

Kontakt z nauczycielem drogą mailową : ewastachura@op.pl .

Zdalne nauczanie 26 III – 8 IV 2020

Klasy 1a, 1b, 1c, 1d

Wiedza o kulturze

Temat : Sztuka rzeźbiarska XX w.

Proszę zapoznać się z materiałem w podręczniku – rozdział Rzeźba (kierunki od kubizmu do sztuki recyklingowej oraz informacjami o polskich twórcach i twórczości Magdaleny Abakanowicz).

Temat : Wybrane arcydzieła sztuki rzeźbiarskiej XX w. i ich twórcy.

Proszę, w celu pogłębienia wiadomości, zapoznać się z materiałami na stronie:

www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - historia sztuki

- Niemimetyczne formy figuralne Alberta Giacomettiego
- Dążenie do syntezy w rzeźbie – Constantin Brancusi, Henry Moore
- Człowiek w tłumie – hiperrealizm Duane'a Hansona

Po Świątach Wielkanocnych :

Omówię dokładnie zadane tematy.

Proszę o przygotowanie się do odpowiedzi z malarstwa lub rzeźby.

Klasy 1b, 1c, 1d będą pisać (ustalimy termin) sprawdzian z wybranego przez siebie działu : malarstwo, rzeźba, architektura. Klasa 1a – sprawdzian z malarstwa te osoby, które nie pisały sprawdzianu w marcu.

Klasy 1a, 1b, 1c, 1d

Wiedza o społeczeństwie

Temat : Prawa i wolności człowieka.

Temat : Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

Proszę zapoznać się z materiałem w podręczniku – rozdział 3 Prawa człowieka . Lekcja 1 – Czym są prawa człowieka ? (str. 118 – 125) oraz z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 1 (stary system) – przedmioty – wos

Klasa 1a przygotowuje się do zaległego sprawdzianu z działu „Prawo”.

Praca domowa – referat, prezentacja multimedialna, plakat, filmy o łamaniu praw itp. (termin do 22 maja)

Wypisz przykłady praw I - IV Generacji. Wybierz, najważniejsze według Ciebie prawo, i opisz przykłady łamania tego prawa na świecie. Odnieś się do przedstawionego problemu – jak można zaradzić temu zjawisku ?

Klasy 1f, 1g

Wiedza o społeczeństwie

Temat : Analiza tekstów publicystycznych i popularnonaukowych.

Temat : Aktualne zjawiska życia społecznego – tworzenie własnej wypowiedzi.

Proszę zapoznać się z tymi tematami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 2 (stary system) – przedmioty – wos oraz przejrzyć dział 2 Aktywność obywatelska – Lekcje 4 i 5 – Media – „czwarta władza”. Przekazy medialne (str. 78 -93). Traktujemy te tematy, jako powtórzenie wiadomości do sprawdzianu, który będzie z nowych, wybranych tematów z 3 działu w maju.

Klasy 1e
Wiedza o społeczeństwie – przedmiot rozszerzony

Informacje, które zostały przesłane 16 III i 23 III wraz z prezentacjami i dodatkowymi źródłami :

Temat : Wykluczenie społeczne – Ubóstwo, Bezrobocie, Niepełnosprawność, Patologia (2 godz)

Przeczytaj temat 4 z podręcznika „Wykluczenie społeczne i jego wymiary” str. 130-137, zapoznaj się z wybranymi slajdami z prezentacji „Społeczeństwo”, dotyczącymi tego właśnie tematu oraz przeczytaj artykuł Małgorzaty Szyłko-Skocznej (*Instytut Polityki Społecznej Uniwersytet Warszawski*) - *Polityka rynku pracy w III RP – doświadczenia i wyzwania*.

Zadanie : uzupełnij, korzystając z Internetu, tabelę wg wzoru – lata rządów danego Ministra, przynależność partyjna oraz najważniejsze działania.

