

AGNIESZKA PIWOWARSKA

agnieszkakraska1@wp.pl

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI W DN. 15. 04 – 17.04. 2020 r.

HISTORIA:

KLASA I A

TEMAT:

1. Polacy podczas II wojny światowej – powtórzenie wiadomości.

Zagadnienia do realizacji:

- a) Karta Pracy - „Polacy podczas II wojny światowej” (przekazana klasie przez nauczyciela w ubiegłym tygodniu),
- b) Test powtórzeniowy z dziejów II wojny światowej udostępniony klasie na platformie e – podręczniki,
- c) Dodatkowe materiały powtórzeniowe przygotowane przez nauczyciela.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują drogą mailową, przez grupę Messenger lub platformę e – podręczniki.

Od 02. 04. 2020 r. lekcje są prowadzone za pomocą Discorda i grupy klasowej Messenger.

KLASA: I B

1. Polska w czasach stalinizmu (podręcznik s. 240 – 246).

Proszę wpisać do zeszytu poniższe notatki :

- a) Kształtowanie się systemu partyjnego

- 15 XII 1948 r. „zjednoczenie” PPS z PPR. Powstało PZPR. W rzeczywistości było to wchłonięcie PPS przez PPR, gdy wcześniej czystka w PPS objęła 30 % działaczy;
- XI 1949 r. powstanie Zjednoczonego Stronnictwa Ludowego. SL „Wola Ludu” (lubelskie, prokomunistyczne) połączyło się z PSL (w X 1947 r. S. Mikołajczyk uciekł z Polski, a za nim inni działacze);
- 1950 r. SP (bez K. Popiela, który wyjechał za granicę) poprosiło o włączenie do Stronnictwa Demokratycznego;
- wokół „Tygodnika Powszechnego” w Krakowie, kierowanego przez Jerzego Turowicza i Stanisława Stomma, grupowała się opozycja;
- tygodnik „Dziś i Jutro” Bolesława Piaseckiego, potem Stowarzyszenie PAX, grupowało osoby prokatolickie, ale współpracujące z nową władzą ;

b) Cechy charakterystyczne stalinizmu w Polsce:

- nadmiernie rozbudowany aparat bezpieczeństwa, stojący ponad prawem;
- posługiwanie się polityczną prowokacją;
- poszukiwanie wrogów wewnętrznych (reakcja, kułacy, niełojalni partyjniacy) i zewnętrznych (imperialiści, rewizjoniści niemieccy);
- monopolizacja informacji i propagandy;
- pokazowe procesy;
- odsuwanie od władzy ludzi realnie myślicy, np. Władysława Gomułka.

Polecenie: Po zapoznaniu się z treścią tematu proszę wykonać ćwiczenie 2 ze s. 246.

KLASA: I D

TEMAT: Niemcy po II wojnie światowej (podręcznik, s. 247 – 253).

Proszę zwrócić uwagę na:

1. Postanowienia konferencji w Poczdamie w sprawie Niemiec (VII – VIII 1945 r.).
2. Działania w stosunku do zbrodniarzy hitlerowskich, które podjęły zwycięskie mocarstwa (w tym proces w Norymberdze XI 1945 – X 1946 r.).
3. Powstanie RFN (IX 1949 r.) oraz NRD (X 1949 r.).
4. Początek budowy muru berlińskiego 1961 r.

Polecenie: Po zapoznaniu się z treścią tematu, proszę wykonać w. 2, s. 253. Odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu przedmiotowego.

KLASA I E (gr. rozszerzona historia)

TEMATY:

1. Monarchia pierwszych Piastów (podr. cznik s. 353 -359).

Prosz wpisa do zeszytu poni sz notatk :

STOSUNKI SPOŁECZNO - GOSPODARCZE W POLSCE PIERWSZYCH PIASTÓW

- 1) Grupy społeczne:
 - a) Mo ni
 - b) Ludno wolna
 - c) Ludno słu ebna
 - d) Ludno niewolna
- 2) Zaj cia ludno ci
- 3) Władza centralna:
 - a) Pa stwo patrymonialne
 - b) Dru yna
 - c) Wiec
 - d) Urz dnicy (centralni: palatyn, kanclerz, skarbnik, koniuszy, stolnik, cze nik; lokalni: namiestnicy prowincji, komesi grodowi).
- 4) Grody i podgrodzia.
- 5) Obowi zki ludno ci: daniny postugi.
- 6) Regalia – korzy ci zastrze one wył cznie dla monarchy.

Polecenie: Prosz wykona w. 2 ze s. 359 w podr czniku. Odpowiedzi prosz wpisa do zeszytu przedmiotowego.

2. Pa stwo pierwszych Piastów – powtórzenie wiadomo ci.

Zagadnienia do realizacji:

- d) Tabela: Chronologia wydarze (podr. cznik, s. 362),
- e) Zadania powtórzeniowe (podr. cznik, s. 364 – 366).

Wszystkie materiały uczniowie otrzymuj drog mailow lub przez grup Messenger.

