

**AGNIESZKA PIWOWARSKA**

[agnieszkakraska1@wp.pl](mailto:agnieszkakraska1@wp.pl)

**ZAGADNIENIA DO REALIZACJI W DN. 27. 04 – 08. 05. 2020 r.**

**HISTORIA:**

**KLASA I A**

**TEMATY:**

1. Nowy podział świata (podręcznik, s. 220 – 227)

**Zagadnienia do realizacji:**

- a) Skutki II wojny światowej.
- b) Konferencja w Poczdamie.
- c) Powstanie ONZ.
- d) Wystąpienie Winstona Churchilla w Fulton 1946 r.
- e) Powstanie bloku sowieckiego w Europie środkowo – Wschodniej w latach 1945 – 1947.
- f) Doktryna Trumana III 1947 r.
- g) Plan Marshalla VI 1947 r.
- h) Powstanie NATO.

2. Początki władzy komunistów w Polsce (podręcznik, s. 228 – 234)

**Zagadnienia do realizacji:**

- a) Kształtowanie się obozu polskiej lewicy.
- b) Sytuacja w kraju pod rządami Polski Ludowej.
- c) Odbudowa Polski po II wojnie światowej.
- d) Życie polityczne w Polsce 1945 – 1947:
  - przygotowanie władzy do referendum,
  - referendum ludowe 30 VI 1946 r.,
  - wybory do Sejmu Ustawodawczego 19 I 1947 r.,
  - Mała konstytucja z 1947 r.

3. Odbudowa powojenna. Polska w czasach stalinizmu (podręcznik, s.235 – 246)

**Zagadnienia do realizacji:**

- a) Reforma rolna i nacjonalizacja przemysłu.
- b) Industrializacja kraju.
- c) Kształtowanie się systemu partyjnego.
- d) Cechy charakterystyczne stalinizmu w Polsce.
- e) Odsunięcie Władysława Gomułki od władzy.
- f) Nowa konstytucja.
- g) Stosunki Państwo – Kościół 1945 – 1956.
- h) Gospodarka: plan 6 – letni 1950 – 1955.

4. Niemcy po II wojnie światowej (podręcznik, s. 247- 253)

**Zagadnienia do realizacji:**

- a) Sprawa Niemiec na konferencji w Poczdamie.
- b) Proces norymberski.
- c) Blokada Berlina. Utworzenie RFN i NRD.
- d) Powstanie berlińskie 1953 r.
- e) Budowa muru berlińskiego.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują drogą mailową, przez grupę Messenger lub platformę – podręczniki.

Od 02. 04. 2020 r. lekcje są prowadzone za pomocą Discorda i grupy klasowej Messenger.

**KLASA I B – TEMATY:**

1. Niemcy po II wojnie światowej (podręcznik s. 247 – 253).

**Proszę zwrócić uwagę na:**

1. Postanowienia konferencji w Poczdamie w sprawie Niemiec (VII – VIII 1945 r.).
2. Działania w stosunku do zbrodniarzy hitlerowskich, które podjęły zwycięskie mocarstwa (w tym proces w Norymberdze XI 1945 – X 1946 r.).
3. Powstanie RFN (IX 1949 r.) oraz NRD (X 1949 r.).
4. Początek budowy muru berlińskiego 1961 r.

**Polecenie:** Po zapoznaniu się z treścią tematu, proszę wykonać w. 2, s. 253. Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

2. Koniec stalinizmu (podręcznik, s. 254 – 258)

**Prosz wpisać notatkę do zeszytu przedmiotowego:**

1. Przejawy tzw. „odwilży” - sytuacja międzynarodowa:

- a) Śmierć Józefa Stalina 5 III 1953 r.
- b) Zawarcie rozejmu w Korei VII 1953 r.
- c) Uznanie odmiennego jugosłowiańskiego modelu socjalizmu VI 1955 r.
- d) Konferencja czterech mocarstw w Genewie (Stany Zjednoczone, ZSRR, Wielka Brytania, Francja) – pierwsze spotkanie mocarstw od zakończenia wojny VII 1955 r.
- e) ZSRR wycofuje wojska z Austrii i Finlandii – lato 1955 r.
- f) Referat Nikity Chruszczowa na XX Zjeździe KPZR „O kulcie jednostki i jego następstwach” – ujawniał wiele zbrodni Stalina - II 1956 r.