**Ministerstwo Pracy / Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej /
Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej**

Minister	Lata	Partia	Najważniejsze działania w polityce społecznej
Jacek Kuroń	12 IX 1989 -14 XII 1990, 11 VII 1992 – 26 X 1993	NSZZ „Solidarność” Unia Demokratyczna	- zasiłek obligatoryjny, powszechny, okresowy dla bezrobotnych – tzw. „kuroniówka”, - Ustawa o zatrudnieniu (1989)
Michał Boni			
Jerzy Kropiwnicki			
Leszek Miller			
Andrzej Bączkowski			
Tadeusz Zieliński			
Longin Komołowski			
Jerzy Hausner			
Jacek Piechota			
Krzysztof Pater			
Izabela Jaruga - Nowacka			
Krzysztof Michałekiewicz			
Anna Kalata			
Joanna Kluzik - Rostkowska			
Jolanta Fedak			

Władysław Kosiniak - Kamysz			
Elżbieta Rafalska			
Bożena Borys - Szopa			
Marlena Małąg			

Zadanie dla chętnych : napisz pracę :

Odnieść się do zjawiska wykluczenia społecznego, jakimi są ubóstwo, bezrobocie, niepełnosprawność, pod kątem pomocy społecznej osobom wykluczonym w myśl zasady „należy dawać wędkę, a nie rybę”.

Praca (dowolna forma wypracowanie, rozprawka, esej ...) powinna być poparta przykładami z życia i zawierać konkretne pomysły pomocy wykluczonym, ale nie na zasadzie „państwa opiekuńczego”, zasiłków, czyli przysłowiowej „ryby”, tylko „wędkę”, czyli sposobów, które pomogą tym osobom stanąć na nogi i działać samodzielnie.

Temat : Imigranci w Europie. Skąd się wzięli uchodźcy w Europie? (2 godz.)

Przeczytaj temat 5 z podręcznika „Imigranci w Europie” str. 138-143, zapoznaj się z wybranymi slajdami od 83 do 101 z prezentacji „Naród”, dotyczącymi tego właśnie tematu (wysyłam całą prezentację, która odnosi się do ostatniego IV działu „Naród i mniejszości narodowe” - te tematy będą realizowane w następnej kolejności). Przeczytaj scenariusz lekcji CEO - „*Skąd się wzięli uchodźcy w Europie?*”

Zadanie : Wypisz od 5 do 10 argumentów do postawionych tez :

- Imigranci – korzyści dla kraju przyjmującego
- Imigranci – zagrożenia dla kraju przyjmującego

Zdalne nauczanie 30 III - 8 IV 2020 !!!!!

Temat : Koncepcje narodu. Czynniki narodotwórcze (2 godz)

Przeczytaj temat 1 z podręcznika „Koncepcje narodu” str. 150-157, zapoznaj się z wybranymi slajdami od 1 do 7 z prezentacji „Naród”, dotyczącymi tego właśnie tematu (wysyłam w ubiegłym tygodniu całą prezentację, która odnosi się do ostatniego IV działu „Naród i mniejszości narodowe”). Zwróć uwagę na różne koncepcje, zwłaszcza „od państwa do narodu” i „od narodu do państwa” (str. 152) oraz na czynniki narodotwórcze (str. 154 -155)

Zadanie : ćwiczenia 3, 4 str. 156

Temat : Tożsamość narodowa. Wielowarstwowa tożsamość (3 godz)

Przeczytaj temat 2 z podręcznika „Tożsamość narodowa” str. 158-167, zapoznaj się z wybranymi slajdami od 8 do 21 z prezentacji „Naród”, dotyczącymi tego właśnie tematu.

Zadanie : przeczytaj uważnie tekst „Polskość – duma i wstyd? str. 160 i rozważ polecenie.

