

Kontakt z nauczycielem drogą mailową lub telefonicznie :

ewastachura@op.pl tel: 600-595-486

Zdalne nauczanie w tygodniu od 22 IV do 30 IV 2020

Klasy 1a, 1b, 1c, 1d

Wiedza o kulturze

Temat : Urbanistyczna definicja sztuki – cz. 1.

Proszę zapoznać się z materiałem w podręczniku – rozdział dotyczący architektury – kierunki : De Stijl , Bauhaus, Konstrukttywizm, Styl międzynarodowy, Le Corbusier - oraz z materiałami na stronie: www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - historia sztuki :

- Architektura funkcjonalna Bauhausu.
- Styl międzynarodowy w architekturze.
- Styl międzynarodowy w projektach Le Corbusiera.
- Ekspresjonizm w architekturze.

Notatka :

Z każdego stylu wypisz po 2-3 cechy oraz podaj przykład, który znajduje się w podręczniku (autor, nazwa obiektu).

W związku z tym, że do 24 maja odbywa się zdalne nauczanie, proponuję następujące kryteria oceniania w II semestrze – 2 oceny cząstkowe :

- ocena za projekt,
- kl. 1 a : ocena ze sprawdzianu z malarstwa – pisały 22 osoby, nie ma „1”, przeważają „5” i „4” (wyniki mogą podać wyłącznie indywidualnie ze względu na RODO). Osoby, które nie pisały i te, które chcą poprawić swój wynik będą mogły to zrobić w terminie 25-29 maja w szkole, jeśli wrócimy!, lub mogą zrobić to indywidualnie na skype po wcześniejszym umówieniu się ze mną. Przypominam, że sprawdzian ma formę teoretyczną (test) i praktyczną (analiza obrazu).
- kl. 1b, 1c, 1d : rezygnuję z oceny ze sprawdzianu, ponieważ byłoby za mało czasu na poprawę i proponuję wykonanie pracy : „*Mój ulubiony artysta XX wieku*”. Praca powinna składać się z 2 części : cz. 1 : biografia wybranego przez siebie artysty (malarz lub rzeźbiarz lub architekt), charakterystyka jego twórczości; cz. 2 : analiza formalna jednego, wybranego dzieła, które najbardziej Ci się podoba (według schematu, który omawialiśmy na lekcji). Forma pracy dowolna (referat, esej, prezentacja, plakat (zdjęcie), makieta (zdjęcie)...). Termin oddania : 25-29 maja (na lekcji - jeśli wrócimy do szkoły, na maila – jeśli nadal będzie nauka zdalna).

Przy wystawianiu oceny końcowej pod uwagę wezmę ocenę z I semestru.

Klasy 1a, 1b, 1c, 1d

Wiedza o społeczeństwie

Temat : Europejski system ochrony praw człowieka – Rada Europy, Trybunał Praw Człowieka, Komisarz Praw Człowieka, Unia Europejska, OBWE.

Proszę zapoznać się z materiałem w podręczniku – rozdział 3 Prawa człowieka . Lekcja 2 – Międzynarodowy system ochrony praw człowieka (str. 127-131) oraz z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 1 (**stary system**) – przedmioty – wos
Lekcja 3 . Europejska Konwencja Praw Człowieka.

W związku z tym, że do 24 maja odbywa się zdalne nauczanie, proponuję następujące kryteria oceniania w II semestrze – 2 oceny cząstkowe :

