

Podaję zakres materiału z geografii do samodzielnej realizacji w poszczególnych klasach.

Tematy należy opracować pisemnie według podanych punktów w zeszytcie przedmiotowym i przyswoić sobie opracowane zagadnienia. Podlegać to będzie ocenie po okresie zawieszenia zajęć lub w innej formie w zależności od rozwoju sytuacji.

### **klasa 1a, 1 c**

#### **„Turystyka na świecie”**

temat należy opracować pisemnie w zeszytcie według następujących punktów:

1. Definicja turystyki
2. czynniki rozwoju turystyki na świecie
3. rodzaje turystyki  
wg tabeli

kryterium	rodzaje
cel	
...	
rodzaj środowiska	

4. atrakcyjność turystyczna - walory turystyczne  
infrastruktura turystyczna
5. regiony świata najczęściej odwiedzane przez turystów
6. przyjazdy turystów zagranicznych do wybranych państw
7. na wzór atrakcyjności turystycznej Francji (podręcznik), scharakteryzuj atrakcyjność turystyczną Włoch
8. Pozytywne i negatywne skutki rozwoju turystyki

### **klasa 1b**

#### **„Wyżywienie na świecie”**

temat należy opracować pisemnie w zeszytcie według następujących punktów:

1. Wyjaśnij pojęcia  
głód, niedożywienie, głód utajony, otyłość
2. Obszary głodu i niedożywienia
  - a. nadprodukcja żywności
  - b. niedobory pożywienia
3. Przyczyny głodu i niedożywienia
  - a. przyrodnicze
  - b. antropogeniczne
4. Sposoby ograniczenia głodu na świecie
  - a. działania doraźne
  - b. działania długofalowe
5. organizacje mające na celu zwalczanie głodu i niedożywienia
6. czynniki wpływające na dietę ludności
7. pobierz i wypełnij **kartę pracy** <https://drive.google.com/open?id=1SXI7R0c-ZPhVQ2PcgB7de-U9Iwr2nMRy>  
Odpowiedzi w formie pliku prześlij na adres [janol1.jo@gmail.com](mailto:janol1.jo@gmail.com) . W temacie wiadomości wpisać imię, nazwisko i klasę.

### **klasa 1d**

#### **„Globalna gospodarka – podsumowanie wiadomości”**

Należy zapoznać się i przyswoić informacje zawarte w podręczniku po dziale III - Podsumowanie „Globalna gospodarka”, a następnie odpowiedzieć w zeszytcie przedmiotowym na polecenia z podręcznika – „Sprawdź, czy potrafisz”

## **klasa 1e, 1 h**

### **„Lodowce górskie i lądolody”**

temat należy opracować pisemnie w zeszycie według następujących punktów:

1. jak powstaje lód lodowcowy
2. warunki powstawania lodowców
  - a. klimatyczny (granica wiecznego śniegu)
  - b. powierzchniowy
3. występowanie na Ziemi lodowców górskich i lądolodów
4. skutki zaniku pokrywy lodowej

## **klasa 1g, 1 f (zakres podst.)**

### **„Hydrosfera – podsumowanie wiadomości”**

Należy zapoznać się i przyswoić informacje zawarte w podręczniku po dziale IV - Podsumowanie „Hydrosfera”, a następnie odpowiedzieć w zeszycie przedmiotowym na polecenia z podręcznika – „Sprawdź, czy potrafisz”

## **klasa 1f (zakres rozsz.)**

### **„Plutonizm i wulkanizm”**

temat należy opracować pisemnie w zeszycie według następujących punktów:

1. definicja magmy i lawy, plutonizmu i wulkanizmu
2. przebieg erupcji wulkanicznych – eksplozywne i efuzywne
3. budowa wulkanu
4. produkty wybuchu wulkanu
5. typy wulkanów
6. rozmieszczenie wulkanizmu w nawiązaniu do tektoniki płyt litosfery
7. Konsekwencje wulkanizmu
  - a. pozytywne
  - b. negatywne

### **„Trzęsienia ziemi, ruchy epejrogeniczne i izostatyczne”**

1. definicja trzęsienia ziemi
2. Typy intruzji magmatycznych
3. przebieg trzęsień ziemi (teoria tektoniki płyt litosfery) – hipocentrum, epicentrum
4. Skala trzęsień ziemi
5. klasyfikacja trzęsień ziemi
6. rozmieszczenie trzęsień ziemi
7. konsekwencje trzęsień ziemi
  - a. pozytywne
  - b. negatywne
7. ruchy izostatyczne – na czym polegają i gdzie współcześnie zachodzą
8. Wykonaj zadanie nr 3 str 213 podręcznik

### **„Wielkie formy ukształtowania lądów i dna oceanów”**

1. Charakterystyka wielkich form ukształtowania
  - a. lądów (niziny, wyżyny, góry)
  - b. dna oceanów (szelf, stok kontynentalny, basen oceaniczny, grzbiet oceaniczny, rów oceaniczny)
2. **Zadanie dodatkowe.** Na podstawie danych statystycznych – hipsometria lądów (**wyszukaj dane w internecie**) – na wzór krzywej hipsograficznej Ziemi (podręcznik str. 216), przedstaw krzywą hipsograficzną Azji i Europy

## **„Odtwarzanie i datowanie dziejów Ziemi”**

1. Na czym polega zasada aktualizmu geologicznego
2. wiek względny i wiek bezwzględny skał i wydarzeń geologicznych
3. metody określania wieku względnego
  - a. stratygraficzna
  - b. tektoniczna
  - c. paleontologiczna
4. metody określania wieku bezwzględnego
  - a. izotopowa
  - b. dendrochronologiczna
  - c. sedymentologiczna
5. Podział dziejów Ziemi na ery i okresy (nie uczyć się podziału, zrobimy to na lekcjach w szkole)

## **klasa 2b**

### **„Procesy zewnętrzne – podsumowanie i sprawdzian wiadomości”**

- Przyswoić sobie informacje z podręcznika po dziale VI – **Interakcje**
- powtórzyć i przyswoić sobie pojęcia, terminy, definicje - **zamiast repetytorium**
- odpowiedzieć pisemnie w zeszycie przedmiotowym na polecenia zawarte w teście maturalnym po dziale VI
  - rozwiązać zadania z arkuszy egzaminacyjnych w podręczniku – **To było na maturze**. Odpowiedzi w formie pliku przesłać na adres [janol1.jo@gmail.com](mailto:janol1.jo@gmail.com) . W temacie wiadomości wpisać imię, nazwisko i klasę.
  -

## **klasa 3a, 3b (maturzyści)**

bardzo proszę o rozwiązywanie arkuszy maturalnych dostępnych na stronie CKE. Są tam też zamieszczone schematy oceniania, więc możecie się sprawdzać na bieżąco.

Gdybyście mieli pytania, wątpliwości, chęć skontaktowania się ze mną podaję swojego maila [janol1.jo@gmail.com](mailto:janol1.jo@gmail.com)

Możecie mnie także znaleźć na messengerze.

pozdrawiam i życzę owocnej pracy Janusz Olszewski