Dwujęzyczne Świętokrzyskie – kolejne warsztaty językowe w Reju

9 grudnia 2016r. w I Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Reja w Jędrzejowie odbyły się kolejne już warsztaty z języka angielskiego, w których uczestniczyła młodzież z klas: 3A oraz 3D. Warsztaty te stanowią kontynuację działań, w jakie nasze liceum jest zaangażowane w wyniku współpracy z Urzędem Marszałkowskim w Kielcach.

Tego dnia swoją obecnością zaszczycili nas: Doradca ds Międzynarodowych Marszałka Województwa Świętokrzyskiego – Pan Andrzej Łukasik, native speakerzy: Robert Cassettari i Sange Sood, jak również Starosta Jędrzejowski – Pan Edmund Kaczmarek oraz Dyrektor I LO im. M. Reja w Jędrzejowie – Pan Marek Zygan.

Powitawszy wszystkich, Małgorzata Jędrychowska – szkolny koordynator projektu, głos oddała Panu Staroście oraz Panu Dyrektorowi, którzy w ciepłych słowach zwrócili się do zgromadzonej młodzieży nawiązując do wagi języka angielskiego w każdej dziedzinie życia. Po powitalnych przemówieniach, warsztaty zainicjował Pan Andrzej Łukasik, który mówił o możliwościach, jakie znajomość języków obcych może stworzyć. Następnie Robert Cassettari z pomocą prezentacji multimedialnej opowiadał o tradycjach Bożonarodzeniowych, obecnych w Australii, jego rodzimym kraju-wyspie. Kolejnym punktem warsztatów był panel dyskusyjny z udziałem naszych Rejowiaków: Aleksandry Knap (2A), Wojciecha Głowackiego (2A) oraz Karola Chudzika (3D). Podczas dyskusji, prowadzonej przez Pana Andrzeja Łukasika, nasi Rejowiacy opowiadali o swoich początkach nauki języka angielskiego, o powodach jego nauki oraz o planach na przyszłość. Ostatnim etapem warsztatów było wystąpienie Sange’a Sood. W odniesieniu do zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia, Pan Sange nawiązywał do sztuki kulinarnej i upodobań żywieniowych naszej młodzieży, gdyż sam jest zarówno nauczycielem języka angielskiego jak i ekspertem kulinarnym.

Na zakończenie nasi goście otrzymali od Pana Dyrektora pamiątkowe koszulki z logo I LO im. M.Reja w Jędrzejowie.

Zaproszeni goście byli i nadal pozostają pod wrażeniem kompetencji językowych naszej młodzieży, doceniając ich otwartość, poczucie humoru i serdeczność.