- kl. 1b, 1c, 1d : ocena ze sprawdzianu z prawa. W klasach 1b (pisało 31 osób), 1d (pisało 30 osób) - nie ma „1”, przeważają „4” (wyniki mogę podać wyłącznie indywidualnie ze względu na RODO). Osoby, które nie pisały i te, które chcą poprawić swój wynik będą mogły to zrobić w terminie 25-29 maja w szkole, jeśli wrócimy!, lub mogą zrobić to indywidualnie na skype po wcześniejszym umówieniu się ze mną. Przypominam, że sprawdzian ma formę testową.
- kl. 1a : rezygnuję z oceny ze sprawdzianu, ponieważ byłoby za mało czasu na poprawę i proponuję wykonanie pracy : „*Władza sądownicza w Polsce – apolityczna czy upolityczniona?*”. Praca powinna składać się z 2 części : cz. 1 : struktura sądów i trybunałów, cechy sądów i sędziów; cz. 2 : odpowiedzi na zadane pytanie popartej przykładami. Forma pracy dowolna (referat, wypracowanie, esej, rozprawka ...). Termin oddania : 25-29 maja (na lekcji - jeśli wrócimy do szkoły, na maila – jeśli nadal będzie nauka zdalna). Można skorzystać z materiałów na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 1 (nowy system) – przedmioty – wos Lekcja 2 . Polski system prawny – instytucje.
- ocena z zadanej 16 III pracy domowej.
Praca domowa – forma dowolna : referat, prezentacja multimedialna, plakat, dołączony film o łamaniu praw z internetu itp. Uwaga! Termin przedłużony o tydzień, czyli zamiast do 22 maja, od 25 do 29 maja na lekcji, w szkole lub na maila– jeśli nadal będzie nauka zdalna. *Wypisz przykłady praw I - IV Generacji. Wybierz, najważniejsze według Ciebie prawo, i opisz przykłady łamania tego prawa na świecie. Odnieś się do przedstawionego problemu – jak można zaradzić temu zjawisku ?* Proszę wybrać 1 prawo i podać przykłady jego łamania np. prawo do życia – łamanie : kara śmierci itp.

Przy wystawianiu oceny końcowej pod uwagę wezmę ocenę z I semestru.

Klasy 1f, 1g Wiedza o społeczeństwie

Temat : Demokracja w Polsce.

Proszę zapoznać się z materiałem z podręcznika – rozdział 3 Organy władzy publicznej w Polsce. Lekcja 2 – Demokracja w Polsce str. 110 -115 (NaCoBeZu : definicja i zasady demokracji), z materiałami na stronie : www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - wiedza o społeczeństwie : Polska to my. Demokracja. (dokładniej o demokracji pośredniej i bezpośredniej) oraz z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 2 – przedmioty – wos Lekcja 7 . Państwo demokratyczne – system sprawowania władzy – utrwalenie wiadomości.

W związku z tym, że do 24 maja odbywa się zdalne nauczanie, proponuję następujące kryteria oceniania w II semestrze – 2 oceny cząstkowe :

kl. 1f

- ocena za prasówkę (połowa klasy już przedstawiała i ma ocenę. Osoby, którym wyznaczyłam prasówkę 9 III proszę, żeby przysłali mi ją na maila do 30 IV. Wszystkie osoby, które nie miały prasówki, proszę, żeby zrobiły ją z tygodnia od 4 do 10 maja i wysłały mi na maila najpóźniej do 15 maja. Na pozyskane adresy odeślę slajdy „konstytucja RP” i „demokracja” do tematów, które obecnie realizujemy, równocześnie bardzo proszę o dostarczenie ich całej klasie. Następną prezentację lekcji będę wysyłać sukcesywnie.)

- rezygnuję z oceny z zapowiadanego sprawdzianu dotyczącego mediów i organów władzy publicznej i proponuję wykonanie pracy : „ *Co dla Ciebie znaczy słowo „demokracja”, w jakich formach demokracji chciałbyś, po osiągnięciu pełnoletności, uczestniczyć?* ”. Praca powinna składać się z 2 części : cz. 1 : definicja, zasady, formy demokracji, wybory, referendum, inicjatywa, partycypacja obywatelska; cz. 2 : odpowiedzi na zadane pytanie. Forma pracy dowolna (referat, wypracowanie, esej, rozprawka ...). Termin oddania : 25-29 maja (na lekcji - jeśli wrócimy do szkoły, na maila – jeśli nadal będzie nauka zdalna).

Przy wystawianiu oceny końcowej pod uwagę wezmę ocenę z I semestru. Na temat projektu klasowego porozmawiamy po powrocie do szkoły.

