

KODEKS NORM I WARTOŚCI

W I LO im. M. Reja w Jędrzejowie

Spis treści:

1. Preambuła
2. Ceremoniał szkoły
3. Zasady norm i wartości wśród uczniów
4. Kodeks etyki zawodowej nauczycieli
5. Zasady obowiązujące wśród pracowników szkoły

Jędrzejów dn. 22.06.2018

Preambuła

I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Reja w Jędrzejowie stanowi społeczność – wspólnotę : uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. Podstawowym celem działalności Liceum jest wszechstronny rozwój uczniów, zarówno w wymiarze intelektualnym, jak i etycznym. Szkoła przygotowuje uczniów do dalszego kształcenia, a także kształtuje dialogiczną etykę charakteryzującą się wrażliwością oraz szacunkiem dla godności i autonomii osoby ludzkiej. Zadaniem Liceum jest wykształcenie absolwenta przygotowanego do życia we współczesnym świecie, sznującego dziedzictwo naszej Ojczyzny, zarówno w wymiarze lokalnym, regionalnym, jak i krajowym, przy jednoczesnym otwarciu na dziedzictwo innych tradycji i kultur Europy i świata.

I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Reja w Jędrzejowie, jako placówka edukacyjna podejmuje działania ukierunkowane na wszechstronny rozwój młodego człowieka, dostosowanie do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Każdy uczeń traktowany jest podmiotowo, z należnym szacunkiem i zrozumieniem. Wszelkie działania szkoły ukierunkowane są na zapewnienie uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwa. Systematycznie modernizowana jest baza szkoły. Uczniowie są starannie przygotowywani do kontynuacji dalszego kształcenia, a także życia we współczesnym współzależnym świecie. We wszystkich tych działaniach Liceum współpracuje z organem prowadzącym, tj. Powiatem Jędrzejowskim oraz organem nadzoru pedagogicznego – Świętokrzyskim Kuratorium Oświaty, a także innymi instytucjami oraz organizacjami, zarówno szczebla lokalnego, jak i regionalnego.

Ceremoniał szkoły

I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Reja w Jędrzejowie posiada własny ceremoniał uroczystości szkolnych oparty na 100-letniej tradycji szkoły, symbole szanowane przez całą społeczność szkolną oraz Kodeks Norm i Wartości respektowany przez uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników administracji i obsługi szkoły.

Na ceremoniał szkoły składają się uroczystości i spotkania szkolne organizowane z okazji: rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, Dnia Edukacji Narodowej, Dnia Patrona Szkoły oraz różnych rocznic historycznych. Ważnym elementem tożsamości szkoły jest organizowany cyklicznie Tydzień Tolerancji i Dialogu Kulturowego.

Tradycję edukacyjną Liceum symbolizuje Sztandar Szkoły ufundowany w 1966 roku z okazji nadania szkole Patronatu Mikołaja Reja – zwiazanego z historyczną Ziemią Jędrzejowską, wybitnego przedstawiciela renesansu. Sztandar Liceum towarzyszy wszystkim ważnym dla życia społeczności szkolnej uroczystościom.

Podczas Dnia Patrona Szkoły wręczana jest statuetka Honorowego Rejowiaka nadawana wybitnym absolwentom i mecenasom szkoły, a także Złota Odznaka dla uczniów za wybitną działalność społeczną, charytatywną lub sportową.

Szczególnie ważną chwilą w życiu szkoły jest przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności Liceum.

Tekst przyrzeczenia:

"My uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Reja w Jędrzejowie przyrzekamy:

- godnie reprezentować społeczność szkoły, do której od tej chwili należymy;
- rzetelnie wypełniać obowiązki ucznia;
- przestrzegać uniwersalnych norm etycznych.

Przyrzekamy !"

Tekst przyjęcia:

" Społeczność I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Reja w Jędrzejowie przyjmuje Was – Uczniów klas I- w poczet wspólnoty szkolnej.

Ufamy, iż będziecie godnie reprezentować społeczność, do której od tej chwili należycie; będziecie rzetelnie wypełniać obowiązki ucznia oraz będziecie przestrzegać uniwersalnych norm etycznych ".

