

J zyk niemiecki – nauczyciel Joanna Liz

Informacje dla uczniów klas:

1a (gr. n1), 1b (gr. n2), 1cd (gr. n4), 1e (gr. n5), 1fg (gr. n6)

Prośba do uczniów - Prześlijcie mi wasze klasowe maile na adres asiasliz@poczta.onet.pl. Jeśli ich nie macie, przesyłajcie mi swoje indywidualne adresy (w temacie maila podajcie: imię, nazwisko, klasa). Chcę wprowadzić zmiany w zdalnym nauczaniu języka niemieckiego. Mam też do podania Wam oceny, które dostaliście za kartkówki pisane wcześniej w szkole.

Materiał do realizacji w dn. 15.04 (r.) – 22.04.2020 r. (r.):

Stunde Nr: 47, 48

Thema: „Hast du auch einen Hund?“ – nazwy zwierząt domowych. Rodzajnik nieokreślony i zaprzeczenie „kein” w mianowniku i bierniku. (2 godziny).

Przed wykonaniem wicze z podręcznika i księgi wicze obejrzyjcie filmiki i przeczytajcie teksty na stronie na stronie www.gov.pl/zdalnelekcje język niemiecki, szkoły ponadpodstawowe, klasa I (nowy system):

Lekcja 4. Tiere und Haustiere – zwierzęta

Poznam i utrwalię nazwy zwierząt domowych i hodowlanych. Wymienię zwierzęta obecne w moim gospodarstwie domowym.

- [Materiał do zajęć 1](#)
- [Materiał do zajęć 2](#)
- [Materiał do zajęć 3](#)
- [Materiał do zajęć 4](#) (Teksty po niemiecku. Po przeczytaniu wersji oryginalnej, możecie na pomoc sobie w zrozumieniu dostaniecie również wersję polską.)

Do wykonania s: LB - Lekcja 2c: ćwiczenia 1 – 5 i 6 (wpiszcie pytania i odpowiedzi do zeszytu) str.72 – 73; Zróbcie notatki w zeszycie na temat: Rodzajnik nieokreślony w mianowniku i bierniku oraz zaprzeczenie „kein”, które przybiera analogiczne końcówki do rodzajników nieokreślonych; AB- Lekcja 2c: ćwiczenia 1 – 5.

Dla zainteresowanych: AB - w. 6-8

Uwagi: Do wicze należy wykorzystywać nagrania na dołączonych do podręcznika CD lub nagrania na stronie internetowej www.chmura.klett.pl. Do wykorzystania są również informacje, dotyczące gramatyki i słowniczki w podręczniku. Po wykonaniu wszystkich wicze należy samodzielnie napisać kartkówkę, której rozwiązanie prześlę za tydzień. Przypominam o notowaniu swoich wyników w przekazanej Wam wcześniej tabeli. Treść z kartkówek wykorzystam przy konstruowaniu sprawdzianu, dlatego proszę Was o systematyczność w pracy.

(Tu wpisz imi , nazwisko i klas)				
Kartkówka	Liczba max punktów	Liczba zdobytych punktów	Wynik procentowy	Ocena
1/ Lektion 2a	28			
2/ Lektion 2b	20			
3/ Lektion 2c	12			

W razie wątpliwości pytajcie za pomocą komunikatora Messenger. Jestem do Waszej dyspozycji od poniedziałku do piątku w godzinach od 10.00 do 15.00.

Kartkówka 3 - Lektion 2c

1. Podaj niemiecki odpowiednik każdego z nazw zwierząt. Podaj również rodzajnik i formę liczby mnogiej. _____ / 4

1. królik _____
2. ów _____
3. pies _____
4. papuga _____

2. Ułóż zdania, wykorzystując podane wyrazy w odpowiedniej formie. _____ / 4

1. eine Katze haben wir . _____
2. ein Haustier haben wer ? _____
3. sein ein Chinchilla das . _____
4. Tim ein Kanarienvogel haben . _____

3. Odpowiedz przecząco na podane pytania. _____ / 4

1. Hat Familie Lange Fische?

2. Hat Katja einen Hamster?

3. Hast du eine Schildkröte?

4. Habt ihr ein Meerschweinchen?

Informacje dla uczniów klas:

2 ad (gr. n II), 2 bc (gr. n III)

Prośba do uczniów - Prześlijcie mi wasze klasowe maile na adres asiasliz@poczta.onet.pl.
Jeśli ich nie macie, przesyłajcie mi swoje indywidualne adresy (w temacie maila podajcie: imię, nazwisko, klasa). Chcę wprowadzić zmiany w zdalnym nauczaniu języka niemieckiego.
Mam też do podania (kl. 2bc) oceny, które dostaliście za kartkówki pisane wcześniej w szkole.

Materiał do realizacji w dn. 15.04 (r.)– 22.04.2020 r. (r.):

Stunde Nr: 71, 72, 73

Thema: „Wien – die Hauptstadt von Österreich” – wiczenia w czytaniu i słuchaniu.
Przymyki z celownikiem: aus, bei, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu. (3 godziny)

Przed pracą z podręcznikiem: poszukajcie w Internecie informacji o Wiedniu i atrakcjach turystycznych tego miasta oraz obejrzyjcie na planie miasta starówkę Wiednia. Dowiedzcie się, co to jest: der Ring (w Wiedniu), die Donau, die Werke von Gustav Klimt (Kto to był?), das Schloss Schönbrunn, der Stephansdom, der Prater, das Riesenrad, die Hofburg, das Hundertwasserhaus, die UNO – City. Wiedza na te tematy ułatwi wam zrozumienie tekstów z podręcznika.