Wszystkie tematy omówię dokładnie po Świątach, jak wrócimy do normalności. Wtedy zrobimy również powtórzenie III działu – Funkcjonowanie społeczeństwa. Polecam, jeśli macie taka możliwość, obejrzenie filmów związanych z IV działem „Naród i mniejszości narodowe” : A. Holand „Europa, Europa”, F. Bajon „Kamerdyner”, P. Noyce „Polowanie na króliki” (2002)

Klasy 2a
Wiedza o społeczeństwie – przedmiot rozszerzony (3 godz)

Informacje, które zostały przesłane 16 III wraz z prezentacjami i dodatkowymi źródłami :

Temat : Demokracja – utrwalenie wiadomości.

Przeczytaj temat 1 z podręcznika „Demokracja – zasady i procedury ” str. 170-181, zapoznaj się z wybranymi slajdami (1 – 19) z prezentacji „Demokracja”, dotyczącymi tego właśnie tematu.

Zadanie : Napisz pracę (dowolna forma wypracowanie, rozprawka, esej ...) :

Czy Polska jest krajem demokratycznym ? Swoją odpowiedź poprzyj odpowiednimi argumentami. Scharakteryzuj fazy kształtowania się systemu demokratycznego w polskiej tradycji.

Zadanie dla chętnych : zapoznaj się z materiałem źródłowym „Korzenie totalitaryzmu” - IPN.

Temat : Modele ustrojowe państw demokratycznych.

Przeczytaj temat 2 z podręcznika „Modele ustrojowe państw demokratycznych ” str. 182-187, zapoznaj się z wybranymi slajdami (20 -34) z prezentacji „Demokracja”, dotyczącymi tego właśnie tematu.

Temat : Stosunek państwa do wiary.

Przeczytaj temat 2 z podręcznika „Modele ustrojowe państw demokratycznych ” / Stosunek między władzą świecką a władzą duchową, Relacje państwo – Kościół w Polsce str. 188-189, zapoznaj się z wybranymi slajdami (35 -39) z prezentacji „Demokracja”, dotyczącymi tego właśnie tematu.

Informacje, które zostały przesłane 23 III wraz z prezentacjami i dodatkowymi źródłami :

Temat : Władza ustawodawcza : geneza, struktura i funkcje parlamentu. Parlamentaryzm – wybrane państwa. (3 godz)

Przeczytaj temat 3 z podręcznika „Władza ustawodawcza w państwie demokratycznym ” str. 192-201, zapoznaj się ze slajdami (1 – 29) z prezentacji „Władza ustawodawcza”, dotyczącymi tego tematu. Proszę dobrze przygotować ten temat, ponieważ będzie on stanowił podstawę do szczegółowej realizacji IV działu System polityczny RP – lekcja Parlament RP.

Zadania :

- przypomnij sobie wiadomości dotyczące systemów partyjnych i systemów wyborczych (ordynacja, metody liczenia głosów)
- przeanalizuj załączoną mapę pod kątem państw z jednoizbowym (kolor pomarańczowy) i dwuizbowym (kolor niebieski) parlamentem, zastanów się z czego to wynika.

Jeśli będą problemy z odczytaniem mapy proszę szukać w internecie np. pod hasłem unikameralizm, bikameralizm.

- omawiany temat znajdzie się w materiale powtórzeniowym (kwiecień) - gra „Modele ustrojowe państw Europy”.

Zdalne nauczanie 30 III - 8 IV 2020 !!!!!

Temat : Władza wykonawcza – monarcha, prezydent, rząd. (3 godz)

Przeczytaj temat 4 z podręcznika „Władza wykonawcza w państwie demokratycznym ” str. 202-209, zapoznaj się ze slajdami z prezentacji „Władza wykonawcza”, dotyczącymi tego tematu (wysyłę w poniedziałek 30 III na indywidualne maile, tak, jak do tej pory).

Zadania : wykonaj ćwiczenia : 1 – 8 str. 208 – 209.

Temat : Partycypacja i ruchy obywatelskie.