**Polecenie:** Po zapoznaniu się z treścią tematu, proszę wykonać w. 3, s. 258. Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

3. Polski Październik (podręcznik, s. 259 – 263)

**Prosz wpisać notatkę do zeszytu przedmiotowego:**

1. Przejawy tzw. „odwilży” – sytuacja w kraju:

- a) Ucieczka Józefa Wiatła, zastępcy dyrektora departamentu w MBP, od IX 1954 r. nadawał audycje w Radio Wolna Europa demaskujące system represyjny UB;
  - b) Partia coraz częściej przyznawała się do popełnionych błędów;
  - c) Zwolniono Władysława Gomułka z więzienia;
  - d) Latem 1955 r. w Warszawie odbył się V Wiatowy Festiwal Młodzieży i Studentów;
  - e) „Ogólnopolska wystawa młodej plastyki” – zerwanie z obowiązującym dotychczas socrealizmem;
  - f) Od jesieni 1955 r. czasopismo „Po prostu” pisywało o przemilczanych do tej pory problemach;
  - g) Zaczynają powstawać kluby młodej inteligencji;
  - h) Publiczne dyskusje nad referatem Chruszczowa, ludzie byli bardziej otwarci, nie bali się swojego zdania, potępiania dotychczasowych rządów.
2. Wydarzenia w czerwcu 1956 r. w Poznaniu.
3. Wydarzenia w październiku 1956 r. – początek rządów Władysława Gomułka.

**Polecenie:** Po zapoznaniu się z treścią tematu, proszę wykonać w. 3, s. 263. Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

## **KLASA I C – TEMATY:**

1. Niemcy po II wojnie światowej (podręcznik s. 247 – 253).

Prosz zwrócić uwagę na:

- a) Postanowienia konferencji w Poczdamie w sprawie Niemiec (VII – VIII 1945 r.).
- b) Działania w stosunku do zbrodniarzy hitlerowskich, które podjęły zwycięskie mocarstwa (w tym proces w Norymberdze XI 1945 – X 1946 r.).
- c) Powstanie RFN (IX 1949 r.) oraz NRD (X 1949 r.).
- d) Początek budowy muru berlińskiego 1961 r.

**Polecenie:** Po zapoznaniu się z treścią tematu, proszę wykonać w. 2, s. 253. Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

2. Koniec stalinizmu (podręcznik, s. 254 – 258)

**Prosz wpisać notatk do zeszytu przedmiotowego:**

1. Przejawy tzw. „odwilży”- sytuacja międzynarodowa:
  - a) Śmierć Józefa Stalina 5 III 1953 r.
  - b) Zawarcie rozejmu w Korei VII 1953 r.
  - c) Uznanie odmienności jugosłowiańskiego modelu socjalizmu VI 1955 r.
  - d) Konferencja czterech mocarstw w Genewie (Stany Zjednoczone, ZSRR, Wielka Brytania, Francja) – pierwsze spotkanie mocarstw od zakończenia wojny VII 1955
  - e) ZSRR wycofuje wojska z Austrii i Finlandii – lato 1955 r.
  - f) Referat Nikity Chruszczowa na XX Zjeździe KPZR „O kulcie jednostki i jego następstwach” – ujawniał wiele zbrodni Stalina - II 1956 r.

**Polecenie:** Po zapoznaniu się z treścią tematu, proszę wykonać w. 3, s. 258. Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

3. Polski Pa dziernik (podr cznik, s. 259 – 263)

**Prosz wpisa notatk do zeszytu przedmiotowego:**

1. Przejawy tzw. „odwil y” – sytuacja w kraju:

- a) Ucieczka Józefa wiatło, zast pcy dyrektora departamentu w MBP, od IX 1954 r. nadawał audycje w Radio Wolna Europa demaskuj ce system represyjny UB;
- b) Partia coraz cz cieiej przyznawała si do popełnionych bł dów;
- c) Zwolniono Władysława Gomułk z wi zienia;
- d) Latem 1955 r. w Warszawie odbył si V wiatowy Festiwal Młodzie y i Studentów;
- e) „Ogólnopolska wystawa młodej plastyki” – zerwanie z obowi zyj cym dotychczas socrealizmem;
- f) Od jesieni 1955 r. czasopismo „Po prostu” pisywało o przemilczanych do tej pory problemach;
- g) Zaczynaj powstawa kluby młodej inteligencji;
- h) Publiczne dyskutowanie nad referatem Chruszczowa, ludzie byli bardziej otwarci, nie bali si swojego zdania, pot pienia dotychczasowych rz dów.
- i) Wydarzenia w czerwcu 1956 r. w Poznaniu.
- j) Wydarzenia w pa dzierniku 1956 r. – pocz tki rz dów Władysława Gomułki.