Do wykonania s. LB – w. 32 ab str. 30/31 (czytanie tekstu, dobieranie nazw do zdjęć na podstawie tekstu 32a); 33 ab str. 32 (układanie zdań z dialogu w odpowiedniej kolejności, słuchanie rozmowy i weryfikacja poprawności wykonania zad. Podaj prawidłową kolejność zdań: 1, 8, 10, 2, 6, 7, 5, 9, 4, 3. Sprawdźcie sobie po samodzielnej pracy.); Gramatyka (G8) – przymyki z celownikiem. (zróbcie notatkę do zeszytu); **AB** – w. 71 – 77.

Uwagi: Przy rozwijaniu zadań wykorzystujcie informacje, dotyczące gramatyki i słowniczki z podręcznika. Po wykonaniu wszystkich ćwiczeń należy samodzielnie napisać kartkówkę, której rozwiązanie prześlę za tydzień. Przypominam o notowaniu swoich wyników w przekazanej Wam wcześniej tabeli. Treści z kartkówek wykorzystam przy konstruowaniu sprawdzianu, dlatego proszę Was o systematyczną pracę.

(Tu wpisz imię, nazwisko i klasę)				
Kartkówka	Liczba max punktów	Liczba zdobytych punktów	Wynik procentowy	Ocena
1	28			
2	24			
3	22			

Kartkówka 3 – Wien, przyimki z celownikami

I. Przetłumacz na j. z. polski: _____/6 pkt.

1. Wien liegt an der Donau.
2. Seine imposante Architektur erinnert an die Vergangenheit.
3. Die Hofburg – die ehemalige Residenz der Habsburger.
4. Wien ist wegen der klassischen Musik und der Kunst weltberühmt.
5. Hier befinden sich Galerien mit hervorragenden Kunstsammlungen.
6. Der Prater mit dem Riesenrad bietet gro. artige Unterhaltung im Vergnügungspark.

II. Przetłumacz na j. z. niemiecki: _____/5 pkt.

1. Starówka
2. wiede.scy klasycy
3. naprzeciwko ratusza.
4. Co jest warte zobaczenia w Wiedniu?
5. Jak można dojechać metrem do katedry św. Stefana?

III. Wstaw odpowiedni przyimek (z tematu): _____/11 pkt.

1. Er wohnt _____ der Kirche.
2. Eva arbeitet _____ einer Woche hier.
3. Ich bin _____ meinem Vater gekommen. Ich bin schon _____ 8 Tagen _____ ihm .
4. Die Mutter fährt _____ dem Bus _____ Wien.
5. Er grü. t euch herzlich _____ Berlin.
6. Ich fahre oft _____ dem Rad _____ meinem Haus _____ der Schule.

W razie wątpliwości pytajcie za pomocą komunikatora Messenger. Jestem do Waszej dyspozycji od poniedziałku do pi. tku w godzinach od 10.00 do 15.00.

Informacje dla uczniów klas:

3d (konwersatorium), 3abd (gr.N4), 3a (gr. N2)

Materiał do realizacji w dn. 15.04 – 22.04.2020 r.:

Temat: Powtórzenie materiału w zakresie kl. I – III. (2 godziny)

I. Strona www.gov.pl/web/zdalnelekcje klasa III j zyk niemiecki:

Lekcja 7. Berufe mit Zukunft – zawody przyszło ci

Utrwal i rozszerz słownictwo zwi zane z profesjami, z naciskiem na zawody przyszło ci. Wezm udział w dyskusji na temat zawodów przyszło ci.

- [Materiał do zaj 1](#)
- [Materiał do zaj 2](#)
- [Materiał do zaj 3](#)
- [Materiał do zaj 4](#)
- [Materiał do zaj 5](#)
- [Materiał do zaj 6](#)

Lekcja 8. Unterhaltungselektronik und Haushaltsgerät – urz dzenia w moim domu

Poznam i utrwal słownictwo zwi zane z ró nymi urz dzeniami obecnymi w moim domu. Powiem, z których z nich korzystam na co dzie i w jaki sposób ułatwiaj one funkcjonowanie w dzisiejszym wiecie. Powtórz słownictwo wybranych elementów wyposa enia wn trza. Dowiem si tak e, gdzie trafia zu yty sprz t elektroniczny.

- [Materiał do zaj 1](#)
- [Materiał do zaj 2](#)
- [Materiał do zaj 3](#)
- [Materiał do zaj 4](#)
- [Materiał do zaj 5](#)
- [Materiał do zaj 6](#)

II. Opracowa : Strona www.cke – Informator maturalny j zyk niemiecki od 2015 r.:
2.2. Cz ustna (bez okre lania poziomu). Przykładowe zestawy zada .

W razie w tpiwo ci pytajcie za pomoc komunikatora Messenger. Jestem do Waszej dyspozycji od poniedzialku do pi tku w godzinach od 10.00 do 15.00.