

Podaję zakres materiału z geografii do samodzielnej realizacji w poszczególnych klasach.

Tematy należy opracować pisemnie według podanych punktów w zeszyte przedmiotowym i przyswoić sobie opracowane zagadnienia. Podlegać to będzie ocenie po okresie zawieszenia zajęć lub w innej formie w zależności od rozwoju sytuacji.

Życzę wszystkim zdrowych i Wesołych Świąt Wielkanocnych

klasa 1a, 1c

„Globalna gospodarka – podsumowanie wiadomości”

Należy zapoznać się i przyswoić informacje zawarte w podręczniku po dziale III - Podsumowanie „Globalna gospodarka”, a następnie odpowiedzieć w zeszyte przedmiotowym na polecenia z podręcznika – „Sprawdź, czy potrafisz”

klasa 1b

„Globalizacja – przyczyny i skutki”

temat należy opracować pisemnie w zeszyte według następujących punktów:

1. pojęcie globalizacji
2. płaszczyzny globalizacji
3. pozytywne i negatywne skutki globalizacji

klasa 1d

„Dysproporcje w rozwoju ekonomicznym państw”

temat należy opracować pisemnie w zeszyte według następujących punktów:

1. wskaźniki poziomu rozwoju społeczno – gospodarczego
2. Charakterystyka PKB i HDI
3. Cechy krajów o różnym poziomie rozwoju
 - a. Kraje wysokorozwinięte
 - b. Kraje średnio rozwinięte
 - c. Kraje słabo rozwinięte
4. Sposoby niwelowania różnic pomiędzy najbogatszymi i najbiedniejszymi krajami świata

klasa 1e, 1h

„Hydrosfera – podsumowanie wiadomości”

Należy zapoznać się i przyswoić informacje zawarte w podręczniku po dziale IV - Podsumowanie „Hydrosfera”, a następnie odpowiedzieć w zeszyte przedmiotowym na polecenia z podręcznika – „Sprawdź, czy potrafisz”

klasa 1g, 1f (zakres podst.)

„Budowa wnętrza Ziemi – skały”

1. na czym polegają badania sejsmiczne? (wyszukaj dostępnych informacji)
2. charakterystyka poszczególnych warstw Ziemi
 - a. jądro
 - b. płaszcz
 - c. skorupa
3. Co to jest litosfera?
4. pojęcia „minerał” i „skała”
5. podział, sposób powstawania i przykłady skał
 - a. magmowych
 - b. osadowych
 - c. metamorficznych
6. gospodarcze znaczenie skał

klasa 1f (zakres rozsz.)

„Kronika dziejów Ziemi”

1. charakterystyka poszczególnych er w dziejach Ziemi ze szczególnym uwzględnieniem orogenezy i rozwoju świata organicznego
2. odpowiedz w zeszyte na zadania 1, 2, 3, podręcznik str.226

„Procesy wewnętrzne – podsumowanie wiadomości”

1. zapoznać się i przyswoić pojęcia i terminy z „podsumowania” podręcznik str.227-229
2. wykonać w zeszyte test sprawdzający – podręcznik str. 230-231
3. wykonać w zeszyte zadania powtórzeniowe – podręcznik str.233-234

klasa 2b

„Powstawanie i typy genetyczne gleb”

1. definicja gleby
2. procesy glebotwórcze
3. czynniki glebotwórcze
4. charakterystyka strefowych i astrefowych typów genetycznych gleb
5. degradacja gleb
 - a. przyczyny naturalne
 - b. przyczyny antropogeniczne

klasa 3a, 3b (maturzyści)

bardzo proszę o rozwiązywanie arkuszy maturalnych dostępnych na stronie CKE. Są tam też zamieszczone schematy oceniania, więc możecie się sprawdzać na bieżąco.

Gdybyście mieli pytania, wątpliwości, chęć skontaktowania się ze mną podaję swojego maila janol1.jo@gmail.com

Możecie mnie także znaleźć na messengerze.

Możecie również na ten adres przysyłać rozwiązania próbnej matury kwiecień 2020

pozdrawiam i życzę owocnej pracy Janusz Olszewski