**Polecenie:** Po zapoznaniu si z tre ci tematu , prosz wykona w. 3 , s. 263.  
Odpowiedzi prosz wpisa do zeszytu przedmiotowego.

4. Droga ku wspólnej Europie (podr cznik, s. 270 – 274)

**Prosz zwróci uwag na :**

- a) Powstanie Europejskiej Wspólnoty W gla i Stali, Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej oraz Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej;
- b) Powstanie Rady Europy 1949 r.
- c) Zawarcie Traktatów Rzymskich 1957 r.
- d) Pocz tek funkcjonowania Unii Europejskiej 1 XI 1993 r.

**Polecenie:** Po zapoznaniu si z tre ci tematu , prosz wykona w. 2 , s. 274.  
Odpowiedzi prosz wpisa do zeszytu przedmiotowego

## KLASA I D – TEMATY:

### 1. Koniec stalinizmu (podręcznik, s. 254 – 258)

**Prosz wpisać notatkę do zeszytu przedmiotowego:**

1. Przejawy tzw. „odwilży” - sytuacja międzynarodowa:
  - a) śmierć Józefa Stalina 5 III 1953 r.
  - b) Zawarcie rozejmu w Korei VII 1953 r.
  - c) Uznanie odmiennoci jugosłowiańskiego modelu socjalizmu VI 1955 r.
  - d) Konferencja czterech mocarstw w Genewie ( Stany Zjednoczone, ZSRR, Wielka Brytania, Francja) – pierwsze spotkanie mocarstw od zakończenia wojny VII 1955
  - e) ZSRR wycofuje wojska z Austrii i Finlandii – lato 1955 r.
  - f) Referat Nikity Chruszczowa na XX Zjeździe KPZR „O kulcie jednostki i jego następstwach” – ujawniał wiele zbrodni Stalina - II 1956 r.

**Polecenie:** Po zapoznaniu się z treścią tematu, proszę wykonać w. 3, s. 258. Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

### 2. Polski Październik (podręcznik, s. 259 – 263)

**Prosz wpisać notatkę do zeszytu przedmiotowego:**

1. Przejawy tzw. „odwilży” – sytuacja w kraju:
  - a) Ucieczka Józefa Wiatła, zastępcy dyrektora departamentu w MBP, od IX 1954 r. nadawał audycje w Radio Wolna Europa demaskując system represyjny UB;
  - b) Partia coraz częściej przyznawała się do popełnionych błędów;
  - c) Zwolniono Władysława Gomułka z więzienia;
  - d) Latem 1955 r. w Warszawie odbył się V Wiatowy Festiwal Młodej Młodzieży i Studentów;
  - e) „Ogólnopolska wystawa młodej plastyki” – zerwanie z obowiązującym dotychczas socrealizmem;
  - f) Od jesieni 1955 r. czasopismo „Po prostu” pisywało o przemilczanych do tej pory problemach;
  - g) Zaczynają powstawać kluby młodej inteligencji;
  - h) Publiczne dyskutowanie nad referatem Chruszczowa, ludzie byli bardziej otwarci, nie bali się swojego zdania, potępiali dotychczasowych rządów.
  - i) Wydarzenia w czerwcu 1956 r. w Poznaniu.
  - j) Wydarzenia w październiku 1956 r. – początek rządów Władysława Gomułka.

**Polecenie:** Po zapoznaniu się z treścią tematu, proszę wykonać w. 3, s. 263. Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

3. Droga ku wspólnej Europie (podręcznik, s. 270 – 274)

**Prosz zwrócić uwagę na :**

- a) Powstanie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali, Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej oraz Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej;
- b) Powstanie Rady Europy 1949 r.
- c) Zawarcie Traktatów Rzymskich 1957 r.
- d) Początek funkcjonowania Unii Europejskiej 1 XI 1993 r.