Przeczytaj temat 5 z podręcznika „Współczesna demokracja – problemy i zagrożenia ”: partycypacja obywatelska, ruchy obywatelskiego sprzeciwu i emancypacji str. 210-212, zapoznaj się ze slajdami z prezentacji, dotyczącymi tego tematu (wysyłę w poniedziałek 6 IV na indywidualne maile, tak, jak do tej pory).

Temat : Patologie życia publicznego.

Przeczytaj temat 5 z podręcznika „Współczesna demokracja – problemy i zagrożenia ”: współczesne patologie życia publicznego str. 213-219, zapoznaj się ze slajdami z prezentacji, dotyczącymi tego tematu (wysyłę w poniedziałek 6 IV na indywidualne maile, tak, jak do tej pory).

Zadanie : Przygotuj się do debaty (na lekcji po świętach podzielimy się na 9 grup).

Wypisz od 5 do 10 argumentów do postawionych tez :

- Korupcja, demagogia, populizm, nepotyzm, klientelizm, oszustwa i nadużycia prawa, zorganizowana przestępczość, hejt – mowa nienawiści, polaryzacja – co sprzyja ?
- Korupcja, demagogia, populizm, nepotyzm, klientelizm, oszustwa i nadużycia prawa, zorganizowana przestępczość, hejt – mowa nienawiści, polaryzacja - jak walczyć ?

Wszystkie tematy omówię dokładnie po Świętach, jak wrócimy do normalności. Wtedy zrobimy również powtórzenie III działu – Modele demokracji (gra „Modele ustrojowe państw Europy”). Uspokajam, że po Świętach umówię się na dogodny termin z osobami, które chcą pisać poprawę z II działu – Państwo i polityka. Wykorzystajcie wolny czas na ugruntowanie wiadomości. Zrobimy też osobny temat poświęcony prasówce z wydarzeń związanych z koronawirusem – ocena działań rządu i organizacji WHO.

Proszę sprawdzać maile – w przyszłym tygodniu nadal będę wysyłać slajdy na indywidualne maile, a na stronę dałam ogólne wytyczne.

Klasa 2a
Język łaciński prawniczy

Temat : Historia Romulusa i Remusa.

Temat : Mit o założeniu Rzymu.

Proszę, w celu uzupełnienia wiadomości, zapoznać się z materiałami na stronie:

www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - język łaciński

- Indicativus plusquamperfecti activi.
- Historia Romulusa i Remusa.
- Mit o założeniu Rzymu.

W związku ze zbliżającymi się Świątami Wielkanocnymi przesyłam tekst modlitwy.
Dla chętnych na „6” - nauka na pamięć . W nawiasie podałam prawidłową wymowę trudnych wyrazów.

Pater noster, qui (kwi) es in caelis (celis) : sanctificetur nomen Tuum; adveniat regnum Tuum; fiat voluntas Tua, sicut in caelo,(celo) et in terra. Panem nostrum quotidianum (kwotidianum) da nobis hodie; et dimitte nobis debita nostra, sicut et nos dimittimus debitoribus nostris; et ne nos inducas in tentationem; sed libera nos a Malo.

Ave Maria, gratia plena, Dominus tecum. Benedicta tu in mulieribus et benedictus, fructus ventris tui, Jesus. Sancta Maria, Mater Dei, ora pro nobis peccatoribus (pekkatoribus) nunc et in hora mortis nostrae (nostre). Amen.

Zdalne nauczanie 26 III – 8 IV 2020

Klasa 2b

Architektura i urbanistyka w historii sztuki

Temat : Barok w Polsce (2 godz)

Proszę, w celu pogłębienia wiadomości, zapoznać się z materiałami na stronie:
www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - historia sztuki

- Jak analizować architekturę ?
- Architektura jezuicka w Polsce.
- Architektura świecka polskiego baroku.

Po Świątach Wielkanocnych : omówię dokładnie zadane tematy.

Michał i Jacek, w ramach przygotowań do matury, mogą przejrzeć inne tematy z tej strony z omówionych wcześniej epok : antyk, średniowiecze, renesans, sztuka XX w.

