

Kontakt z nauczycielem drogą mailową : ewastachura@op.pl .

Zdalne nauczanie w tygodniu od 15 IV do 21 IV 2020

**Klasy 1a, 1b, 1c, 1d
Wiedza o kulturze**

Temat : Zrozumieć architekturę.

Proszę zapoznać się z materiałem w podręczniku – rozdział dotyczący analizy architektury – Język architektury - oraz z materiałami na stronie: www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - historia sztuki

- Jak analizować architekturę ?

Notatka :

- I. Analiza treści : autor, tytuł, styl, funkcja, kontekst.
- II. Analiza formy :
 1. Plan i układ przestrzenny :
 - plan regularny podłużny (krzyż łaciński, prostokąt, owal) lub centralny (krzyż grecki, koło, kwadrat)
 - plan nieregularny (nie przypomina żadnej figury geometrycznej)
 - układ symetryczny, proporcjonalny, oparty na liniach wertykalnych lub horyzontalnych lub asymetryczny, oparty na liniach płynnych, fantazyjnych
 - kompozycja statyczna lub dynamiczna
 2. Bryła i konstrukcja :
 - bryła ciężka, monumentalna, zwarta lub lekka rozczłonkowana
 - statyczna lub dynamiczna
 - syntetyczna lub wieloelementowa
 - kubistyczna, geometryczna lub fantazyjna, organiczna
 - korespondująca z otoczeniem lub kontrastowa wobec otoczenia
 3. Dekoracja :
 - budulec naturalny (kamień, drewno) lub prefabrykowany (żelbeton, stal, szkło, ceramika)
 - prostota, umiar, brak dekoracji lub bogactwo ozdób i detali (układ okien, balkony, gzymsy, portale, kondygnacje i ciągi komunikacyjne).
- III. Przykład do analizy : Marek Budzyński – Biblioteka Uniwersytecka w Warszawie. Styl postmodernistyczny i ekologiczny.
 - układ dynamiczny, harmonijny, wpisujący się w otoczenie
 - bryła lekka, dynamiczna, wieloelementowa
 - dekoracja : prostota, umiar. Dekorację stanowią płyty z napisami (tablice z pismem, nutami i wzorami matematycznymi) oraz roślinność pokrywająca elewację, łukowaty, przeszklony dach z ogrodem. Materiał : beton, stal, szkło, roślinność.

**Klasy 1a, 1b, 1c, 1d
Wiedza o społeczeństwie**

Temat : Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - ONZ.

Proszę zapoznać się z materiałem w podręczniku – rozdział 3 Prawa człowieka . Lekcja 2 – Międzynarodowy system ochrony praw człowieka (tylko str. 126) oraz z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 1 (**nowy system**) – przedmioty – wos

Lekcja 4 . Organizacja Narodów Zjednoczonych. Pokój – Bezpieczeństwo – Współpraca.

Klasy 1f, 1g **Wiedza o społeczeństwie**

Temat : Konstytucja RP.

Proszę zapoznać się z materiałem z podręcznika – rozdział 3 Organy władzy publicznej w Polsce. Lekcja 1 – Konstytucja RP str. 104 -109 (NaCoBeZu : budowa Konstytucji, zasady ustrojowe, funkcje konstytucji) oraz z materiałami na stronie : www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - wiedza o społeczeństwie :

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (dokładna analiza ćwiczeń 1-9, zwłaszcza ćw. 1 dotyczące preambuły).

Klasy 1e **Wiedza o społeczeństwie – przedmiot rozszerzony (2 godz)**

Temat : Mniejszości narodowe i etniczne.

Temat : Ustawa o mniejszościach narodowych i etnicznych – analiza.

Przeczytaj temat 3 z podręcznika „Mniejszości narodowe i etniczne” str. 168-171, zapoznaj się z wybranymi slajdami od 34 do 46 z prezentacji „Naród”, dotyczącymi tego właśnie tematu.

Klasy 2a **Wiedza o społeczeństwie – przedmiot rozszerzony (3 godz)**

Temat : Modele demokracji – powtórzenie wiadomości – gra „Modele ustrojowe państw Europy” (innowacja pedagogiczna)

Powtórz wiadomości z 3 rozdziału „Modele demokracji”.

Gra wraz z instrukcją zostanie przesłana drogą mailową, na indywidualne adresy.

Temat : Konstytucja RP – budowa, zasady i funkcje.

Temat : Procedura zmiany konstytucji.

Przeczytaj temat 1 z podręcznika „Konstytucja RP ” str. 226-233, zapoznaj się ze slajdami z prezentacji „Konstytucja”, dotyczącymi tego tematu oraz artykułem „Czytanie Konstytucji z T. Mazowieckim”. (wyślę na indywidualne maile).

Zastanów się, czy należy zmienić obecną Konstytucję RP, w kontekście wyborów prezydenckich – „Zmieniać Konstytucję, czy wprowadzać stan klęski żywiołowej?”

Na podstawie wiadomości z poprzednich działów oraz z działu 4 – Systemy polityczne RP – sukcesywnie wykonuj ćwiczenia z pliku PDF „konstytucja operon” (wyślę na indywidualne maile).

Klasa 2a **Język łaciński prawniczy**

Temat : W świecie toposów i archetypów.

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie: www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - język łaciński

- W świecie toposów i archetypów.

Klasa 2b
Architektura i urbanistyka w historii sztuki

Temat : Architektura barokowa w Europie.

Proszę zapoznać się z tematem Architektura stylu barokowego w podręczniku „Sztuka i czas” str. 203 – 210 oraz z materiałem na stronie: www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - historia sztuki

- Architektoniczna finezja Borroniniego.
- Miedzy dziedzińcem a ogrodem Vaux le Vicomte.
- Monumentalna architektura barokowa w Hiszpanii.

HIS

Temat : Wojna i inne rodzaje przemocy (2 godz)

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 2 (stary system) – przedmioty – historia i społeczeństwo
Lekcja 1. Wojna i inne rodzaje przemocy – próba definicji.

Klasa 2c
HIS

Temat : W kręgu islamu.

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 3 (stary system) – przedmioty – historia i społeczeństwo
– Lekcja 6. W kręgu islamu.

Temat : Wyprawy krzyżowe.

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 3 (stary system) – przedmioty – historia i społeczeństwo
– Lekcja 7. wyprawy krzyżowe.

Klasa 2d
Język łaciński w medycynie

Temat : W świecie toposów i archetypów.

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie: www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - język łaciński
– W świecie toposów i archetypów.

HIS

Temat : Wojna i inne rodzaje przemocy (2 godz)

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 2 (stary system) – przedmioty – historia i społeczeństwo
Lekcja 1. Wojna i inne rodzaje przemocy – próba definicji.