnim slajdzie (tu będzie sam tekst bez zdjęcia) przedstawcie od 7 do 10 charakterystycznych, kojarzących się z tym miastem, wyrazów w języku niemieckim z wyjaśnieniami po polsku, np.: Berlinale – międzynarodowy festiwal filmowy, odbywający się ..... itd.

Podaję rozwiązanie kartkówki nr 3. Sprawdźcie się i wpiszcie swoje wyniki do tabelki.

<b>(Tu wpisz imię, nazwisko i klasę)</b>				
<b>Kartkówka</b>	<b>Liczba max punktów</b>	<b>Liczba zdobytych punktów</b>	<b>Wynik procentowy</b>	<b>Ocena</b>
<b>1</b>	<b>28</b>			
<b>2</b>	<b>24</b>			
<b>3</b>	<b>22</b>			

### **Rozwiązanie kartkówki nr 3 – Wien, przyimki z celownikiem**

- I. *Przetłumacz na język polski:* \_\_\_\_\_/6 pkt.
1. Wien liegt an der Donau. – Wiedeń leży nad Dunajem.
  2. Seine imposante Architektur erinnert an die Vergangenheit. – Jego imponująca architektura przypomina o przeszłości.
  3. Die Hofburg – die ehemalige Residenz der Habsburger.  
– Hofburg – była rezydencja Habsburgów.
  4. Wien ist wegen der klassischen Musik und der Kunst weltberühmt. – Wiedeń jest słynny na świecie z powodu muzyki klasycznej i sztuki.
  5. Hier befinden sich Galerien mit hervorragenden Kunstsammlungen. – Tu znajdują się galerie ze wspaniałymi zbiorami sztuki.
  6. Der Prater mit dem Riesenrad bietet großartige Unterhaltung im Vergnügungspark. – [Dzielnica] Prater z olbrzymim „kołem diabelskim”/ karuzelą/ oferuje wspaniałą rozrywkę w parku rozrywki.

II. *Przetłumacz na język niemiecki:* \_\_\_\_\_/5 pkt.

1. Starówka – die Altstadt
2. wiedeńscy klasycy – die Wiener Klassiker
3. naprzeciwko ratusza – gegenüber dem Rathaus
4. Co jest warte zobaczenia w Wiedniu? - Was ist sehenswert in Wien?
5. Jak można dojechać metrem do katedry św. Stefana? – Wie kann man mit der U-Bahn zum Stephansdom fahren?

III. *Wstaw odpowiedni przyimek (z tematu):* \_\_\_\_\_/11 pkt.

1. Er wohnt **gegenüber** der Kirche.
2. Eva arbeitet **seit** einer Woche hier.
3. Ich bin **zu** meinem Vater gekommen. Ich bin schon **seit** 8 Tagen **bei** ihm.
4. Die Mutter fährt **mit** dem Bus **nach** Wien.
5. Er begrüßt euch herzlich **aus** Berlin.
6. Ich fahre oft **mit** dem Rad **von** meinem Haus **zu** der Schule.

**W razie wątpliwości pytajcie za pomocą komunikatora Messenger. Jestem do Waszej dyspozycji od poniedziałku do piątku w godzinach od 10.00 do 15.00.**

Informacje dla uczniów klas:

**3d (konwersatorium), 3abd (gr.N4), 3a (gr. N2)**

Materiał do realizacji w dn. 22.04 – 24.04.2020 r.:

**Temat: Powtórzenie materiału w zakresie kl. I – III. (2 godziny)**

- I. Strona [www.gov.pl/web/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/web/zdalnelekcje) klasa III język niemiecki

- II. Opracować: Strona [www.cke](http://www.cke) – Informator maturalny język niemiecki od 2015 r.: 2.2. Część ustna (bez określania poziomu). Przykładowe zestawy zadań.

**W razie wątpliwości pytajcie za pomocą komunikatora Messenger. Jestem do Waszej dyspozycji od poniedziałku do piątku w godzinach od 10.00 do 15.00.**