**Polecenie:** Po zapoznaniu się z treścią tematu, proszę wykonać w. 2, s. 274. Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

4. Daleki Wschód po II wojnie światowej (podręcznik, s. 275 – 280)

**Prosz wpisać poniższe punkty do zeszytu przedmiotowego:**

1. Rewolucja kulturalna w Chinach.
2. Wojna w Korei 1950 – 1953.
3. Polityka amerykańska wobec Wietnamu oraz Japonii w okresie powojennym.
4. Rządy Czerwonych Khmerów w Kambodży.

**Polecenie (dla chętnych):** Po zapoznaniu się z treścią tematu, proszę udzielić krótkiej odpowiedzi do powyższych punktów. Wykonane prace proszę przesyłać na mojego maila do 17. 05. 2020 r.

## KLASA I E ( gr. rozszerzona historia )

### TEMATY:

1. Konflikt cesarstwa z papieżem (podr. cznik s. 368 -375).

#### **Zagadnienia do realizacji:**

- a) Kryzys papieżem w X wieku i ruchy odnowy Kościoła.
- b) Wielka schizma wschodnia, jej przyczyny i skutki.
- c) Spór papieżem z cesarstwem – przyczyny, przebieg i skutki.
- d) Papieżem u szczytu potęgi politycznej.
- e) Stronnictwa propapieżem i procesarskie w średniowiecznej Europie.

2. Imperium mongolskie (podr. cznik, s. 386 – 392)

#### **Zagadnienia do realizacji:**

- a) Powstanie państwa Mongołów.
- b) Przyczyny sukcesów armii mongolskiej.
- c) Podboje mongolskie w Azji.
- d) Najazdy Mongołów na Europę i ich skutki.
- e) Imperium mongolskie – jego zasięg, dzieje i znaczenie.

3. Wyprawy krzyżowe (podr. cznik, s. 376 – 385)

#### **Zagadnienia do realizacji:**

- a) Przyczyny ekonomiczne, polityczne, społeczne i religijne wypraw krzyżowych.
- b) Przebieg walk i najwybitniejsi wodzowie.
- c) Zakony rycerskie – okoliczności powstania i charakterystyka trzech najważniejszych zakonów.
- d) Negatywne i pozytywne skutki wypraw krzyżowych.

4. Narodziny monarchii stanowej (podr. cznik, s. 393 – 398)

#### **Zagadnienia do realizacji:**

- a) Przemiany społeczne w średniowieczu.
- b) Ukształtowanie się stanów.
- c) Powstanie pierwszych reprezentacji stanowych.
- d) Początek monarchii stanowych w Europie (Anglia, Francja).



5. Gospodarka średniowiecznej Europy (podręcznik, s. 399 – 405)

**Zagadnienia do realizacji:**

- a) Przemiany w średniowiecznym rolnictwie.
- b) Odrodzenie i rozwój ośrodków miejskich.
- c) Rola i charakterystyka handlu w średniowiecznej Europie.
- d) Handel śródziemnomorski i rola miast włoskich.
- e) Handel hanzeatycki.
- f) Powrót gospodarki pieniężnej i początki bankowości.
- g) Rola jarmarków.

6. Wieś i miasto w średniowieczu (podręcznik, s. 406 – 413)

**Zagadnienia do realizacji:**

- a) Znaczenie i sytuacja chłopstwa w średniowieczu.
- b) Rozwój miast w średniowieczu.
- c) Rola i charakterystyka rzemiosła w średniowiecznej Europie.
- d) Struktura społeczna średniowiecznego miasta.
- e) Życie codzienne na wsi i w mieście w średniowieczu.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują drogą mailową lub przez grupę Messenger.

Od 02. 04. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda (2 godz. lekcyjne w tygodniu) i grupy klasowej Messenger.

**KLASA I F/ IE (gr. historia podstawowa)**

**TEMATY:**

1. Testament Bolesława Krzywoustego (podręcznik, 217 – 221).

**Zagadnienia do realizacji:**

- a) Postanowienia statutu Bolesława Krzywoustego.
- b) Podział państwa piastowskiego w wyniku testamentu Krzywoustego.
- c) Konflikt pomiędzy synami Krzywoustego.
- d) System senioratu i pryncypatu – funkcjonowanie i upadek.
- e) Wzrost znaczenia rycerstwa – feudalizm na ziemiach polskich.
- f) Pogłębienie się rozbitcia dzielnicowego.