Zasady norm i wartości wśród uczniów

Uczeń I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Reja w Jędrzejowie:

- 1) przestrzega zasad kultury osobistej i norm dobrego wychowania względem kolegów, nauczycieli oraz pracowników szkoły;
- 2) z szacunkiem i kulturą odnosi się do drugiego człowieka – przestrzega kultury słowa;
- 3) jest wrażliwy na krzywdę innych i służy pomocą;
- 4) dba o bezpieczeństwo, nie stosuje agresji, przemocy fizycznej i psychicznej;
- 5) szanuje odmienne przekonania, wiarę i poglądy innych, a także godność i wolność drugiego człowieka;
- 6) nie przywłaszcza cudzej własności;
- 7) szanuje mienie szkolne - dba o nie, jak o swoje własne;
- 8) jest zobowiązany do zachowania tajemnicy w sprawach osobistych, powierzanych w zaufaniu przez inną osobę (kolegę, koleżankę, nauczyciela), chyba, że zagraża to zdrowiu lub bezpieczeństwu innych;
- 9) rozumie i realizuje potrzebę obowiązku systematycznego uczęszczania do szkoły;
- 10) przestrzega zasad zdrowego stylu życia, nie ulega nałogom;
- 11) dba o własny harmonijny rozwój fizyczny, intelektualny i moralny;
- 12) dba o własny rozwój społeczny, obywatelski i patriotyczny;
- 13) godnie reprezentuje swoją szkołę na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, dba o dobry wizerunek szkoły;
- 14) cechuje go schludny wygląd dostosowany do wymogów szkoły, na uroczystości szkolne przychodzi w stosownym stroju;

Kodeks Etyki Zawodowej Nauczycieli

Naczelną zasadą w postępowaniu z uczniami jest poszanowanie ich godności i podmiotowe traktowanie oraz świadomość, że proces edukacyjny wymaga czasu i u każdego ucznia przebiega indywidualnie. W swoich działaniach nauczyciel jest obowiązkowy i sprawiedliwy. Szanuje przy tym godność osobistą każdego człowieka i wymaga takiego samego szacunku wobec siebie. **Jest autorytetem dla młodzieży.**

Postawa nauczyciela względem uczniów:

- 1) nauczyciel respektuje prawa uczniów wyrażone w Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawa dotyczące edukacji;
- 2) uznaje wyjątkowość, indywidualność i specyfikę potrzeb każdego ucznia oraz dostarcza mu pomocy i wsparcia, aby mógł zrealizować swój potencjał intelektualny;
- 3) odnosi się z szacunkiem i życzliwością do uczniów;
- 4) pomaga rozwijać zainteresowania i pasje uczniów;
- 5) nauczyciel powinien wzmacniać poczucie własnej wartości uczniów;
- 6) wykazuje troskę, uwagę i dyskrecję w każdej sprawie dotyczącej opieki nad uczniami;
- 7) każdy nauczyciel chroni uczniów przed patologiami oraz reaguje na problemy uczniów w szkole i w domu, w tym na agresję i przemoc domową;
- 8) zdecydowanie sprzeciwia się paleniu papierosów, picciu alkoholu, używaniu narkotyków lub innych środków odurzających oraz innym sytuacjom ogólnie uznanym za zagrażające zdrowiu i życiu człowieka.
- 9) zapewnia, że informacje poufne dotyczące ucznia i jego rodziny nie będą wykorzystywane w żaden sposób na jego szkodę, w szczególności zaś w sprawach związanych z światopoglądem i wyznaniem religijnym;
- 10) zachowuje obiektywizm w ocenianiu oraz postępowaniu w sytuacjach konfliktowych (zarówno między uczniami, jak i w relacji nauczyciel-uczeń) oraz czuje się odpowiedzialny za rozwiązanie lub załagodzenie wszelkich konfliktów;
- 11) każdy nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno – pedagogiczną;
- 12) niedopuszczalne jest wykorzystywanie przez nauczyciela swojej pozycji do osiągnięcia korzyści osobistych kosztem ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów;
- 13) nauczyciel ma pełne prawo do obrony własnej i mienia osobistego w przypadku świadomego wandalizmu lub innych czynów karalnych;
- 14) jego sprawy prywatne nie kolidują i nie wpływają w sposób etyczny na obowiązki zawodowe;

Postawa nauczyciela względem rodziców:

- 1) rodzic dla nauczyciela jest partnerem we wspólnej pracy nad wychowaniem dziecka;
- 2) nauczyciel honoruje prawa rodziców do zasięgania informacji i konsultacji poprzez uzgodnione procedury mające na celu dobro ich dzieci;
- 3) nauczyciel zobowiązany jest respektować władzę rodzicielską, jednakże służy profesjonalną radą, mając na uwadze dobro dziecka;
- 4) dokłada wszelkich starań, aby zachęcić rodziców do aktywnego udziału w edukacji dziecka i wspierania jego procesu rozwoju;
- 5) przekazuje w sposób komunikatywny informacje, wskazując nie tylko słabe, ale przede wszystkim mocne strony dziecka, z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa a także z taktownym wyczuciem sytuacyjnym;

6) nauczyciel powinien w sytuacjach konfliktowych dla dobra szkoły i ucznia wypracować kompromis w relacji: szkoła-rodzice;

7) nauczyciel zdecydowanie przeciwstawia się jakimkolwiek formom wywierania wpływu na sposób oceny uczniów.

Postawa nauczyciela względem innych nauczycieli i pracowników szkoły.

1) nauczyciel kieruje się solidarnością zawodową;

2) okazuje postawę koleżeńską wobec innych poprzez respektowanie ich zawodowej pozycji, poszanowanie opinii i metod pedagogicznych oraz słuzenie radą i pomocą w szczególności w stosunku dla osób rozpoczynających pracę;

3) niedopuszczalne jest wykorzystywanie przez nauczyciela posiadanych informacji dotyczących współpracowników uzyskanych w trakcie pracy, chyba że ujawnienie służy ważnemu zawodowemu celowi lub jest wymagane przez prawo;

4) pomaga kolegom we wspólnym realizowaniu zadań szkoły oraz obowiązujących procedur postępowania;

5) nauczyciel w sytuacji zastrzeżeń do własnej pracy (zgłoszonych przez dyrektora, rodziców, uczniów) przyjmuje i wykorzystuje rady, doświadczenia oraz metody pracy od innych nauczycieli;

6) nauczyciel powinien stanowczo przeciwstawiać się wszelkim naciskom w różnorodnej formie np. szantażowi, mobbingowi, itp.

Postawa nauczyciela wobec obowiązków oraz władz zwierzchnich.

1) nauczyciel pozyskuje publiczne zaufanie i szacunek poprzez wysoki jakościowo poziom nauczania zapewniany wszystkim uczniom;

2) nauczyciel nieustannie pogłębia profesjonalną wiedzę;

3) nauczyciel dobrze planuje swoją pracę dydaktyczną w oparciu o obowiązującą podstawę programową i przyjęte w szkole programy;

4) nauczyciel jak najlepiej wykorzystuje w pracy z uczniem zdobyte kompetencje i kwalifikacje;

5) nauczyciel zachowuje odpowiednią kulturę bycia i szacunek względem innych nauczycieli, uczniów i rodziców;

6) nauczyciel podejmuje przewidziane prawem kroki w przypadku jawnego łamania ogólnie obowiązujących norm etycznych wobec jego osoby lub w sytuacjach, których jest świadkiem;

7) nauczyciel przestrzega postanowień niniejszego kodeksu;

8) zmian w Kodeksie Norm i Wartości może dokonać zespół powołany przez Radę Pedagogiczną.

Zasady obowiązujące wśród pracowników szkoły

Zasada poszanowania godności.

- 1) godność człowieka jest źródłem wszelkich jego praw i obowiązków, zarówno w aspekcie prawnym, jak i moralnym. Dyrektor szkoły stoi na straży poszanowania tej godności przez pracowników i uczniów;
- 2) relacje między uczniami i pracownikami szkoły powinny być nacechowane zaufaniem, uprzejmością, życzliwością oraz poszanowaniem odmienności przekonań i światopoglądu. Nie można nikogo dyskryminować z powodu jakichkolwiek różnic światopoglądowych;
- 3) pracownicy szkoły i uczniowie nie powinni brać udziału w żadnych przedsięwzięciach uwłaczających ich godności lub godności innych, jak również podejmować zajęć mogących zaszkodzić dobremu imieniu ich lub szkoły.

Zasada praworządności.