kl. 1g

- ocena za projekt - „6” dla wszystkich grup z bonusem dla grupy, która przygotowała przedstawienie wg swojego, oryginalnego scenariusza, (proszę ostatnią grupę o przesłanie na mojego maila zaległej prezentacji do 30 IV, a ja odeślę slajdy „konstytucja RP” i „demokracja” do tematów, które obecnie realizujemy, równocześnie bardzo proszę o dostarczenie ich całej klasie, ponieważ nie mam do Was danych kontaktowych. Następne prezentacje lekcji będę wysyłać sukcesywnie wraz z realizacją tematów.)
- rezygnuję z oceny z zapowiadanego sprawdzianu dotyczącego mediów i organów władzy publicznej i proponuję wykonanie pracy : „ *Co dla Ciebie znaczy słowo „demokracja”, w jakich formach demokracji chciałbyś, po osiągnięciu pełnoletności, uczestniczyć?* ”. Praca powinna składać się z 2 części : cz. 1 : definicja, zasady, formy demokracji, wybory, referendum, inicjatywa, partycypacja obywatelska; cz. 2 : odpowiedzi na zadane pytanie. Forma pracy dowolna (referat, wypracowanie, esej, rozprawka ...). Termin oddania : 25-29 maja (na lekcji - jeśli wrócimy do szkoły, na maila – jeśli nadal będzie nauka zdalna).

Przy wystawianiu oceny końcowej pod uwagę wezmę ocenę z I semestru.

Klasy 1e

Wiedza o społeczeństwie – przedmiot rozszerzony

Temat : Powtórzenie i utrwalenie wiadomości – mniejszości narodowe i etniczne (3 godz)

- Przypomnij sobie wiadomości z ostatnich lekcji (15 -21 IV) : **Mniejszości narodowe i etniczne. Ustawa o mniejszościach narodowych i etnicznych – analiza** - temat 3 z podręcznika „Mniejszości narodowe i etniczne” str. 168-171 oraz slajdy od 34 do 46 z prezentacji „Naród”.

- Przeczytaj z tematu 3 z podręcznika „Mniejszości narodowe i etniczne” rozdział Dziedzictwo i aktywność mniejszości w Polsce str. 172-183, zapoznaj się ze slajdami od 47 do 71 z prezentacji „Naród”, dotyczącymi tego właśnie zagadnienia oraz z plikiem „Języki pomocnicze” i artykułem „My, Romowie” (wysłałam na maile).

- Zapoznaj się z materiałami na stronie: www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - wiedza o społeczeństwie : Papusza – przedstawicielka kultury romskiej cz.1.

- Jeśli to możliwe obejrzyj filmy „Papusza” i „Kamerdyner” na stronie : www.vod.tvp.pl

- Napisz pracę *Polska polityka mniejszościowa*. Praca powinna zawierać informacje o mniejszościach narodowych i etnicznych, ich prawach oraz postawy Polaków wobec grup mniejszościowych. Forma dowolna : wypracowanie, rozprawka, esej ... Termin oddania pracy: 25-29 maja.

W związku z tym, że do 24 maja odbywa się zdalne nauczanie, proponuję następujące kryteria oceniania w II semestrze – 4 oceny cząstkowe :

- ocena z kartkówki z 2 działu – kultura. Osoby, które nie pisały będą mogły to zrobić w terminie 25-29 maja w szkole, jeśli wrócimy!, lub mogą zrobić to indywidualnie, po wcześniejszym umówieniu się ze mną. Przypominam, że kartkówka ma formę analizy tekstu źródłowego.
- ocena za zadanie : tabela działalności Ministerstwa Pracy – praca była zadana 16 III – proszę o wysłanie mi na maila w terminie do 10 maja.
- ocena z 3 działu – funkcjonowanie społeczeństwa - za pracę *Odnieść się do zjawiska wykluczenia społecznego, jakimi są ubóstwo, bezrobocie, niepełnosprawność, pod kątem pomocy społecznej osobom wykluczonym w myśl zasady „należy dawać wędkę, a nie rybę”* Praca (dowolna forma wypracowanie, rozprawka, esej ...) powinna być poparta przykładami z życia i zawierać konkretne pomysły pomocy wykluczonym, ale nie na zasadzie „państwa opiekuńczego”, zasiłków, czyli przysłowiowej „ryby”, tylko „wędki”, czyli sposobów, które pomogą tym osobom stanąć na nogi i działać samodzielnie. (pracę miała być dla chętnych, ale ze względu na wydłużenie zdalnej nauki musi zrobić ją cała klasa i wysłać mi na maila do 24 maja).
- ocena z 4 działu – naród i mniejszości narodowe – za pracę *Polska polityka mniejszościowa*. Praca powinna zawierać informacje o mniejszościach narodowych i etnicznych, ich prawach oraz postawy Polaków wobec grup mniejszościowych. Forma dowolna : wypracowanie, rozprawka, esej ... Termin oddania pracy: 25-29 maja (na lekcji - jeśli wrócimy do szkoły, na maila – jeśli nadal będzie nauka zdalna).