HIS

Temat : Początki świata greckiego (2 godz)

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 3 (stary system) – przedmioty – historia i społeczeństwo

- Lekcja 1. Początki świata greckiego.

Przypominam o przygotowaniu referatów na zadane wcześniej tematy – po Wielkanocy wygłaszają trzy osoby na lekcji.

Zdalne nauczanie 26 III – 8 IV 2020

Klasa 2c
HIS

Temat : Wojna i inne rodzaje przemocy (2 godz)

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 2 (stary system) – przedmioty – historia i społeczeństwo

- Lekcja 1. Wojna i inne rodzaje przemocy – próba definicji.

Przypominam, że można wykorzystać wolny czas do przygotowania referatu na temat „Współczesne konflikty na świecie”.

Temat : Początki świata greckiego (2 godz)

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 3 (stary system) – przedmioty – historia i społeczeństwo

- Lekcja 1. Początki świata greckiego.

Zdalne nauczanie 26 III – 8 IV 2020

Klasa 2d
Język łaciński w medycynie

Temat : Historia medycyny starożytnej (2 godz)

Proszę, w celu uzupełnienia wiadomości, zapoznać się z materiałami na stronie:

www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - język łaciński

- Historia medycyny starożytnej – mit o Asklepiosie cz. 1, cz. 2
- Corpus humanum – vocabula.

W związku ze zbliżającymi się Świątami Wielkanocnymi przesyłam tekst modlitwy.

Dla chętnych na „6” - nauka na pamięć . W nawiasie podałam prawidłową wymowę trudnych wyrazów.

Pater noster, qui (kwi) es in caelis (celis) : sanctificetur nomen Tuum; adveniat regnum Tuum; fiat voluntas Tua, sicut in caelo,(celo) et in terra. Panem nostrum quotidianum (kwotidianum) da nobis hodie; et dimitte nobis debita nostra, sicut et nos dimittimus debitoribus nostris; et ne nos inducas in tentationem; sed libera nos a Malo.

Ave Maria, gratia plena, Dominus tecum. Benedicta tu in mulieribus et benedictus, fructus ventris tui, Jesus. Sancta Maria, Mater Dei, ora pro nobis peccatoribus (pekkatoribus) nunc et in hora mortis nostrae (nostre). Amen.

HIS

Temat : Początki świata greckiego (2 godz)

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 3 (stary system) – przedmioty – historia i społeczeństwo

- Lekcja 1. Początki świata greckiego.

Przypominam o przygotowaniu referatów na zadane wcześniej tematy – po Wielkanocy wygłaszają trzy osoby na lekcji.

Zdalne nauczanie 26 III – 8 IV 2020

Klasa 3a
HIS

Temat : Początki świata greckiego (2 godz)

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 3 (stary system) – przedmioty – historia i społeczeństwo

- Lekcja 1. Początki świata greckiego.

Zdalne nauczanie 26 III – 8 IV 2020

Klasa 3b
Język łaciński w medycynie

Temat : Historia medycyny starożytnej (2 godz)

Proszę, w celu uzupełnienia wiadomości, zapoznać się z materiałami na stronie:

www.epodreczniki.pl - kształcenie ogólne – szkoła ponadpodstawowa / ponadgimnazjalna - język łaciński

- Historia medycyny starożytnej – mit o Asklepiosie cz. 1, cz. 2
- Corpus humanum – vocabula.

HIS

Temat : Początki świata greckiego (2 godz)

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 3 (stary system) – przedmioty – historia i społeczeństwo

- Lekcja 1. Początki świata greckiego.

Zdalne nauczanie 26 III – 8 IV 2020

Klasa 3c
HIS

Temat : Początki świata greckiego (2 godz)

Proszę zapoznać się z materiałami na stronie : www.gov.pl/zdalnelekcje - szkoła średnia – klasa 3 (stary system) – przedmioty – historia i społeczeństwo

- Lekcja 1. Początki świata greckiego.