2. Między cesarstwem a papieżem (podręcznik, s. 226 – 231).

**Zagadnienia do realizacji:**

- a) Wielka schizma wschodnia i jej skutki.
- b) Kryzys papieżstwa w X wieku i ruchy odnowy Kościoła.
- c) Spór papieżstwa z cesarstwem – przyczyny, przebieg i skutki.
- d) Papieżstwo u zenitu potęgi politycznej.
- e) Stronnictwa propapieskie i procesarskie w średniowiecznej Europie.

**Polecenie:** Proszę wykonać w. 4 ze s. 231 w podręczniku. Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

3. Wyprawy krzyżowe (podręcznik, 232 – 241)

**Zagadnienia do realizacji:**

- a) Przyczyny ekonomiczne, polityczne, społeczne i religijne wypraw krzyżowych.
- b) Przebieg walk i najwybitniejsi wodzowie.
- c) Zakony rycerskie – okoliczności powstania i charakterystyka trzech najważniejszych zakonów.
- d) Skutki negatywne i pozytywne wypraw krzyżowych.
- e) Przebieg rekonkwisty w Hiszpanii.

4. Najazdy mongolskie (podręcznik, s. 242 – 247)

**Zagadnienia do realizacji:**

- a) Przebieg podbojów Czyngis – chana i przyczyny jego sukcesów.
- b) Organizacja imperium mongolskiego.
- c) Przebieg i znaczenie inwazji mongolskiej na Europę.

**Polecenie:** Proszę wykonać w. 1 ze s. 247 w podręczniku. Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują przez grupę Messenger. Od 01. 04. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda (1 godzina lekcyjna w tygodniu) i grupy klasowej Messenger.

## KLASA II A

### TEMATY:

1. Pierwsi władcy elekcyjni (podr. cznik, s. 151 – 159).

#### **Zagadnienia do realizacji:**

- a) Funkcjonowanie Rzeczypospolitej w okresie bezkrólewia.
- b) Pierwsza wolna elekcja.
- c) Kandydaci do tronu.
- d) Henryk Walezy królem Polski.
- e) Ucieczka Henryka Walezego z Polski.
- f) Sejm konwokacyjny.
- g) Podwójna elekcja.
- h) Rz. dy Stefana Batorego 1576 – 1586.

2. Rewolucja angielska i rozwój parlamentaryzmu (podr. cznik, s.166– 175).

#### **Zagadnienia do realizacji:**

- a) Parlamentaryzm angielski w XVII – XVIII wieku – ewolucja ustroju politycznego Anglii - od monarchii absolutnej do parlamentarnej.

3. Kultura baroku w Europie. Barok i sarmatyzm (podr. cznik, s. 206 – 217; 295 - 305) .

#### **Zagadnienia do realizacji:**

- a) Wiek XVII pomostem między odrodzeniem a oświeceniem.
- b) Rozwój towarzystw naukowych.
- c) Kontakty międzynarodowe.
- d) Rozwój nauk ścisłych.
- e) Główne kierunki filozofii europejskiej.
- f) Rozwój literatury, teatru i muzyki.
- g) Sztuka barokowa.
- h) Barok w Polsce.
- i) Upadek szkolnictwa.
- j) Sarmatyzm.
- k) Promieniowanie polskiej kultury barokowej.

4. Wojny Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII wieku – Początki rządów Zygmunta II Wazy. O koronacji królów – wojny z Moskwą. Konflikt z Turcją. Powstanie Chmielnickiego. Potop szwedzki. Rządy Jana III Sobieskiego.(podręcznik, s. 224 – 269; 276 – 277; 278 - 286) – **2 godziny lekcyjne.**