Przy wystawianiu oceny końcowej pod uwagę wezmę również ocenę z I semestru.

Klasy 2a

Wiedza o społeczeństwie – przedmiot rozszerzony (3 godz)

Temat : Powtórzenie i utrwalenie wiadomości - władza ustawodawcza (geneza, struktura i funkcje parlamentów europejskich). Parlament RP – analiza porównawcza. (3 godz)

Przypomnij sobie wiadomości z prezentacji „Władza ustawodawcza” oraz temat 3 z podręcznika „Władza ustawodawcza w państwie demokratycznym ” str. 192-201, porównaj je ze slajdami z prezentacji „Parlament RP” oraz z tematem 2 z podręcznika „Parlament Rzeczypospolitej Polskiej ” str. 236 – 247.

Zadania :

- przypomnij sobie wiadomości dotyczące definicji i funkcji parlamentu; genezy w poszczególnych krajach europejskich i w I Rzeczypospolitej Polskiej.
- przeanalizuj grę „Modele ustrojowe państw Europy” pod kątem państw z jednoizbowym i dwuizbowym parlamentem (na poprzednich lekcjach trzeba było się zastanowić nad tym podziałem – porównajcie swoje odpowiedzi z materiałem „leksykon politologii”, który wysyłam na maile). Zastanówcie się nad argumentami za i przeciw : „Czy senat w Polsce jest potrzebny?”
- przeanalizuj grę „Modele ustrojowe państw Europy” pod kątem liczby deputowanych, kadencyjności, sposobów powoływania izb parlamentarnych, czynnego i biernego prawa wyborczego. Jakie dostrzegasz różnice?
- zapoznaj się z materiałem dotyczącym organizacji pracy parlamentu RP i porównaj z parlamentem W. Brytanii (porównaj rolę marszałka i spikera)
- przeanalizuj tryb inicjatywy ustawodawczej w Polsce (wróć do tego zagadnienia w formie pracy w grupach : symulacja procedury uchwalenia ustawy). Znajdź informację o

rozpatrywanych w Sejmie w ubiegłym tygodniu projektach obywatelskich inicjatyw ustawodawczych. Jak sądzisz, dlaczego teraz Sejm się nimi zajął i wyjął z tzw. „zamrażarki”?

- sukcesywnie wykonuj ćwiczenia z pliku PDF „konstytucja operon” (arkusz - władza ustawodawcza)

Temat : Wirtualny spacer po Sejmie i Senacie RP.

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie: www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - wiedza o społeczeństwie

- Sejm bez tajemnic.
- W Senacie Rzeczypospolitej Polskiej.

Podczas wirtualnego spaceru zwróć uwagę na wygląd budynku przy ul. Wiejskiej, układ sali obrad sejmu i senatu, miejsca zajmowane przez Marszałka i liderów najważniejszych partii, miejsca pracy przedstawicieli mediów.

Jeśli macie ochotę oglądajcie lekcje wos :

- dla 8 klasy na TVP Sport w środę godz. 11, powtórka 15:30, w piątek godz. 9:30, powtórka godz. 14 ;
- dla liceum (prowadzi dr Krzysztof Jabłonka – historyk, dyplomata, konsul, publicysta Radia Wnet) na TVP Kultura i TVP HD w środę o godz. 9, powtórka na TVP Sport i TVP Rozrywka godz. 17
- lub na stronie : www.vod.tvp.pl

Klasa 2 a

Język łaciński prawniczy

Temat : Powtórzenie wiadomości o rozwoju języka łacińskiego.

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie: www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - język łaciński

- Rozwój języka łacińskiego.

Po zapoznaniu się z tematem oraz na podstawie wiedzy z lekcji napisz subiektywną pracę :

„Łacina umarła, niech żyje łacina ! - o wpływach języka łacińskiego”, w dowolnej formie, o tym do czego potrzebna Ci łacina, czy warto się jej uczyć, czy nie, jak wykorzystujesz tą wiedzę na innych lekcjach lub w życiu ? (praca na ocenę - termin oddania – koniec maja).