- 1) funkcjonowanie szkoły opiera się na prawie i przyjętych w jego ramach regulaminach;
- 2) wszyscy są zobowiązani stosować się do przepisów obowiązujących w szkole;
- 3) szkoła udostępnia uczniom Statut, Regulaminy, Kodeks Norm i Wartości i inne obowiązujące w niej przepisy;
- 4) uczeń, jak i pracownik szkoły ma prawo domagać się poszanowania swoich regulaminowych uprawnień.

Zasada uczciwości.

- 1) uczciwość nauczyciela przejawia się w jego solidnej pracy wychowawczej i dydaktycznej oraz w sprawiedliwej, jawnej ocenie osiągnięć ucznia;
- 2) uczeń ma prawo wglądu do swoich prac i sprawdzianów, szczególnie tych ocenionych negatywnie;
- 3) relacje między nauczycielami a uczniami winny układać się z zachowaniem stosownego dystansu oraz wzajemnej życzliwości;
- 4) niedopuszczalne jest uciekanie się do protekcji, zbytnej poufałości, wykorzystywanie związków rodzinnych i osobistych a także formułowanie pomówień wobec nauczycieli i innych osób.

Zasada rzetelności

- 1) w odniesieniu do nauczycieli rzetelność oznacza prowadzenie działalności dydaktycznej w służbie prawdzie. Nauczyciel przyznaje się do porażek, unika formułowania sądów i opinii w problematyce, w której nie jest specjalistą. Ma prawo do wątpliwości i stawiania pytań;
- 2) uczeń jest zobowiązany do rzetelnej i sumiennej pracy nad stałym podnoszeniem swojego potencjału rozwojowego oraz zdobywania wiedzy przez cały okres nauki. W tym celu uczestniczy w zajęciach, wykonuje zlecone prace domowe oraz bierze aktywny udział w życiu szkolnym i kulturalnym;
- 3) prawem ucznia jest możliwie pełny dostęp do zasobów wiedzy zgromadzonych w szkole; każdemu nauczycielowi prowadzącemu zajęcia uczeń może zadawać pytania dotyczące omawianych zagadnień.

Zasada dbałości o kulturę osobistą

- 1) członkowie społeczności szkolnej zachowują powszechnie przyjęte kanony kultury osobistej;
- 2) przejawem kultury osobistej jest w szczególności uszanowanie powagi miejsca i chwili poprzez odpowiednie zachowanie i strój podczas szkolnych uroczystości, a także sposób prezentowania własnej osoby podczas zajęć codziennych;
- 3) niedopuszczalne jest w szczególności:
 - a) używanie wulgaryzmów,
 - b) pozostawanie w stanie nietrzeźwym,
 - c) spóźnianie się,
 - d) korzystanie na zajęciach z telefonów komórkowych,
 - e) prezentowanie ozdób ciała wykraczających poza standard.

Zasada poszanowania dóbr materialnych

- 1) pracownicy szkoły i uczniowie zobowiązani są do poszanowania dóbr materialnych stanowiących jej bazę dydaktyczną;
- 2) pracownicy szkoły nie mogą tolerować jakichkolwiek przejawów wandalizmu wobec dóbr materialnych szkoły, jak również ich kradzież.

Zasada sprzeciwiania się patologiom życia szkolnego i społecznego

- 1) każdy powinien być wyczulony na wszelkie patologie życia szkolnego i społecznego, bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego.
- 2) w szczególności należy więc:
 - a) przeciwstawiać się przemocy i agresji;
 - b) reagować w przypadku naruszania zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów w budynkach szkoły i jej otoczeniu;
 - c) dbać, by szkoła była wolna od narkotyków;
 - d) walczyć z wszelkimi aktami wandalizmu czy kradzieży.

Zasada dbania o dobre imię i wizerunek szkoły

- 1) każdy członek społeczności szkolnej dba o promocję szkoły, propaguje jej sukcesy i osiągnięcia;
- 2) wszelkie postawy i opinie krytyczne winny być przedstawiane w dyskusjach wewnątrzszkolnych, by inspirować do przedsięwzięć służących doskonaleniu funkcjonowania szkoły
- 3) powinnością wszystkich członków społeczności szkolnej jest unikanie działań wymierzonych w autorytet i dobre imię szkoły;
- 4) nie można prowadzić jakichkolwiek działań, powołując się na szkołę, jeśli w rzeczywistości są to przedsięwzięcia prywatne.