**Zagadnienia do realizacji:**

- a) Okoliczności, w jakich doszło do wyboru Zygmunta III na króla Polski.
  - b) Wojny polsko – szwedzkie w XVII wieku.
  - c) Wyjaśnienie, czym była tzw. „Wielka Smuta”.
  - d) Dymitriady.
  - e) Wojny polsko – moskiewskie w XVI i XVII wieku.
  - f) Problem kozacki w Rzeczypospolitej.
  - g) Powstanie Chmielnickiego.
  - h) Przyczyny konfliktu polsko – tureckiego na początku XVII wieku.
  - i) Przyczyny klęski Rzeczypospolitej w wojnie z Turcją.
  - j) Polityka zagraniczna Rzeczypospolitej w drugiej połowie XVII wieku.
  - k) Odsiecz wiedeńska.
  - l) Postanowienia traktatu pokojowego z Turcją w Karłowicach.
5. Wojna trzydziestoletnia. Absolutyzm we Francji. Zmiany polityczne w Europie w XVII wieku. (podręcznik, s. 176 – 205)- **2 godziny lekcyjne.**

**Zagadnienia do realizacji:**

- a) Geneza wojny 30 – letniej.
- b) Przebieg wojny 30 – letniej:
  - okres czeski 1618 – 1621;
  - okres duński 1622 – 1629;
  - okres szwedzki 1630 – 1635;
  - okres francuski 1635 – 1648.
- c) Postanowienia pokoju westfalskiego 1648 r.
- d) Długofalowe skutki wojny 30 – letniej.
- e) Sytuacja we Francji po wojnach religijnych:
  - rządy Henryka IV (1589 – 1610);
  - rządy Ludwika XIII (1610 – 1643)
- f) Kardynał Richelieu i jego rola w budowie absolutyzmu we Francji.
- g) Rządy kardynała Juliusza Mazzariniego i tzw. Frondy szlacheckiej.

- h) Rządy osobiste Ludwika XIV (1661 – 1715)
- i) Podstawowe cechy państwa absolutnego.
- j) Sytuacja polityczna na wschodzie Europy w XVII wieku.
- k) Zmiany na arenie międzynarodowej, do których doszło w XVII wieku.
- l) Przyczyny konfliktów zbrojnych na zachodzie Europy po traktacie westfalskim.
- ł) Kraje europejskie, które odniosły korzyści polityczne w drugiej połowie XVII wieku.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują drogą mailową lub przez grupę Messenger.  
Od 02. 04. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda (1 lub 2 godziny lekcyjne w tygodniu) i grupy klasowej Messenger.

## **EDUKACJA PRAWDA KLASA II A**

TEMATY:

### **1. Prawa ofiar przestępstw (2 godziny lekcyjne)**

**Polecenie:** Zapoznaj się z dokumentem POLSKA KARTA PRAW OFIARY ([www.advocem.org.pl](http://www.advocem.org.pl))- przygotowanym przez Ministerstwo Sprawiedliwości we współpracy z instytucjami i organizacjami rządowymi, i pozarządowymi. Następnie wynotuj do zeszytu przedmiotowego najważniejsze prawa przysługujące ofiarom przestępstw.

**Wykonane prace proszę przesłać na mój maila do 17. 05. 2020 r.**

### **2. Pojęcie i geneza praw człowieka. Katalog podstawowych praw człowieka (podręcznik, s. 228 – 237)- 2 godziny lekcyjne.**

#### **Zagadnienia do realizacji:**

1. Cechy charakterystyczne praw obywatelskich.
2. Funkcje praw człowieka.
3. Historia praw człowieka.
4. Cechy trzech generacji praw człowieka.
5. Wyjaśnienie, na czym polega uniwersalizm praw człowieka.
6. Przyczyny naruszania praw i wolności w różnych państwach.
7. Prawa człowieka przypisane do kolejnych generacji.
8. Określenie praw zaliczanych do czwartej generacji praw człowieka.
9. Przykłady państw, w których są łamane prawa człowieka.
10. Stan przestrzegania praw człowieka na świecie.
11. Wyjaśnienie, dlaczego uniwersalizm praw człowieka jest kwestionowany.
12. Porównanie stopnia przestrzegania praw człowieka w reżimach autorytarnych i totalitarnych oraz państwach demokratycznych.

## **NAUCZANIE INDYWIDUALNE**

### **HISTORIA**

#### TEMATY:

1. Testament Bolesława Krzywoustego.  
Między cesarstwem a papieżem.
2. Wyprawy krzyżowe.  
Najazdy mongolskie.

### **WOS**

#### TEMATY:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Formy demokracji.