W związku z tym, że do 24 maja odbywa się zdalne nauczanie, proponuję następujące kryteria oceniania w II semestrze :

WOS - 4 oceny częściowe

- ocena ze sprawdzianu z 2 działu : Państwo i polityka. Osoby, które nie pisały i te, które chcą poprawić swój wynik będą mogły to zrobić w terminie 25-29 maja w szkole, jeśli wrócimy!, lub mogą zrobić to indywidualnie na skype po wcześniejszym umówieniu się ze mną.
- ocena z wypracowania z 2 działu : Państwo i polityka. Osoby, które nie pisały i te, które chcą poprawić swój wynik będą mogły to zrobić w terminie 25-29 maja w szkole, jeśli wrócimy!, lub mogą zrobić to indywidualnie on-line po wcześniejszym umówieniu się ze mną.

- ocena za pracę *Czy Polska jest krajem demokratycznym ? Swoją odpowiedź poprzyj odpowiednimi argumentami. Scharakteryzuj fazy kształtowania się systemu demokratycznego w polskiej tradycji.* (pracę proszę wysłać na maila do 10 maja). Możecie wykorzystać materiały na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 2 – przedmioty – wos Lekcja 7 . Państwo demokratyczne – system sprawowania władzy – utrwalenie wiadomości.
- ocena za ćwiczenia z pliku PDF „konstytucja operon” (wiem, że jest aż 46 stron, ale nie musicie robić wszystkich ćwiczeń - będę oceniać procentowo ilość i jakość ćwiczeń, czyli na 4 trzeba zrobić prawidłowo 75% pracy, traktujcie to zadanie jako powtórzenie i sprawdzian wiadomości z 3 i 4 działu) . Termin oddania pracy: 25-29 maja, na lekcji - jeśli wrócimy do szkoły, na maila – jeśli nadal będzie nauka zdalna.

Przy wystawianiu oceny końcowej pod uwagę wezmę również ocenę z I semestru.

ŁACINA – 2 oceny cząstkowe

- ocena z recytacji „Proemium Aeneidis” – osoby, które nie odpowiadały będą miały taką możliwość po powrocie do szkoły, jeśli to się nie uda, to indywidualnie na skype.
- ocena za prace : „Łacina umarła, niech żyje łacina ! - o wpływach języka łacińskiego”. Termin oddania pracy: 25-29 maja, na lekcji - jeśli wrócimy do szkoły, na maila – jeśli nadal będzie nauka zdalna.

Pod uwagę wezmę również ocenę z I semestru.

*dla chętnych na „6” : Recytacja Pater noster i Ave Maria (termin czerwcowy)

Klasa 2b **Architektura i urbanistyka w historii sztuki**

Temat : Rzeźba barokowa.

Proszę zapoznać się z tematem rzeźba stylu barokowego w podręczniku „Sztuka i czas” str. 210 – 212 oraz z materiałem na stronie: www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - historia sztuki

- Barokowa rzeźba nagrobna.
- Geniusz barokowej rzeźby.
- Gianlorenzo Bernini cz. 1 i 2.

Praca domowa : napisz pracę : *Renesans i Barok – co łączy, a co dzieli te dwa style w architekturze.* Jest to praca porównawcza, więc należy podać cechy architektury renesansowej i barokowej, opisać wybrane przykłady budowli renesansowych i barokowych (przynajmniej 1, max. 3), podać cechy wspólne i różnice. Forma pracy dowolna : referat, wypracowanie, esej, prezentacja multimedialna... Termin : do 15 maja proszę wysłać mi na maila.

HIS

Temat : Filozofia oświeceniowa – wiek światła i rozumu.

Proszę zapoznać się z materiałami stronie: www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - filozofia

- Odważ się myśleć!

W związku z tym, że do 24 maja odbywa się zdalne nauczanie, proponuję następujące kryteria oceniania w II semestrze :

ARCHITEKTURA - 2 oceny częściowe

- ocena ze sprawdzianu ze średniowiecza. Osoby, które nie pisały i te, które chcą poprawić swój wynik będą mogły to zrobić w terminie 25-29 maja w szkole, jeśli wrócimy!, lub mogą zrobić to indywidualnie na skype po wcześniejszym umówieniu się ze mną.
- ocena za pracę : *Renesans i Barok – co łączy, a co dzieli te dwa style w architekturze*. Termin : maile do 15 maja.