Od 02. 04. 2020 r. lekcje prowadzone s równie za pomoc Discorda (2 godz. lekcyjne w tygodniu) i grupy klasowej Messenger.

KLASA I F/ IE (gr. historia podstawowa)

TEMATY:

1. Kryzys monarchii Piastów (podr. cznik, 208 – 211).

Zagadnienia do realizacji:

- 1) Rz. dy Mieszka II (1025- 1034).
- 2) Rz. dy Bezpryma (1031 – 1032).
- 3) Pa. stwo bez władcy (1032 – 1039).
- 4) Panowanie Kazimierza Odnowiciela (1039 – 1058).

2. Od Bolesława m.iałego do Bolesława Krzywoustego (podr. cznik, s. 212 – 216).

Zagadnienia do realizacji:

- 1) Rz. dy Bolesława m.iałego (1058- 1079).
- 2) Rz. dy Władysława Hermana (1080 – 1102).
- 3) Panowanie Bolesława Krzywoustego (1102 – 1138).

Polecenie: Prosz. wykona. w. 3 ze s. 216 w podr. czniku. Odpowiedzi prosz. wpisa. do zeszytu przedmiotowego.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymuj. przez grup. Messenger. Od 01. 04. 2020 r. lekcje prowadzone s. równie. za pomoc. Discorda (1 godzina lekcyjna w tygodniu) i grupy klasowej Messenger.

KLASA II A

TEMATY:

1. Panowanie ostatnich Jagiellonów (podr. cznik, s. 124 – 134).

Zagadnienia do realizacji:

- 1) Wyprawa Jana Olbrachta na Mołdawi. .
- 2) Polityka zagraniczna Zygmunta I Starego.
- 3) Walka o wpływy nad Bałtykiem i Inflanty:
 - a) Sekularyzacja pa. stwa zakonnego w Inflantach 1561.
 - b) Wojna północna o Dominium Maris Baltici (1563- 1570).

2. Reformacja i kontrreformacja w Rzeczypospolitej (podręcznik, s.135 – 142).

Zagadnienia do realizacji:

- 1) Przyczyny reformacji w Polsce.
- 2) Luteranizm i kalwinizm na terenach Rzeczypospolitej.
- 3) Bracia polscy (arianie).
- 4) Ugoda sandomierska 1570 r.
- 5) Konfederacja warszawska 1573 r.
- 6) Zasady unii brzeskiej 1596 r.
- 7) Podsumowanie: próba odpowiedzi na pytanie- Jak rozumiecie pogląd Janusza Tazbira- „Polska bez stosów?”

3. Rzeczpospolita Obojga Narodów (podręcznik, s. 143 – 150).

Polecenie: Po zapoznaniu się z treścią podręcznika, proszę udzielić pisemnej odpowiedzi na poniższe pytania:

- 1) Wymień główne przyczyny zawarcia unii lubelskiej.
- 2) Scharakteryzuj ustrój polityczny Rzeczypospolitej Obojga Narodów.

4. Kultura i sztuka renesansu w Polsce (podręcznik, s. 114 – 123).

Polecenie: Po zapoznaniu się z treścią podręcznika, proszę wykonać w. 1 ze s. 123. Odpowiedzi proszę wpisać w zeszyte przedmiotowym.

Do powyższego tematu uczniowie otrzymają notatkę (w formie załącznika).

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują drogą mailową lub przez grupę Messenger.

Od 02. 04. 2020 r. lekcje prowadzone są również za pomocą Discorda (1 lub 2 godziny lekcyjne w tygodniu) i grupy klasowej Messenger.

KLASA III D

TEMATY:

1. Stalinizm w Polsce. Polska w czasach Władysława Gomułki i Edwarda Gierka.
2. Zimna wojna w latach 1953 – 1980. Koniec zimnej wojny.
3. Powstanie NSZZ „Solidarność”. Stan wojenny w Polsce.

Wszystkie materiały uczniowie otrzymują drogą mailową lub przez grupę Messenger.
Od 30. 03. 2020 r. lekcje będą prowadzone za pomocą Discorda i grupy klasowej Messenger.

EDUKACJA PRAWDA KLASA II A

TEMAT:

1. Prawa i obowiązki obywatela w trakcie postępowania administracyjnego (podręcznik s. 60 – 71). [2 godziny lekcyjne]

Polecenie: Proszę udzielić krótkiej odpowiedzi na poniższe pytania:

- 1) Wymień podmioty uczestniczące w postępowaniu administracyjnym.
- 2) Scharakteryzuj przebieg postępowania administracyjnego. Wymień jego etapy i możliwe sposoby zakończenia.

HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO KLASA III B

TEMAT: Polacy podczas II wojny światowej. W okupowanej Polsce.

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

HISTORIA

TEMAT: Kryzys monarchii Piastów Od Bolesława młodego do Bolesława Krzywoustego.

WOS

TEMAT: „Aktywność obywatelska” – powtórzenie wiadomości.