Przy wystawianiu oceny końcowej pod uwagę wezmę ocenę z I semestru.

HIS – 2 oceny częściowe

- ocena za pracę – analiza testu źródłowego dotyczącego filozofii encyklopedycznej – praca w grupach. Osoby, które nie pisały będą mogły to zrobić w terminie 25-29 maja w szkole, jeśli wrócimy!, lub mogą zrobić to indywidualnie on-line.
- ocena za referat „Nauka XX – XXI wieku”. Wszystkie osoby, które nie zdążyły wygłosić referatu – po 24 maja w szkole, jeśli wrócimy!, jeśli nie to wyślecie mi na maila.

Klasa 2c **HIS**

Temat : Powtórzenie wiadomości – przygotowanie prezentacji . (2 godz)

Przygotuj prezentację na temat „Współczesne konflikty na świecie”. Proszę wybrać i przygotować jeden konflikt zbrojny, wojnę, akt terroryzmu, zagrożenie, które wydarzyło się na przełomie XX i XXI w. (po drugiej wojnie światowej). Dobrze byłoby, żeby każdy z Was wybrał inny konflikt. Termin prezentacji : do 15 maja na mojego maila.

W związku z tym, że do 24 maja odbywa się zdalne nauczanie, proponuję następujące kryteria oceniania w II semestrze :

HIS – 2 oceny częściowe

- 2 oceny za prezentację „Współczesne konflikty na świecie” (rezygnuję, z zapowiedzanego sprawdzianu z antyku, ponieważ nie będzie możliwości poprawy). Jedna ocena będzie za historyczne przedstawienie tematu – konfliktu zbrojnego (np. konflikt w byłej Jugosławii, w Syrii, w Egipcie, w Afganistanie ...), druga ocena będzie za próbę odniesienia się do przedstawionych wydarzeń w kontekście zapobiegania konfliktom, próba odpowiedzi na pytanie, jak zmienić niepewną przyszłość świata ?

Przy wystawianiu oceny końcowej pod uwagę wezmę ocenę z I semestru.

Klasa 2d **Język łaciński w medycynie**

Temat : Powtórzenie wiadomości o rozwoju języka łacińskiego.

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie: www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - język łaciński

- Rozwój języka łacińskiego.

Po zapoznaniu się z tematem oraz na podstawie wiedzy z lekcji napisz pracę : „**Łacina umarła, niech żyje łacina ! - o wpływach języka łacińskiego**”, w dowolnej formie, o tym do czego potrzebna Ci łacina, czy warto się jej uczyć, czy nie, jak wykorzystujesz tą wiedzę, słownictwo medyczne, na innych lekcjach lub w życiu ? (praca na ocenę - termin oddania – koniec maja).

HIS

Temat : Filozofia oświeceniowa – wiek światła i rozumu.

Proszę zapoznać się z materiałami stronie: www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - filozofia

- Odważ się myśleć!

W związku z tym, że do 24 maja odbywa się zdalne nauczanie, proponuję następujące kryteria oceniania w II semestrze :

ŁACINA - 2 oceny cząstkowe

- ocena ze sprawdzianu – odmiana w czasie praesens, imperfectum, futurum I – Osoby, które nie pisały lub chcą poprawić ocenę będą miały taką możliwość po powrocie do szkoły po 24 maja, jeśli to się nie uda, to indywidualnie on-line.
- ocena za pracę : „Łacina umarła, niech żyje łacina ! - o wpływach języka łacińskiego”. Termin oddania pracy: 25-29 maja, na lekcji - jeśli wrócimy do szkoły, na maila – jeśli nadal będzie nauka zdalna.

Pod uwagę wezmę również ocenę z I semestru.

*dla chętnych na „6” : Recytacja Pater noster i Ave Maria (termin czerwcowy)

HIS – 2 oceny cząstkowe

- ocena za pracę – analiza testu źródłowego dotyczącego filozofii encyklopedycznej – praca w grupach. Osoby, które nie pisały będą mogły to zrobić w terminie 25-29 maja w szkole, jeśli wrócimy!, lub mogą zrobić to indywidualnie on-line.
- ocena za referat „Nauka XX – XXI wieku”. Wszystkie osoby, które nie zdążyły wygłosić referatu – po 24 maja w szkole, jeśli wrócimy!, jeśli nie to wyślecie mi na maila.